Contents

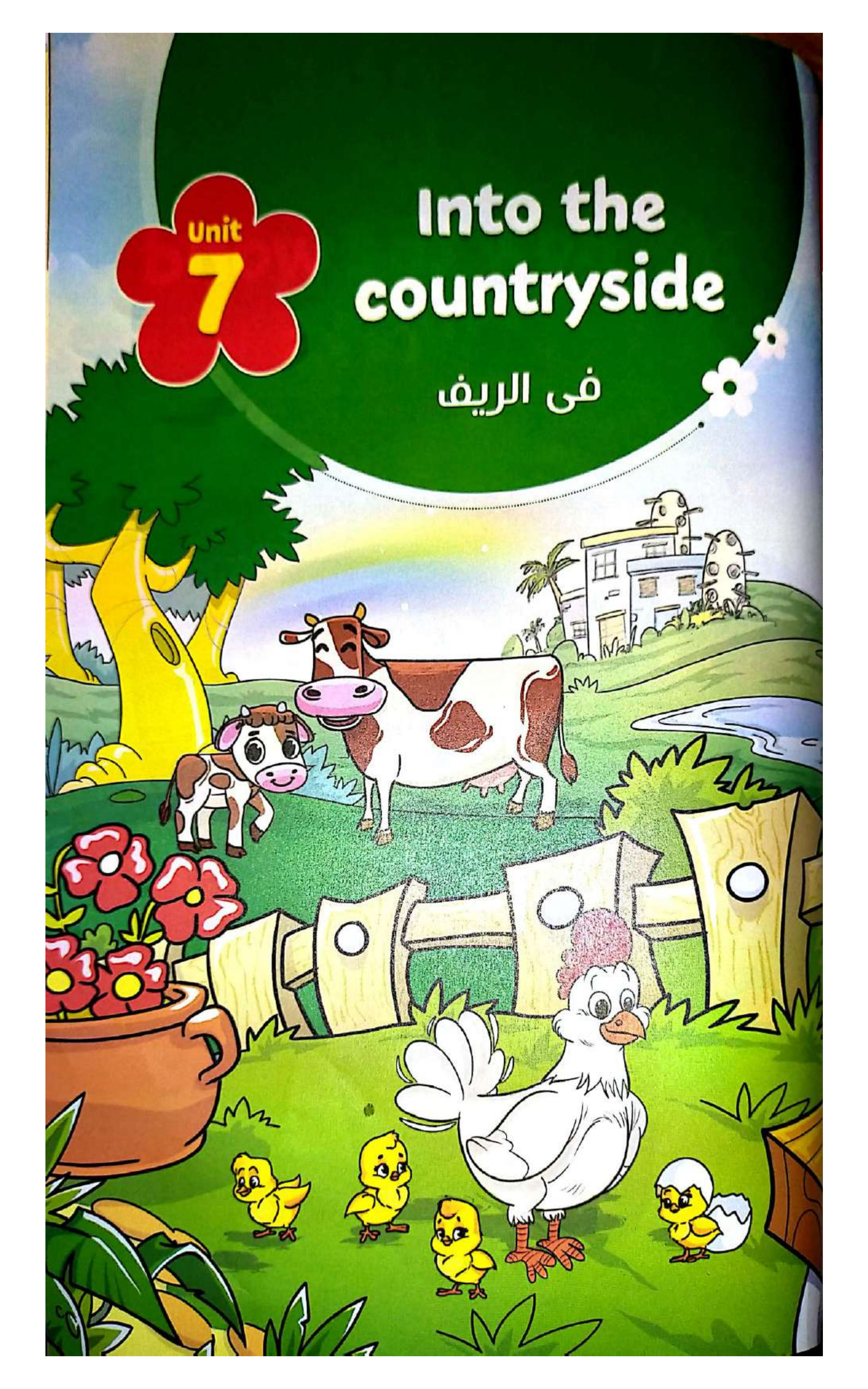
THEME 3 How the world works

THEME 4 Communication

THEME



How the world works


Unit
7
Into the countryside
فى الريف

Unit 7 Objectives



By the end of the unit, your child will be able to... بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

- **Objectives** : - To ask and answer about things in a park
  - أن يسأل ويجيب عن أشياء فى حديقة
- **Vocabulary** : plant, flower, grass, tree, river, bench, rainbow, beautiful
  - نبات ، زهرة ، حشائش ، شجرة ، نهر ، مقعد ، قوس قزح ، جميل
- **Language** : Is there a park ? - هل يوجد حديقة ؟
  Yes, there is. - نعم ، يوجد.
  No, there isn't. - لا ، لا يوجد.

Lesson 2

- **Objectives** : - To review items in the park
  - أن يراجع الأشياء الموجودة فى الحديقة
- **Language** : Is there a bird on the grass ?
  - هل يوجد طائر على الحشائش ؟
  Yes, there is. - نعم ، يوجد.

Lesson 3

- **Objectives** : - To identify the properties of water
  - أن يتعرف على خصائص الماء
- **Vocabulary** : solid, liquid, gas - صلب ، سائل ، غاز
- **CLIL** : Connect with Science : states of water
  - حالات الماء

Lesson 4

- **Objectives** : - To find common features in multiple drawings
  - أن يجد ملامح مشتركة فى رسومات متعددة
- **Vocabulary** : wave, sun, boat, sea, sky, low, high
  - موجة ، شمس ، قارب ، بحر ، سماء ، منخفض ، عالى
- **CLIL** : Connect with Art : water in Art - الماء فى الفن

Lesson 5

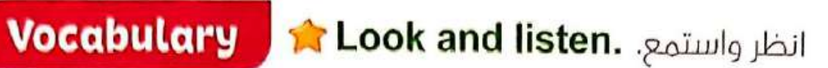
- **Objectives** : 1. To identify the letters sound /a : r/ and /ɔ : r/
  - أن يتعرف على صوت الحروف /a : r/ و /ɔ : r/
  2. To find words with the /a : r/ and /ɔ : r/
  - أن يجد كلمات بها أصوات /a : r/ و /ɔ : r/
- **Vocabulary** : corn, star, horse, park, art, sport, forty, arm
  - ذرة ، نجمة ، حصان ، حديقة ، رسم ، رياضة ، رقم أربعون ، ذراع

Lesson 6

- **Objectives** : 1. To talk about a story
  - أن يتحدث عن القصة
  2. To role-play a story
  - أن يتبادل أدوار القصة
- **Vocabulary** : environment, pick, protect, recycle, throw, trash, trash can
  - البيئة ، يتحلف ، يحمى ، يعيد تدوير ، يلقى ، قمامة ، صندوق قمامة
- **Issues** : Environmental responsibility - المسئولية البيئية
- **Life skills** : Self-management - الإدارة الذاتية

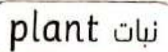


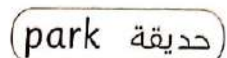

Lesson 1 • Listening and Speaking

Vocabulary ★ Look and listen. انظر واستمع.

استخدم كراسة المعاصر التفاعلية مع كل وحدة التدريب

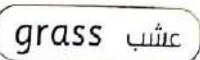

plant نبات


park حديقة

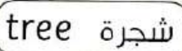




flower زهرة


grass عشب




tree شجرة




river نهر




the countryside الريف


grandmother جدة


beautiful جميل

sky السماء


rainbow قوس قزح


bench مقعد

Notes for parents

• Help your child look at the pictures, then listen to the words.

•ساعد طفلك فى النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.



Listening and Speaking

★ **Listen, read and role - play : (with the masks)**

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)

Where are you, Grandmother ?
أين أنتِ يا جدتى ؟

I'm in the park. It's beautiful. There's a rainbow in the sky.
أنا فى الحديقة. انها جميلة. يوجد قوس قزح فى السماء.

Is there a bench in the park ?
هل يوجد مقعد فى الحديقة ؟

Yes, there is. I'm on the bench now.
نعم يوجد. أنا اجلس على المقعد الآن.

Is there a river ?
هل يوجد نهر ؟

No, there isn't.
لا، لا يوجد.

• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



Notes for parents

- Help your child to ask about objects using "Is there ?" for singular nouns and answer it.
- ساعد طفلك ان يسال عن الأشياء مستخدمًا «هل يوجد ... ؟» مع الاسماء المفردة والإجابة عليها.

Writing corner



Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.



river

river



bench

bench



beautiful

beautiful



park

park



plant

plant



flower

flower



grass

grass



tree

tree

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 1



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. bench





2. river





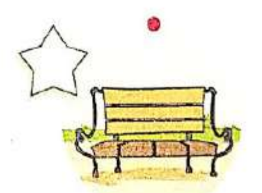
3. grass





2 Look, read and match. انظر ، إقرأ وصِل.

1. rainbow •




2. plant •

3. bench •



Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

2. Ask your child to look, read each word and match it with its correct picture.

• اطلب من طفلك أن ينظر ويقرأ كل كلمة و يقوم بتوصيلها بالصورة الصحيحة لها.

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.
river
flower

2.

grandfather
grandmother

3.

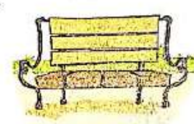
park
tree

4.
river
sky

4 Look, read and tick (✓). انظر، أقرأ وضع علامة (✓).

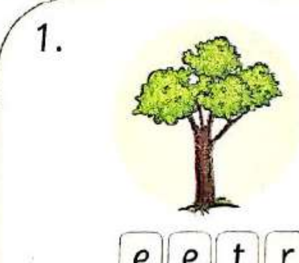
1. Is there a flower ?
- Yes, there is. ☐
- No, there isn't. ☐

2. Is there a river ?
- Yes, there is. ☐
- No, there isn't. ☐

3. Is there a bench ?

- Yes, there is. ☐
- No, there isn't. ☐

4. Is there a rainbow ?
- Yes, there is. ☐
- No, there isn't. ☐

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

e e t r

2.
r a p k

3.

s y k

3. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.
4. Ask your child to look at each picture, read and tick (✓) the correct sentence.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة.
5. Ask your child to look at the pictures and unscramble the words and write them correctly.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

Lesson 2

- Reading
- Writing







Vocabulary ★ Look and read. انظر واقرأ.

bee نحلة

ant نملة

see يرى

love يحب

lemon ليمونة

bird طائر

on على

in في/ داخل

fish سمكة

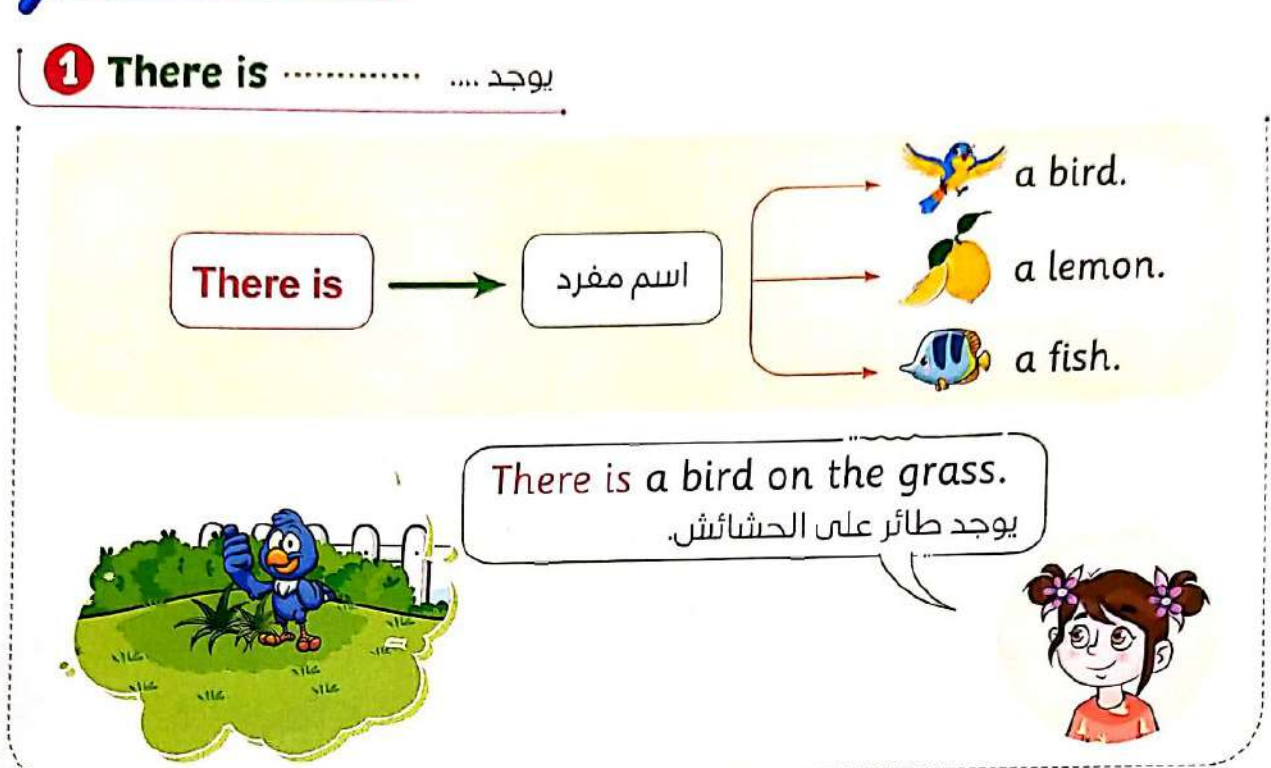
Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and read the words.

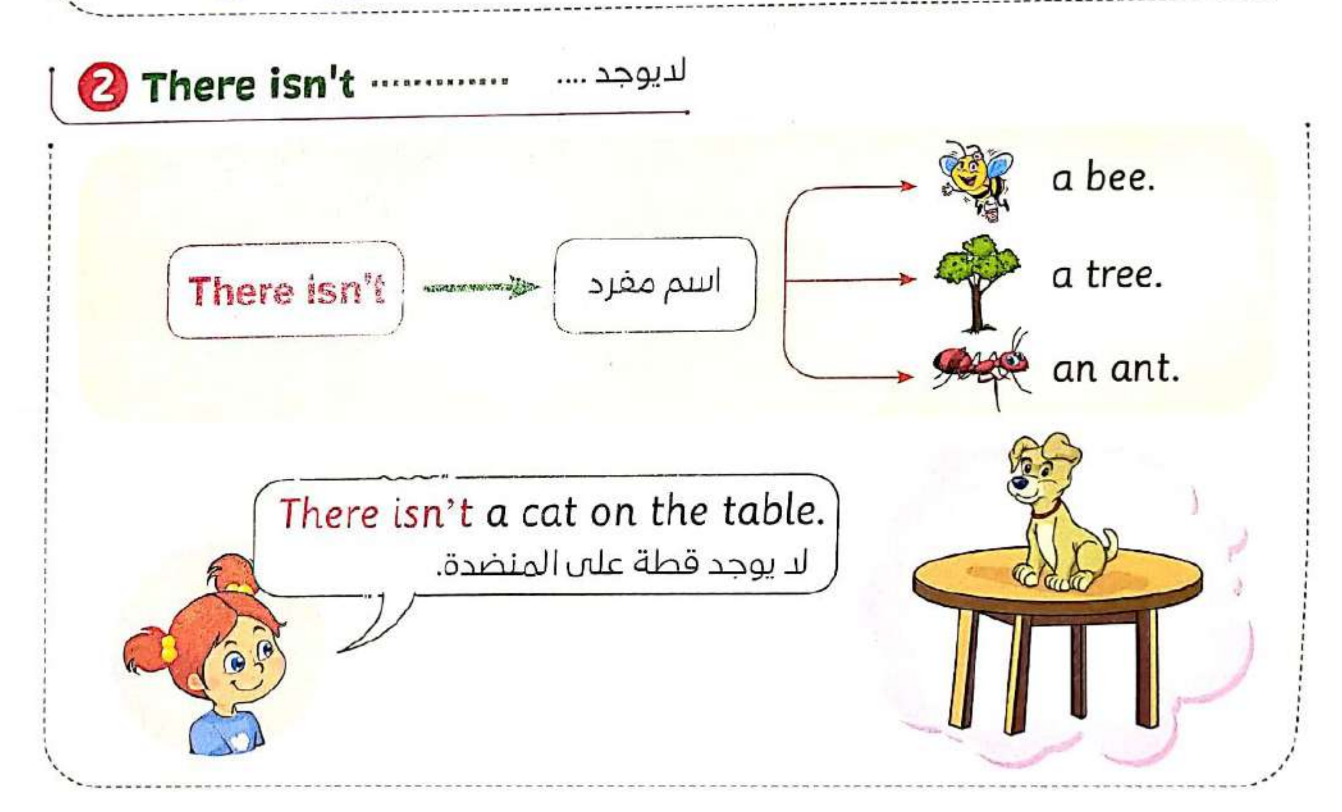
• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات.



1 There is .... يوجد ....



2 There isn't .... لايوجد ....



• Help your child to talk about objects using "There is / There isn't" for singular nouns.

• ساعد طفلك ان يتحدث عن الأشياء مستخدمًا «يوجد / لا يوجد» مع الاسماء المفردة.

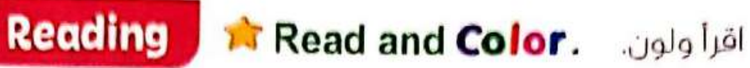
Writing ⭐ Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.



Notes for parents

• Help your child to look at the pictures, read and complete the missing parts.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ثم يكمل الأجزاء الناقصة.

Reading ★ Read and Color. اقرأ ولون.

In the park there's a river,
plants, grass and a tree.
In the park there's a flower,
that I love to see.

In the grass there's an ant,
In the flower there's a bee.
In the tree there's a bird,
that I love to see.

• Help your child to read the sentences and color the pictures.

• ساعد طفلك فى قراءة الجمل وتلوين الصور.

Writing corner



Trace and write. تتبع واكتب.

There is a bird on the grass.

There is a bird on the grass.

There isn't a bird on the flower.

There isn't a bird on the flower.

Is there a lemon on the tree ?

Is there a lemon on the tree ?

• Help your child listen to each sentence, trace the dotted letters, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل جملة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Lesson 3

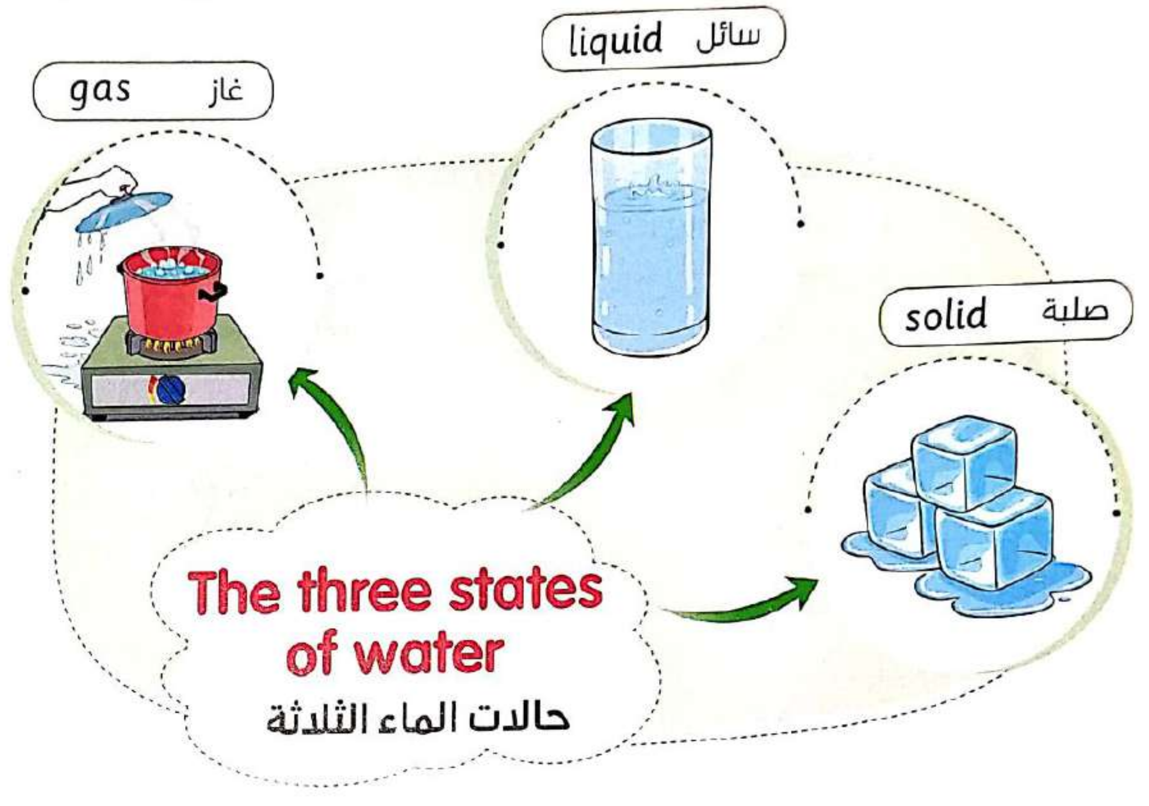
Connect with Science





Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.





• Ask your child to look at the pictures and listen to the words.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

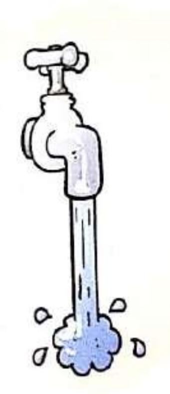


Read and trace. اقرأ وتتبع.

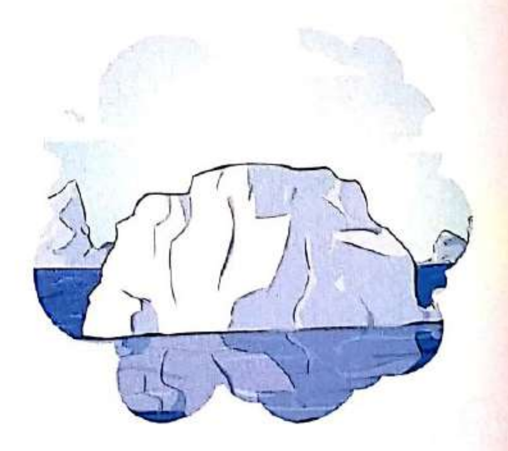
Water has three states.



1. Very hot water is steam. Steam is a gas.
المياه الساخنة جدًا هى بخار.
البخار يكون غاز.



2. Water is a liquid.
المياه سائلة.



3. Very cold water is ice. Ice is solid.
المياه الباردة جدًا تكون ثلج.
الثلج يكون صلب.

Notes for parents

- Help your child to read the three states of water and trace the words.

ساعد طفلك فى قراءة حالات الماء الثلاثة ويتتبع الكلمات.



Activity 2 Listen and number. استمع ورقم.

1. Steam is a gas.
2. Very cold water is ice. Ice is solid.
3. Water is a liquid.

• Help your child to listen to the sentences and number the pictures. • ساعد طفلك فى الاستماع إلى الجمل وترقيم الصور.

Writing corner

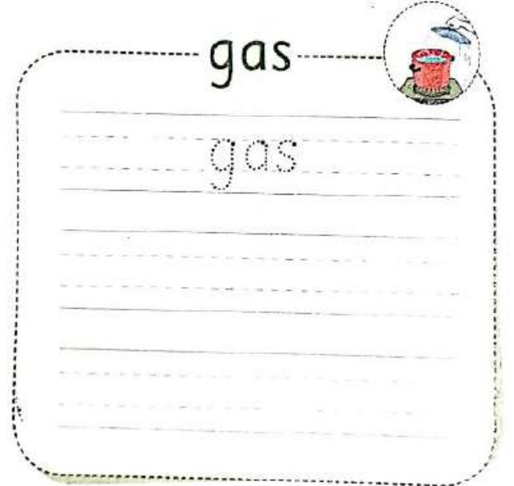


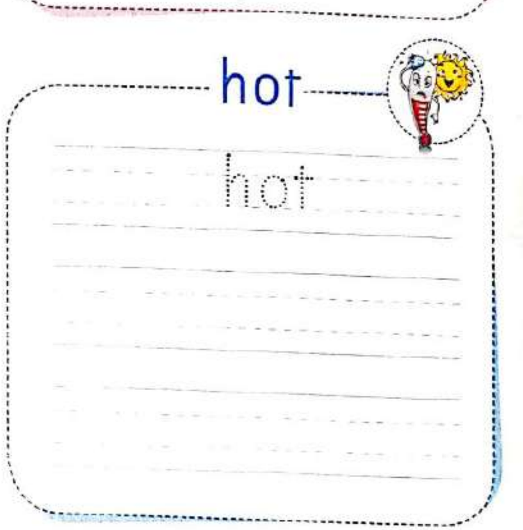
Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.



solid

solid





cold

cold



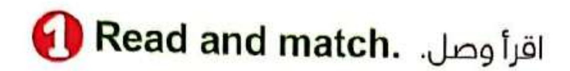
• Help your child to listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

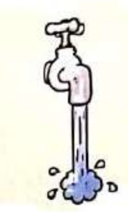
Activities on Lesson 3




1 Read and match. اقرأ وصل.

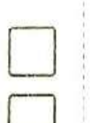


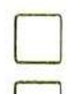
1. Water is liquid.
2. Very hot water is steam.
3. Very cold water is ice.



2 Look, read and tick (✓). انظر، إقرأ وضع علامة (✓).



1. • liquid ☐ • solid ☐
2. • water ☐ • steam ☐
3.   • solid ☐ • gas ☐
4.  • hot ☐ • cold ☐

1. Ask your child to read the sentences and match each sentence to its suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويصل كل جملة بالصورة المناسبة لها.

2 . Ask your child to look at the pictures, read the words and tick (✓) the correct word.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

3 Look and write. انظر واكتب.

steam | solid | liquid



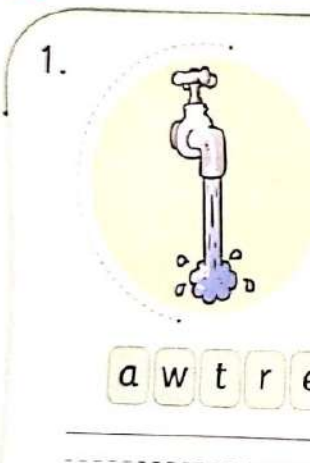
1. .... is a gas.



2. This water is ....

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

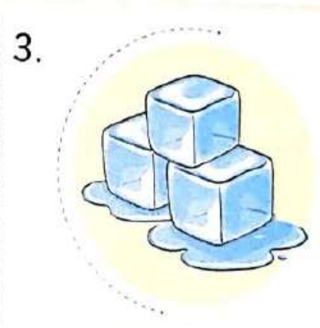


a w t r e

2.

o t h

3.



o s l i d

5 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Water has three states.

Notes for parents

3. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.
4. Ask your child to look at the pictures and unscramble the words and write them correctly.
5. Ask your child to copy the given sentence.

• اطلب من طفلك ان ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.
• اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.
• اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson 4

Connect with Art



Vocabulary

Look and say. انظر وقل.

boat قارب

sea بحر

sun شمس

wave موجة

picture صورة

low منخفض

sky سماء

high عالى

like يحب

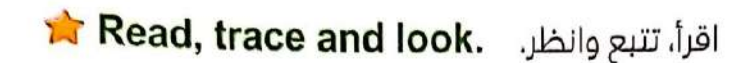
blue لون أزرق

yellow لون أصفر

pink لون وردى

• Help your child to look at the pictures and say the words.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقول الكلمات.



Read, trace and look. اقرأ، تتبع وانظر.

I can see boats.
استطيع النظر إلى القوارب.



The waves are low.
الامواج منخفضة.

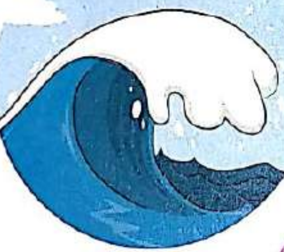
The waves are high.
الامواج عالية.



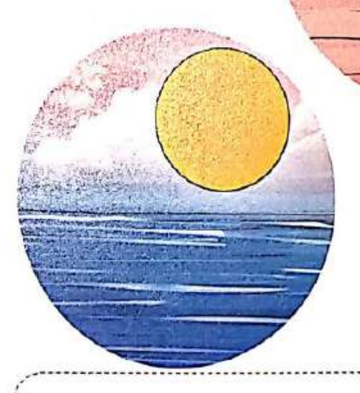
A wave is water that moves.
الموجة هى ماء يتحرك.



The sun is going down.
الشمس تغرب.







The sky is blue, pink and yellow.
السماء لونها زرقاء، وردى وصفراء.

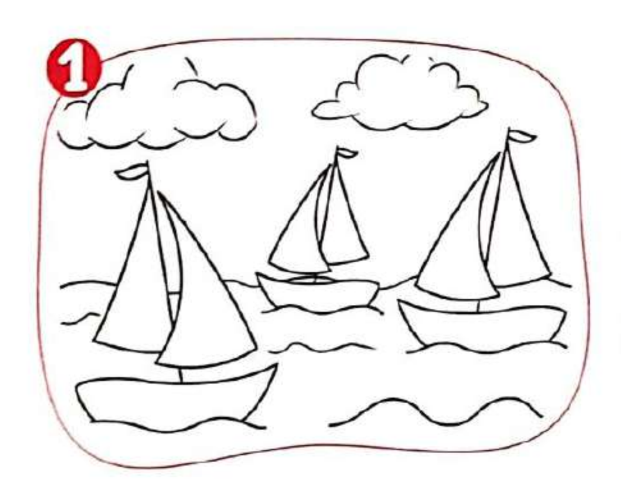
Look at the sunset.
انظر إلى غروب الشمس.

Notes for parents

- Help your child listen to read the sentences, trace the words and look at the pictures.
- ساعد طفلك فى قراءة الجمل وتتبع الكلمات والنظر إلى الصور.



Read, look and Color. اقرأ، انظر ولون.



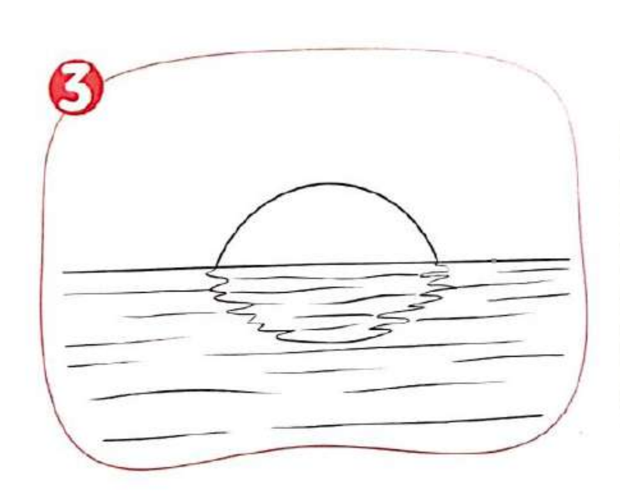
I like this picture. It is pink, blue and yellow. I can see boats. I can see the sea.





Wow! It's a picture of the sea. The waves are high.





Look at the sunset. The waves are low. The sun is going down. The sky is blue, pink and yellow. I like this picture, too.



• Help your child to read, look at the pictures and color them according to the given sentences.

• ساعد طفلك أن يقرأ، ينظر إلى الصور ويلونها وفقًا للجمل المعطاه له.

Lesson 5

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



Phonics ⭐ Look and listen. انظر واستمع.

a + r = ar

The letters **ar** make the sound /a:r/.


art حصة رسم


star نجمة


park منتزه


car سيارة


farm مزرعة


garden حديقة


jar برطمان


arm ذراع

Notes for parents

- Ask your child to look at the pictures and listen to the words that have /ɔ:r/ or /a:r/ sounds.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات التى تحتوى على الصوتين /ɔ:r/ و /a:r/.

o + r = or

The letters **or** make the sound /ɔ:r/.

forty	sport	corn	horse
رقم ٤٠	رياضة	ذرة	حصان

story	shorts	morning
قصة	شورت	صباح

Activity 1

Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.



ar / or	ar / or	ar / or	ar / or
c _ _ n	sp _ _ t	st _ _	c _ _

1. Ask your child to look at the pictures, circle the correct sound and write it.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ويكتبه.

Activity 2 ★ Read and order. اقرأ ورتب.

1. This | park | a | beautiful | is

This is a beautiful park.

2. is | a | There | farm | in | the | horse

______ ______ ______ ______ ______ ______ ______.

3. I | sport | play | the | in | park

______ ______ ______ ______ ______ ______.

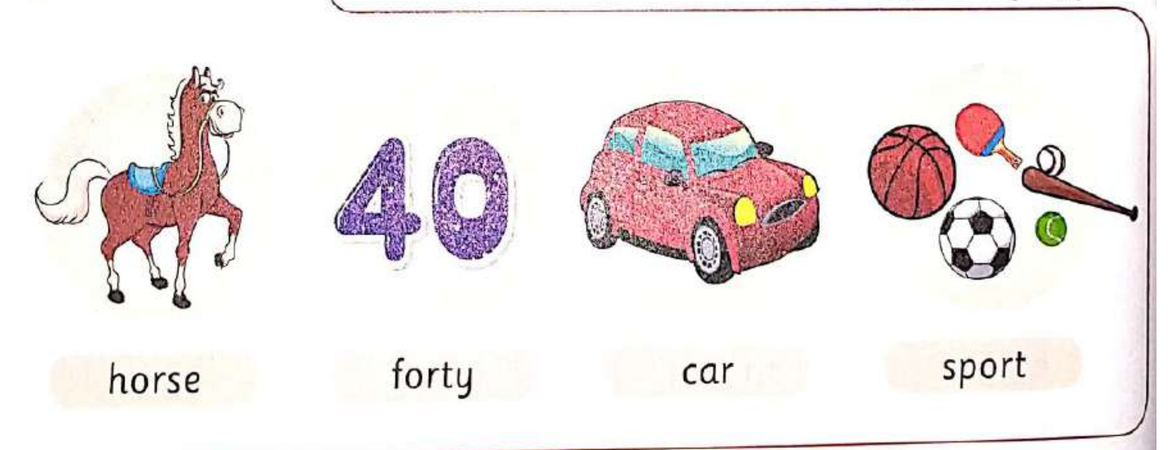
4. There | flowers | are | in | garden | the

______ ______ ______ ______ ______ ______.



Activity 3 ★ Listen and circle the odd sound.

استمع وضع دائرة حول الصوت المختلف.



Notes for parents

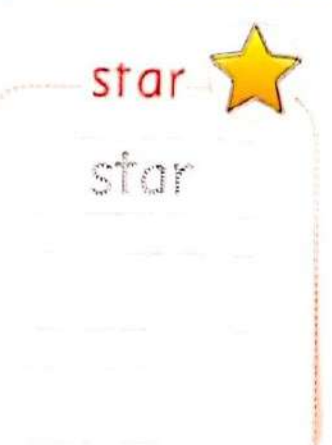
2. Ask your child to read the words and order them to make correct sentences.
• اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويرتبها لتكوين جملة صحيحة.

3. Ask your child to listen to the sounds and circle the odd sound.
• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الأصوات ووضع دائرة حول الصوت المختلف.

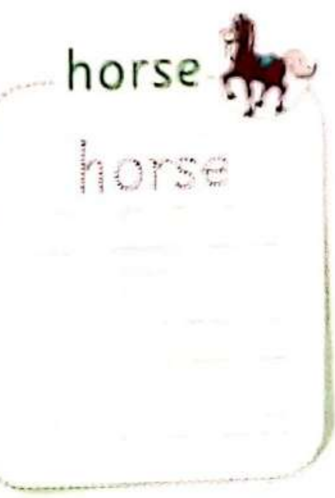
Writing corner



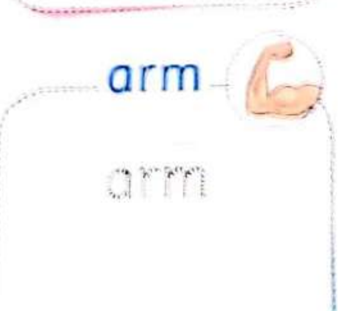
Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.



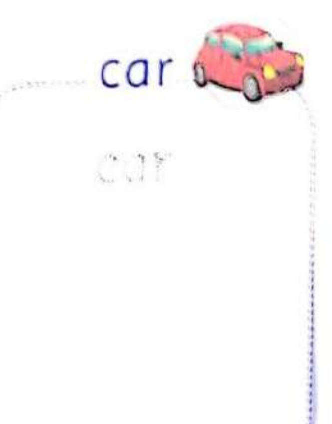


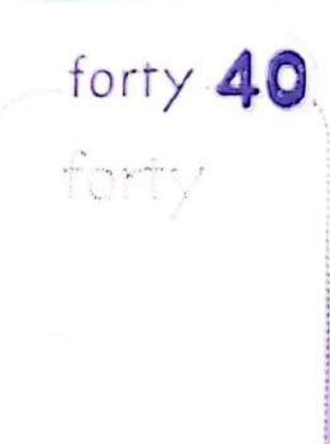














• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 5



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. c _ _ n
2. p _ _ k
3. sh _ _ ts

2 Listen and circle the odd sound. استمع وضع دائرة حول الصوت المختلف.

1.	park	car	trash	arm
2.	forty	shorts	horse	flower
3.	sky	garden	farm	jar
4.	star	art	cat	farm

3 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1. • sport ☐ • art ☐
2. • lion ☐ • horse ☐
3. • star ☐ • story ☐
4. 40 • thirty ☐ • forty ☐

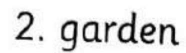
Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. • اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to listen to the words and circle the word with the odd sound. • اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الكلمات التي بها صوت مختلف.
3. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct word. • اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

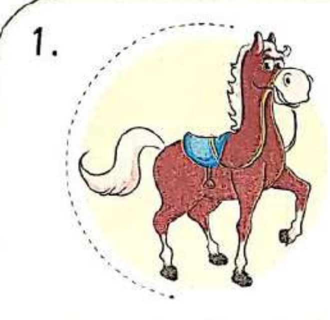
4 Read and match. اقرأ وصل.

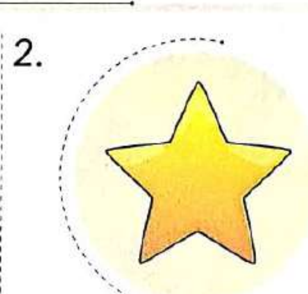
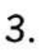
1. art
2. garden
3. arm






5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

o h r e s

2.


r t s a

3.

a r j

6 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

car
jar

2.

farm
park

4. Ask your child to read and match each word with its suitable picture. • اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.
5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters then write them correctly.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، ويرتب الحروف ثم يكتبها بشكل صحيح.
6. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word according to the given picture.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاه.

Lesson 6

Story (A walk in the park)



Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

recycle يعيد تدوير

walk يمشي





pick يقطف

protect يحمي







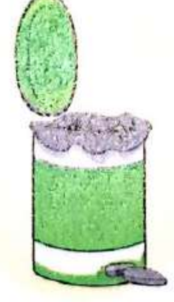






finish يُنهي

trash قمامة





trash can
صندوق قمامة

environment
البيئة

Notes for parents

• Help your child to listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.



A walk in the park

★ **Look , read and trace.** انظر، اقرأ وتتبع.

1 Hany and Hana are in the park with their parents.
هانى وهنا فى الحديقة مع والديهم.



2 Hana likes the flowers. هنا تحب الزهور.



- Help your child read and look at the pictures and trace the words.
- Help your child to start the scenes of the story.

- ساعد طفلك أن يقرأ وينظر إلى الصور ويتتبع الكلمات.
- ساعد طفلك أن يبدأ مشاهد القصة.





4 Remember to protect our environment! تذكر أن نحمى بيئتنا!

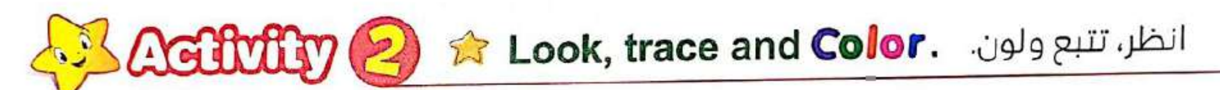




Activity 1 Read and trace. اقرأ وتتبع.



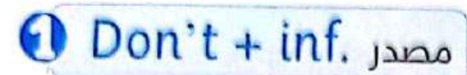
Activity 2 Look, trace and Color. انظر، تتبع ولون.



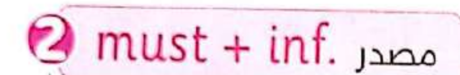


1. Help your child read each sentence and trace the characters' names. • ساعد طفلك أن يقرأ كل جملة ويتتبع أسماء الشخصيات.
2. Help your child trace the sentence, look at the picture and color it. • ساعد طفلك أن يتتبع الجملة وينظر إلى الصورة ويلونها.



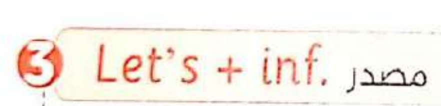








We must protect our environment.
نحن يجب علينا أن نحافظ على بيئتنا.







Notes for parents

1. Help your child know how to refuse wrong actions.
2. Help your child use (must + inf.) for necessity.
3. Help your child use (Let's + inf.) for invitation.

• ساعد طفلك فى معرفة كيفية رفض الأفعال الخاطئة.
• ساعد طفلك فى ان يستخدم (must + inf.) للتعبير عن الضرورة.
• ساعد طفلك فى ان يستخدم (let's + inf.) للدعوة لفعل شىء ما.
• ساعد طفلك ان يعرف ان (inf.) المقصود بها (مصدر الفعل) اى يكون الفعل بدون اى إضافات.

Activities on Lesson 6





1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. I pick a flower.





2. There is a river.





3. Don't throw trash.





2 Look, read and tick (✓). انظر، إقرأ وضع علامة (✓).

1.

- sleep ☐
- walk ☐

2.





- flower ☐
- trash ☐

3.



- drink ☐
- finish ☐

4.



- tree ☐
- trash ☐

1. Ask your child to listen to the sentences and circle the correct picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الجمل ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look at the pictures and read the words then tick (✓) the correct word.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات ثم يضع علامة (✓) امام الكلمة الصحيحة.

3 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

trash | trees | pick



1. Don't .... the flowers.



2. Put the .... in the trash can.

4 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. Remember to protect our environment!

2. This is a beautiful park.

Notes for parents

3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and write the missing word.

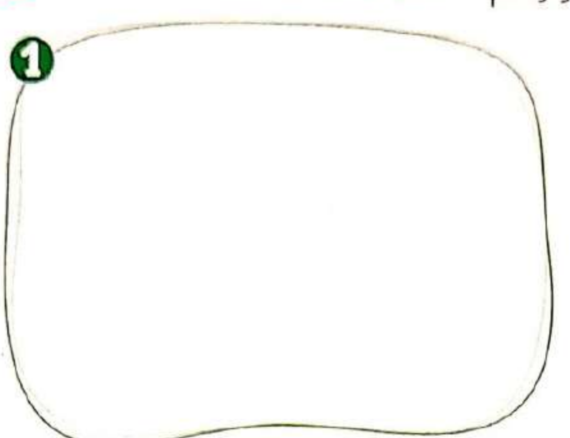
4. Ask your child to copy each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ويكتب الكلمة الناقصة.

• اطلب من طفلك أن ينسخ كل جملة.



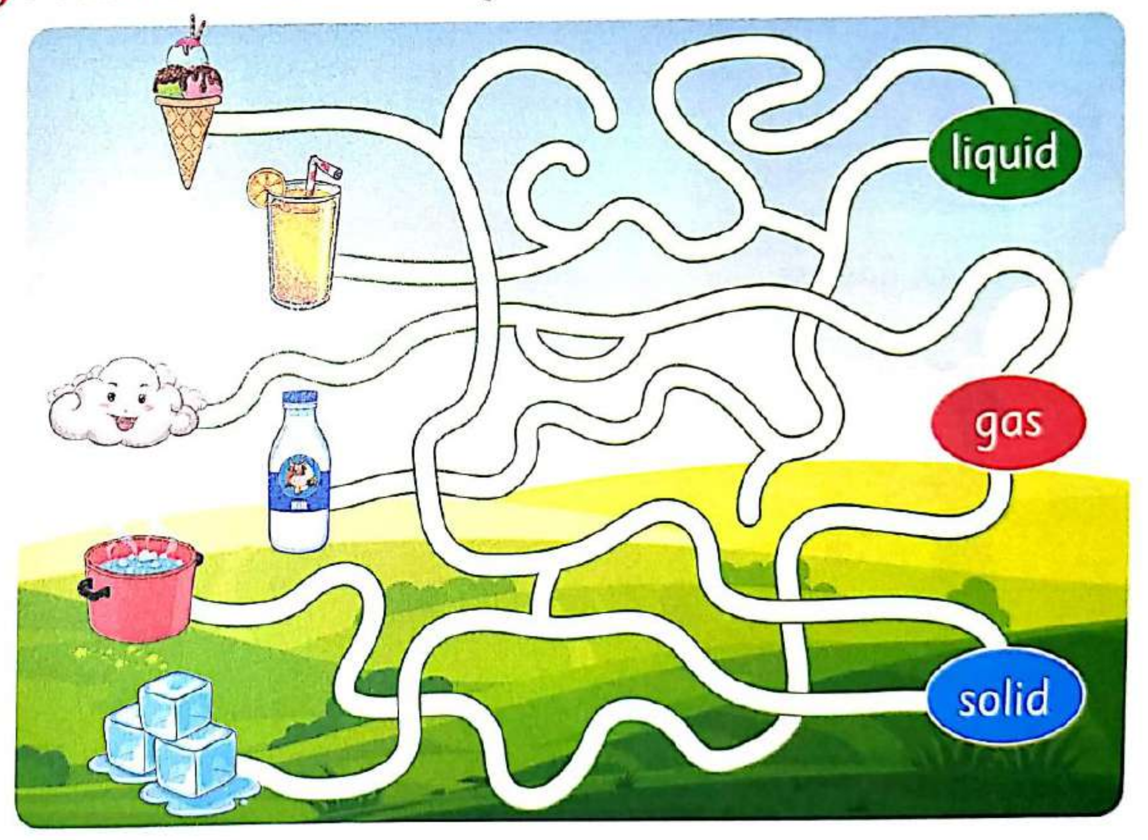
1 Trace, read and draw. تتبع، اقرأ وارسم.



1 • Is there a tree ?
- Yes, there is.

2 • The waves are high.

2 Follow the maze. اتبع المتاهة.



1. Help your child read the sentences, trace the words and draw.
• ساعد طفلك فى ان يقرأ الجمل، يتتبع الكلمات ويرسم.

2. Help your child follow the maze.
• ساعد طفلك فى ان يتبع المتاهة.



3 Look, read and draw 🙂 for good behavior and ☹ for bad behavior.

1

I throw trash in the river.

2

I put trash in the trash can.

3

I pick flowers.

4

I recycle.

5

I throw trash on the grass.

6

I plant trees.

Notes for parents

3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and draw 🙂 for the good behavior and ☹ for the bad behavior.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يرسم 🙂 للتصرف الصحيح، و ☹ للتصرف الغير صحيح.

Assessment Activity التقييم الذاتي

ممتاز
جيد جدا
جيد
غير جيد

If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.
قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to .... في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على

1 I can say these words. استطيع نطق الكلمات الآتية.

☐ river	☐ corn
☐ park	☐ horse
☐ rainbow	☐ star
☐ flower	☐ car

2 I can read and write these sentences / questions.

استطيع قراءة وكتابة الجمل / الأسئلة الآتية.

☐ Is there a river ?
☐ Yes, there is.
☐ There is a cat on the table.
☐ Don't pick the flowers.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 7



Notes for parents

• Help your child review unit 7.

• ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة السابعة.

Activities on Unit 7



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. h _ _ se



2. st _ _



3. c _ _ n



4. _ _ m



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

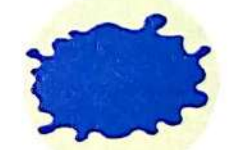
1. boat





2. yellow

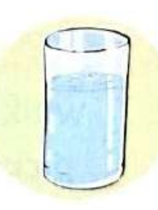






3. steam







1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

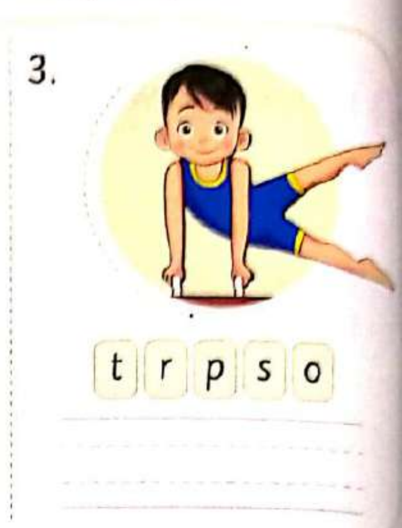
2. Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. i q l u i d

2. r v i e r

3. 

t r p s o

4 Read and match. إقرأ وصِل.

1. gas
2. lemon
3. grass
4. forty









5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

walk
pick

2. 

trash
beautiful

Notes for parents

3. Ask your child to unscramble the words and write them correctly.
اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

4. Ask your child to read each word and match it with its correct picture.
اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة و يقوم بتوصيلها بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

5. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.

6 Look and write. انظر واكتب.

liquid | solid | rainbow



1. There is a .... in the sky.



2. Ice is ....

7 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. Very hot water is steam.

2. Let's keep the park beautiful.

6. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

7. Ask your child to copy each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينسخ كل جملة.


Unit
8
A trip to the store
رحلة إلى المتجر

Unit 8 Objectives



By the end of the unit, your child will be able to... بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

• **Objectives** : - To use the language of shopping
- أن يستخدم لغة التسوق

• **Vocabulary** : coins, bills; numbers 1-100; stationery shop, pencil case, toys
- نقود معدنية ، نقود ورقية ؛ الأرقام من ١-١٠٠ ، محل الأدوات المكتبية ، مقلمة ، ألعاب أطفال

• **Language** : Are there any (bananas) ?
- هل يوجد أى موز ؟
Yes, there are. - نعم ، يوجد.
No, there aren't. - لا ، لا يوجد.

Lesson 2

• **Objectives** : - To ask and answer questions on food items
- أن يسأل ويجيب عن أصناف الطعام

• **CLIL** : - Connect with Math - التواصل مع الرياضيات

• **Vocabulary** : apples, oranges, nuts, bananas, lemons, figs; numbers 10 -100
- تفاح ، برتقال ، مكسرات ، موز ، ليمون ، تين ، الأرقام من ١٠ - ١٠٠

• **Language** : Are there any apples ? - هل يوجد أى تفاح ؟
Yes, there are. / No, there aren't.
- نعم ، يوجد. / لا ، لا يوجد.

Lesson 3

• **Objectives** : - To use numbers from 1-100 to talk about different objects
- أن يستخدم أرقام من ١ - ١٠٠ ليتحدث عن أشياء مختلفة

• **Vocabulary** : Numbers 1 - 100 - الأرقام من ١ - ١٠٠

• **Language** : - Are there any (chairs) ? How many are there ? - هل يوجد أى (كراسى) ؟ كم عددهم ؟
- There are (thirty-three chairs).
- يوجد ٣٣ كرسى.

Lesson 4

• **Objectives** : 1. To learn about money in English
- أن يتعلم عن النقود باللغة الإنجليزية

2. To complete simple money additions
- أن يكمل مسائل جمع بسيطة للنقود

• **Vocabulary** : coins, bills - عملات معدنية ، عملات ورقية

• **Language** : - How much are the (skirt and shoes), please ? - كم ثمن الجيبة والحذاء ، من فضلك ؟
- That's (72) pounds, please.
- إنها ٧٢ جنيهات ، من فضلك.

Lessons 5 & 6

• **Objectives** : - To ask questions about money
- أن يسأل أسئلة عن النقود

• **Vocabulary** : cactus, bunch of flowers; useful, currency
- صبار ، باقة زهور ، مفيد ، عملة

• **Life skills** : Using money - إستخدام النقود

• **CLIL** : Connect with social studies
- التواصل مع الدراسات الإجتماعية

Lesson 7

• **Objectives** : 1. To pronounce the sound /ɔɪ/
- أن ينطق صوت /ɔɪ/

2. To write words with the /ɔɪ/ sound
- أن يكتب كلمات بها صوت /ɔɪ/

• **Vocabulary** : coin, oil, soil, boy, toys
- عملة معدنية ، زيت ، تربة زراعية ، ولد ، ألعاب أطفال

Lesson 8

• **Objectives** : - To identify the basic properties of different materials
- أن يتعرف على الخصائص الأساسية للمواد الخام المختلفة

• **CLIL** : - Connect with Science : Materials - المواد الخام

• **Vocabulary** : metal, paper , plastic , glass
- معدن ، ورق ، بلاستيك ، زجاج

• **Language** : A coin is made of metal. A bill is made of paper.
- العملة المعدنية مصنوعة من المعدن. العملة الورقية مصنوعة من الورق.

Lesson 1

- A trip to the store
- Usage





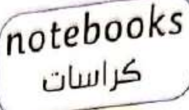
Vocabulary

★ Look and read. انظر واقرأ.

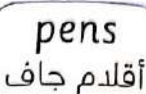


scissors
مقص

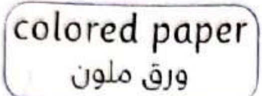


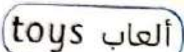








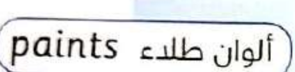


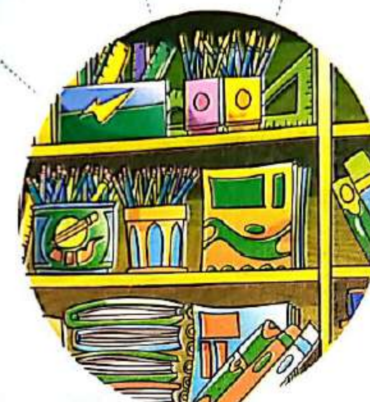












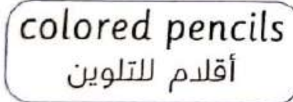


محل الأدوات المكتبية والألعاب

bags حقائب

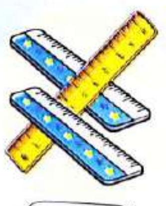




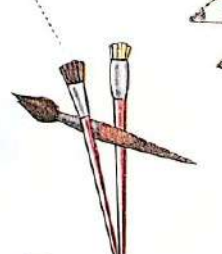




calculator
الآلة الحاسبة



rulers
مساطر



paint brushes
فُرش للتلوين

pencils
أقلام رصاص

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and read the words.

طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات.



Listening and Speaking

★ **Listen, read and role - play (with the masks)**

استمع، أقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)

Hany and Hana are at the stationery shop with their parents.

Are there any blue pencil cases ?
هل يوجد أى مقالم زرقاء اللون ؟

Yes, there are.
نعم، يوجد.

Are there any black pens ?
هل يوجد أى أقلام حبر سوداء اللون ؟

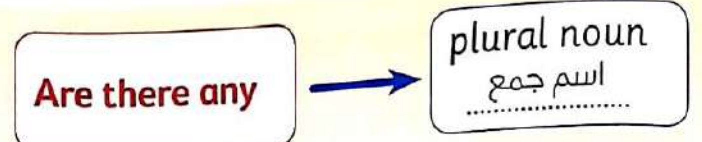
No, there aren't. There are blue pens and red pens.
لا، لا يوجد.
يوجد اقلام حبر زرقاء وحمراء اللون.

• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرا ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه ان يتبادل الأدوار مع زملائه.



Are there any .... ? هل يوجد أي ... ؟





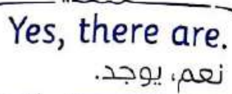
there are. الإجابة بـ (نعم) (إذا كان الشئ موجود).



there aren't. الإجابة بـ (لا) (إذا كان الشئ غير موجود).

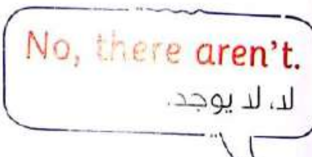








Are there any calculators ?
هل يوجد أي آلات حاسبة ؟









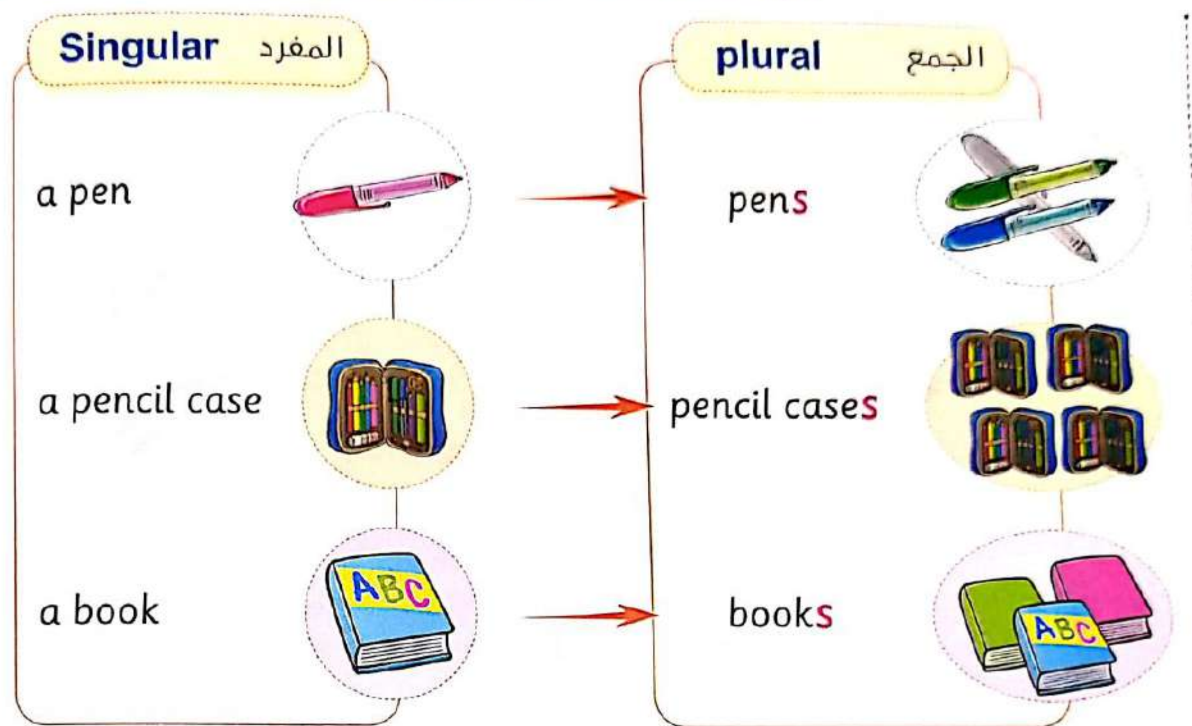
Notes for parents

- Help your child to ask and answer about plural things, using "Are there any .... ?"

طفلك أن يسأل ويجيب عن الأشياء الجمع مستخدمًا «هل يوجد أى + اسم جمع؟»

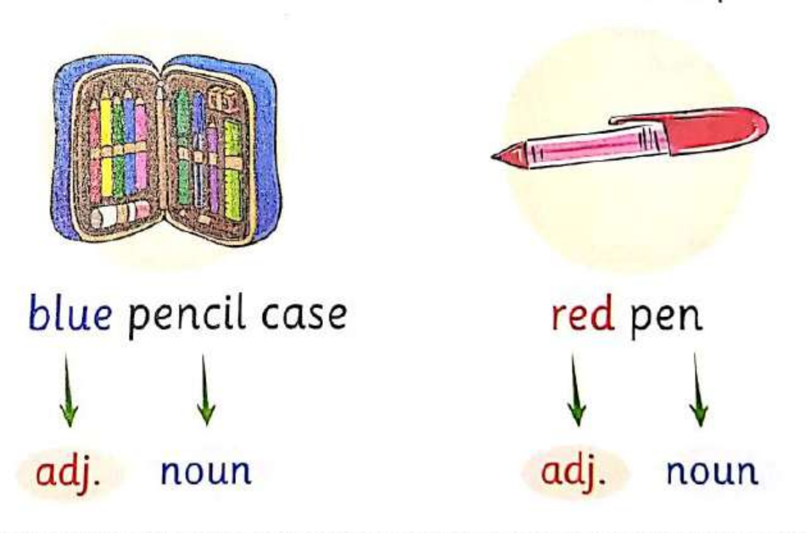


1 To make the singular noun plural we add(s)



2 To describe a noun we add an adjective before the noun.

• الصفة تصف الاسم وتسبقه.

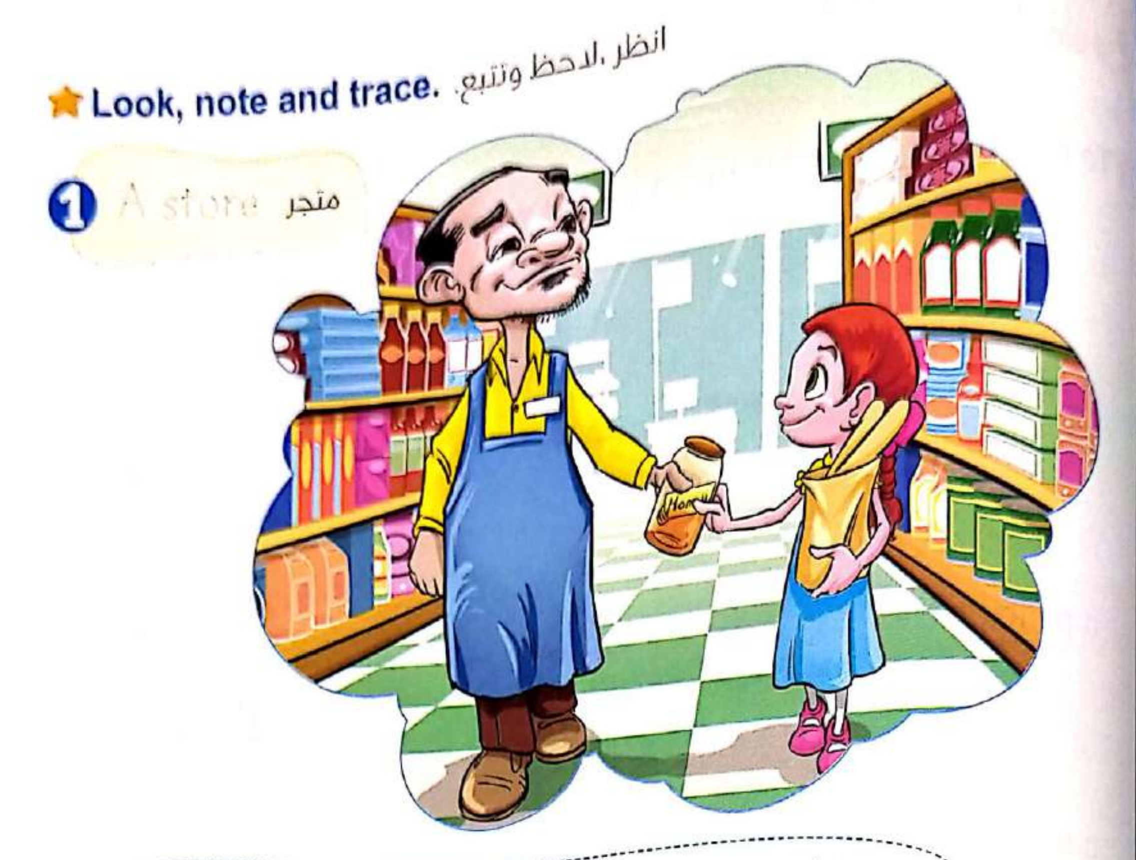


1. Help your child to make singular nouns into plural.
2. Help your child to use the adjectives before nouns.

• ساعد طفلك ان يحول الاسم المفرد إلى جمع.
• ساعد طفلك ان يستخدم الصفات قبل الاسماء.

★ **Look, note and trace.** انظر ،لاحظ وتتبع.

1 A store متجر



2 A stationery shop that sells toys / school items.
محل الالعاب والأدوات المكتبية الذى يبيع الألعاب وأدوات مدرسية.



Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and trace the dotted words.

ساعد طفلك فى النظر إلى الصور وتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Writing corner



Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

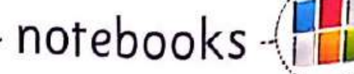


paints

paints

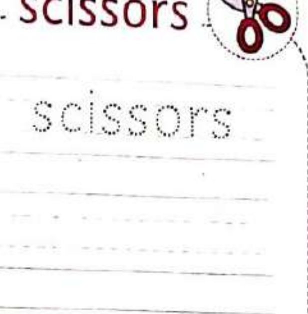
scissors

scissors



notebooks

notebooks





pens

pens

calculators

calculators

colored paper

colored paper



rulers

rulers

pencils

pencils

paint brushes

paint brushes

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

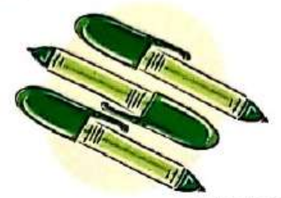
• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها



Activities on Lesson 1

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. bags


2. store






3. scissors






2 Look, read and match. انظر ، إقرأ وصِل.

1. stationery shop •
2. colored pencils •
3. colored paper •







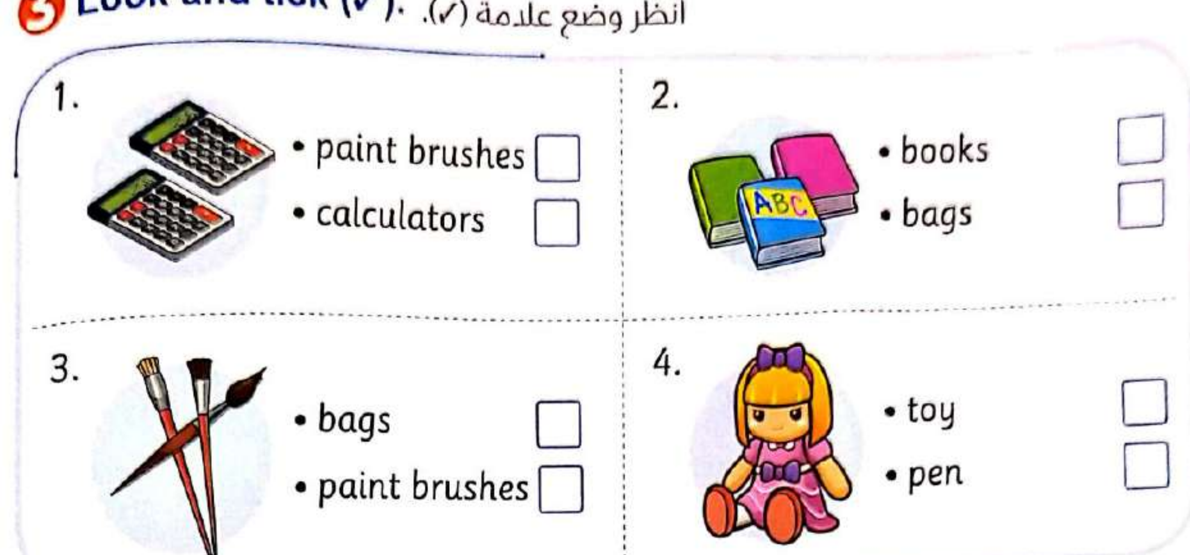
Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.
2. Ask your child to look, read each word and match it with its correct picture.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.
اطلب من طفلك أن ينظر ويقرا كل كلمة و يقوم بتوصيلها بالصورة الصحيحة لها.



3 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).



1.
- paint brushes ☐
- calculators ☐

2.
- books ☐
- bags ☐

3.
- bags ☐
- paint brushes ☐

4.
- toy ☐
- pen ☐

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. e s n p

____

2. u l r e s r

____

3. o o k s b

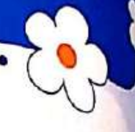
____

4. a p n i t s

____

3. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) to the correct answer. • اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them. • اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ثم يكتبها.



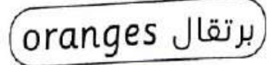
Lesson 2

• Speaking



Vocabulary

★ **Look and read.** انظر واقرأ.



lemons ليمون

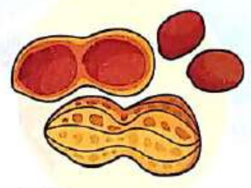






figs تين

apples تفاح





nuts سودانى

bananas موز



★ **Sing.**



Are there any apples ?
Are there any oranges ?
Are there any nuts ?
Yes, there are !

Are there any bananas ?
Are there any lemons ?
Are there any figs ?
No, there aren't !



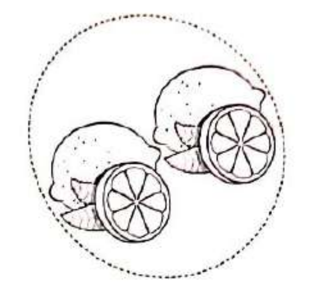
Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and read the words.
- Sing with your child.

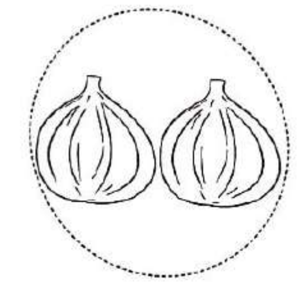
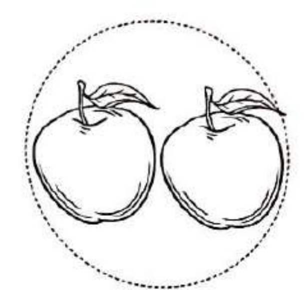
طفلك فى النظر إلى الصور وقراءة الكلمات.
ع طفلك.

⭐ Look, read and color. انظر، اقرأ ولون.

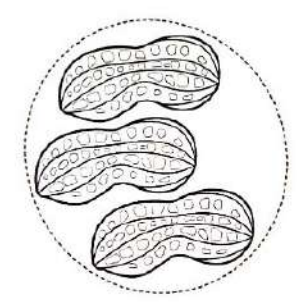
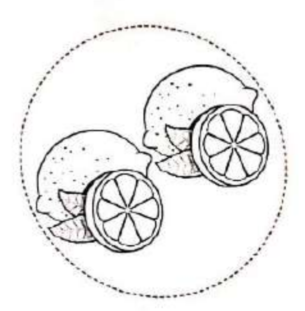
1. Are there any lemons ?
   No, there aren't.



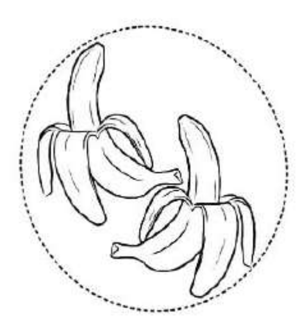
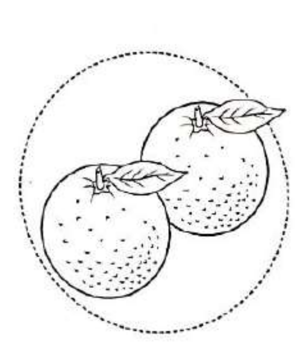

2. Are there any figs ?
   Yes, there are.

3. Are there any nuts ?
   Yes, there are.

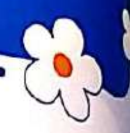



4. Are there any bananas ?
   No, there aren't.

• Help your child to look at the pictures, read each question and color the correct picture according to each question.

• ساعد طفلك في النظر إلى كل صورة وقراءة السؤال وتلوين الصورة المناسبة لكل سؤال.



Lesson 3

• Connect with math



Vocabulary ★ Listen and repeat. استمع وردد.

Numbers الأرقام



10	20	21	22
ten	twenty	twenty-one	twenty-two
23	24	25	26
twenty-three	twenty-four	twenty-five	twenty-six
27	28	29	30
twenty-seven	twenty-eight	twenty-nine	thirty
40	50	60	70
forty	fifty	sixty	seventy





Notes for parents

• Help your child listen to the numbers, identify then repeat.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الأرقام ويتعرف عليها ثم يرددها.



eighty



ninety



one hundred

Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

1.


I'm number 20 in my team.

أنا رقم ٢٠ فى فريقى.

2.


I live in number 67.

اعيش فى منزل رقم ٦٧.

3.


My grandpa is 75 years old.

جدى عمره ٧٥ سنة.

4.


It's 52 pounds.

سعره ٥٢ جنيه.

5.


It's bus number 43.

أنه اتوبيس رقم ٤٣.

6.


The car is number 84 in the race.

السيارة رقم ٨٤ فى السباق.

7.

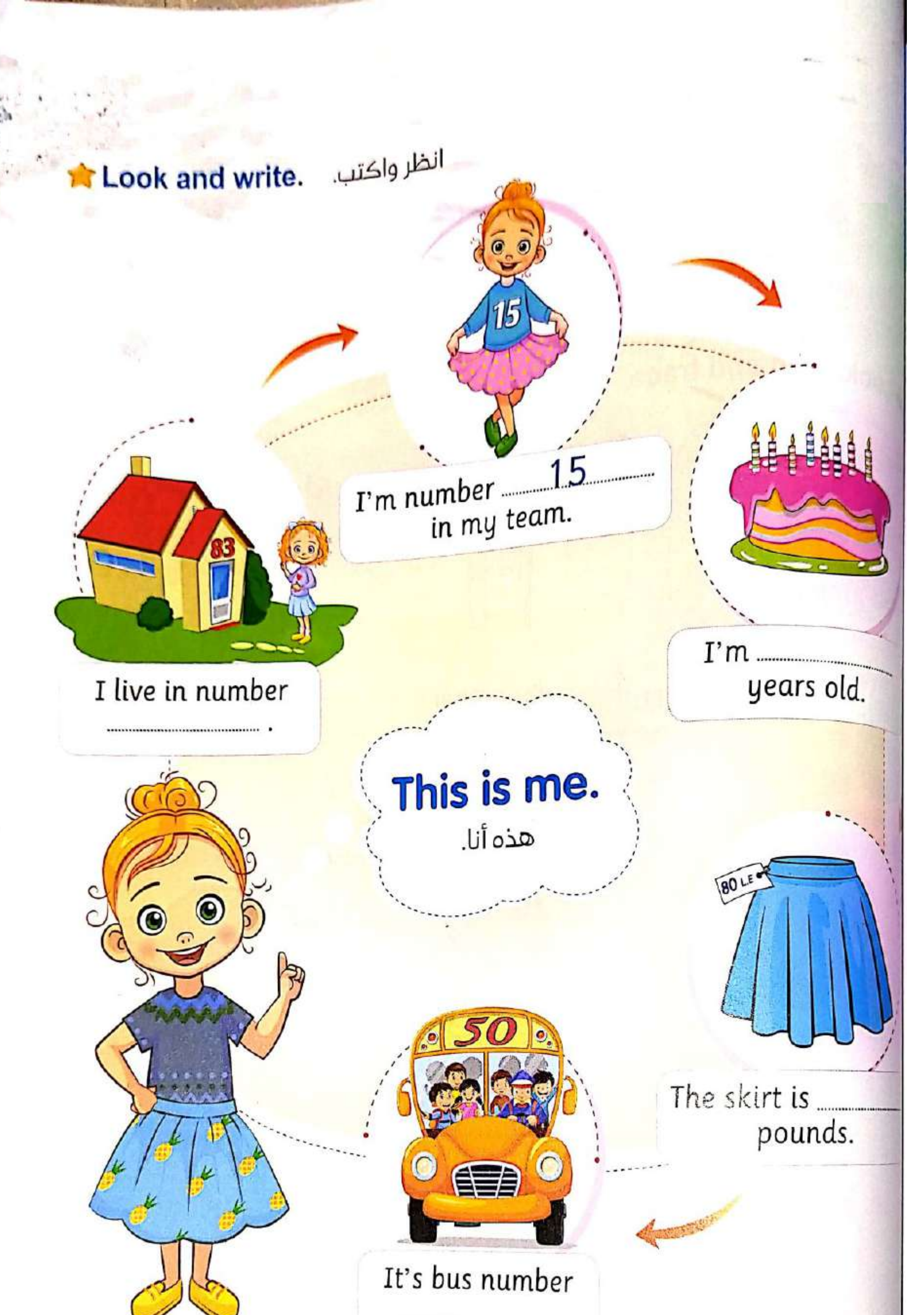

The skirt is for L.E 72.

الجيبة ثمنها اثنان وسبعون جنيه.

• Help your child to look at the pictures, read the sentences and trace the words.

• ساعد طفلك فى النظر إلى الصور وقراءة الجمل وتتبع الكلمات.

★ Look and write. انظر واكتب.



I'm number ......15...... in my team.

I live in number ....

I'm .... years old.

This is me.
هذه أنا.

The skirt is .... pounds.

It's bus number ....

Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and write the numbers.

ساعد طفلك فى النظر إلى الصور وكتابة الأرقام.

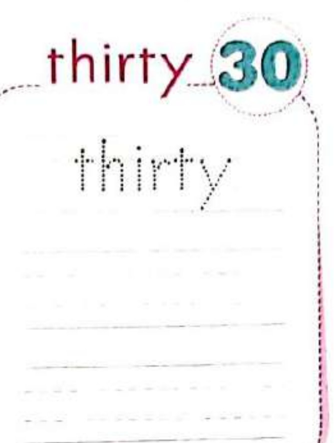
Writing corner



Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

twenty 20

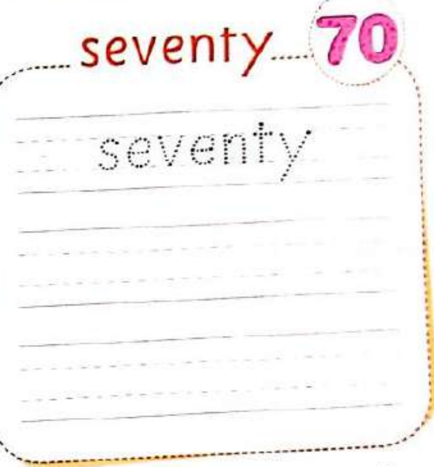
twenty

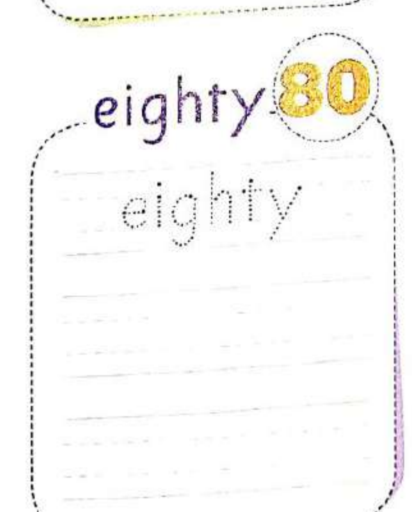


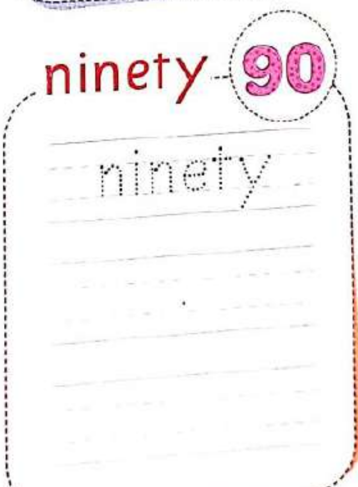












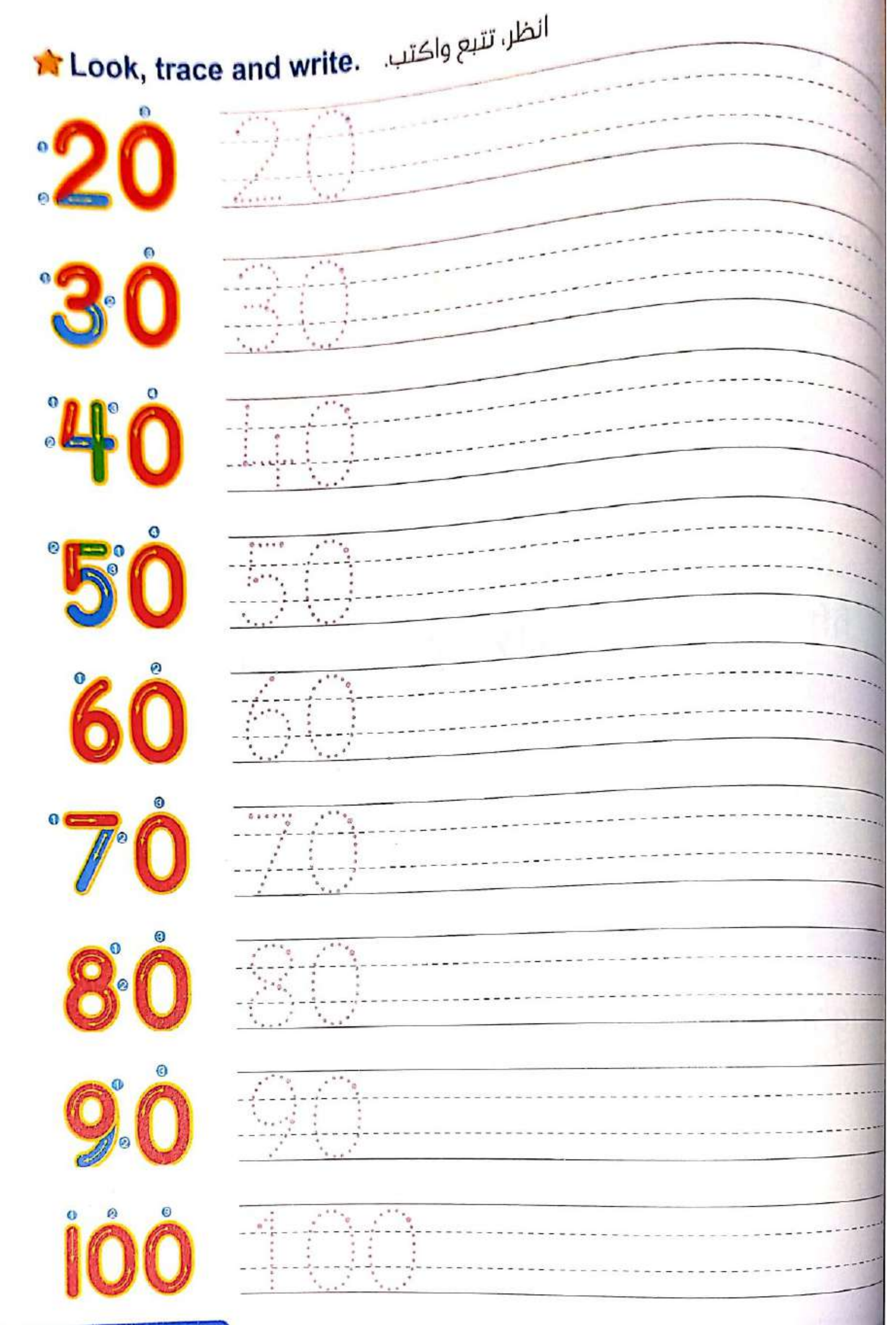
one hundred 100

one hundred

• Help your child listen to each number, trace the dotted letters, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل رقم ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Look, trace and write. انظر، تتبع واكتب.



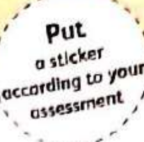
Notes for parents

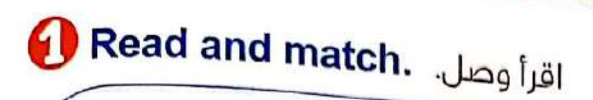
• Help your child listen to each number, trace the dotted numbers, then write it.

ساعد طفلك أن يستمع إلى كل رقم ويتتبع الأرقام المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها

Activities on Lesson 3





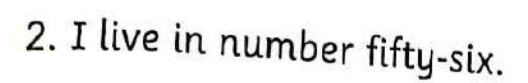


1 Read and match. اقرأ وصل.

1. My grandpa is 60.





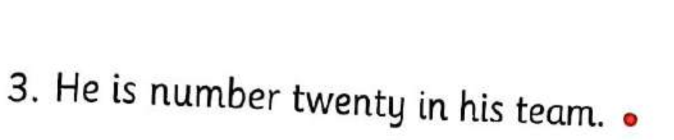


2. I live in number fifty-six.

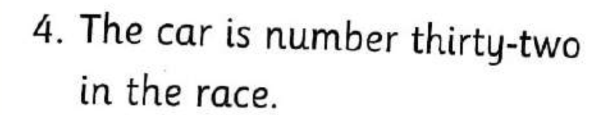








3. He is number twenty in his team.



4. The car is number thirty-two in the race.



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



forty
fifty

2.



seventy five
fifty seven

3.



eighty six
eighty five

4.



thirty six
thirteen

1. Ask your child to read the sentences and match each sentence with its correct picture.

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.

2. Ask your child to look at the numbers and circle the correct answer.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الأرقام ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

Activities on Lesson 3

3 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. sixty-seven







2. forty-nine

49 50 59

3. fifty-four







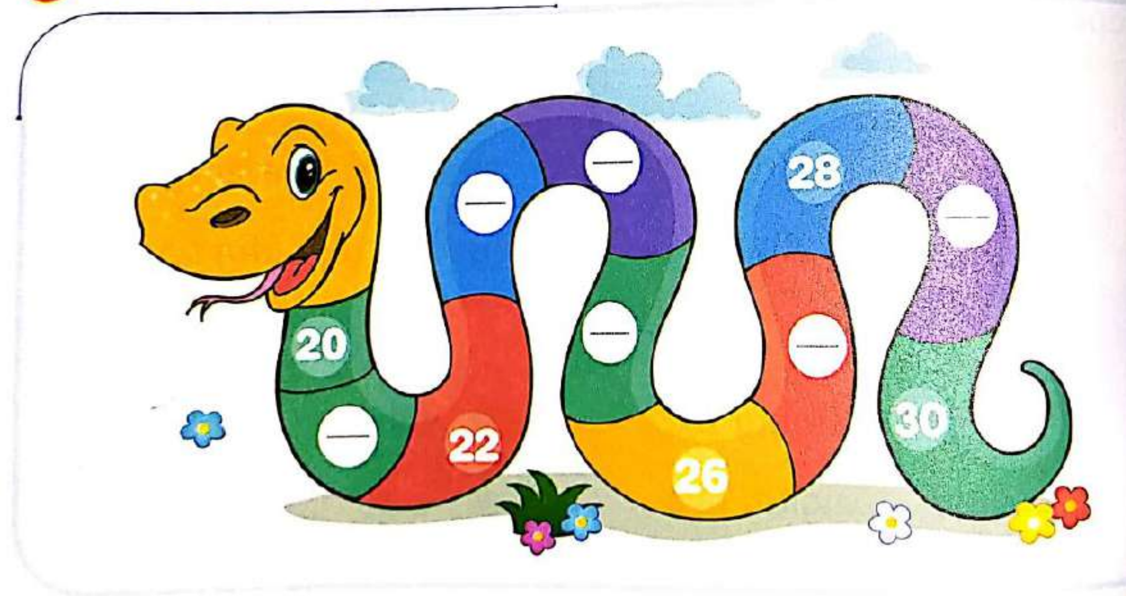
4. sixty-two







4 Count and complete. عد واكمل.



Notes for parents

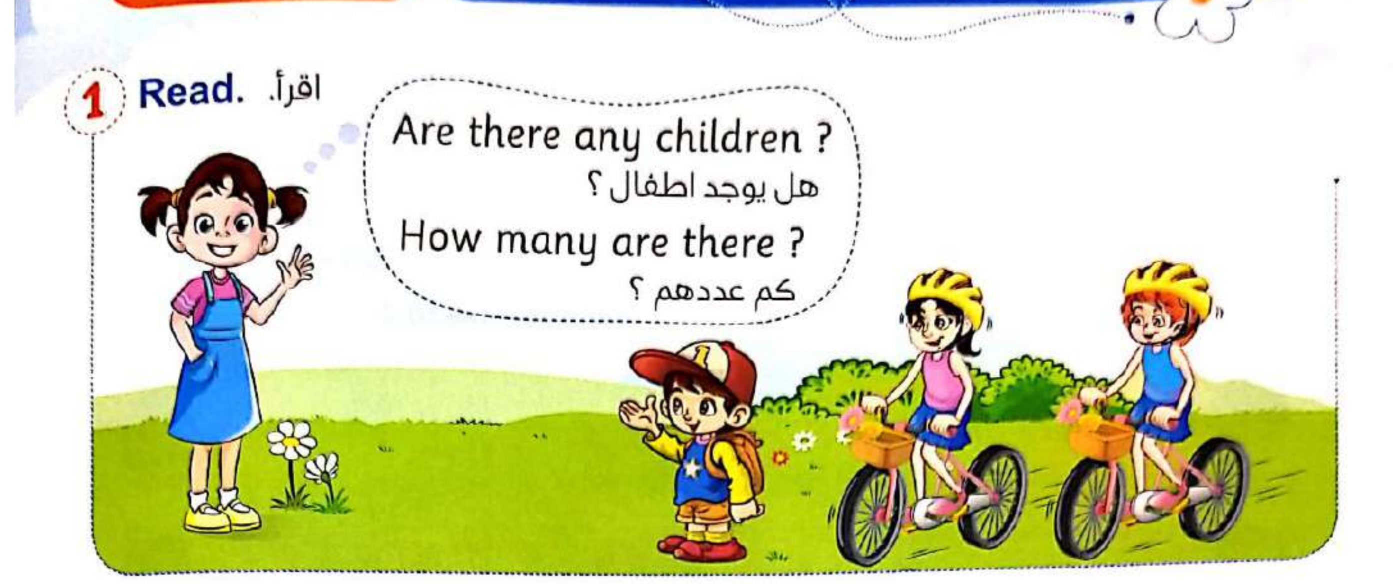
3. Ask your child to read and circle the correct number.
4. Ask your child to count and complete the missing numbers.

ب من طفلك ان يقرا ويضع دائرة حول الرقم الصحيح.
ب من طفلك ان يعد ويكمل الأرقام الناقصة.



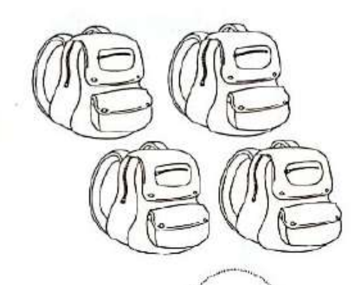
• Reading

1 Read. اقرأ.



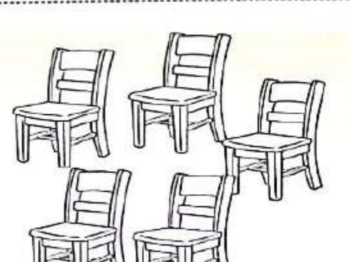
2 Read, Color and write. اقرأ ولون واكتب.



Are there any  ?

How many are there ? ◯

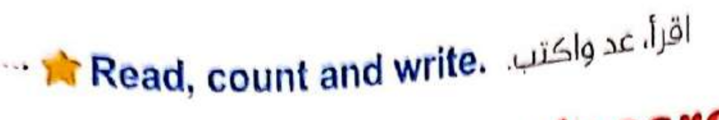


Are there any  ?

How many are there ? ◯

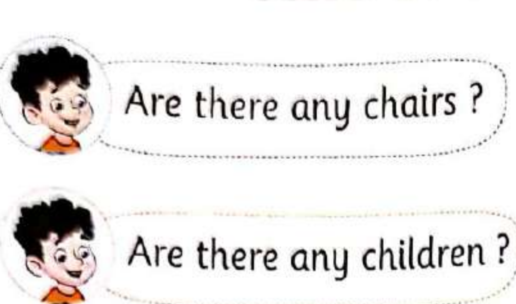
• Help your child to read the questions.
• Help your child read the questions, color the pictures and count.

• ساعد طفلك في قراءة الأسئلة.
• ساعد طفلك في قراءة الأسئلة وتلوين الصور والعد.



Read, count and write. اقرأ، عد واكتب.

This is my classroom.

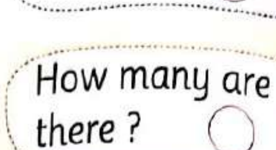


Are there any chairs ?



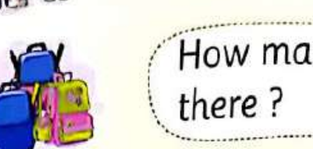
How many are there ?

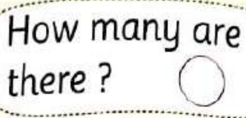
Are there any children ?



How many are there ?

Are there any bags ?





How many are there ?

Are there any books ?



How many are there ?



Notes for parents

- Help your child read the questions, count things in the picture and write the numbers.

ساعد طفلك فى قراءة الأسئلة وعد الأشياء المطلوبة فى الصورة وكتابة الأرقام.



Lesson 5 • Connect with math

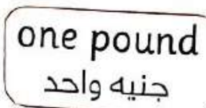


Vocabulary



Egyptian money النقود المصرية

Look and listen. انظر، واستمع.

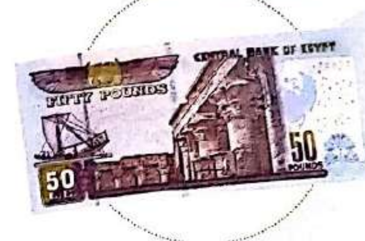


one pound
جنيه واحد





fifty pounds
خمسون جنيه



five pounds
خمس جنيهات





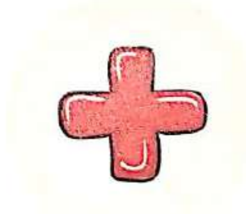
money
نقود



twenty pounds
عشرون جنيه



ten pounds
عشر جنيهات



plus زائد (للجمع)



coin عملة معدنية



bill عملة ورقية

• Help your child look at the pictures, then listen to the words.

• ساعد طفلك على النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.

Money







Front 





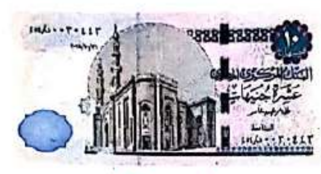






Front | Back



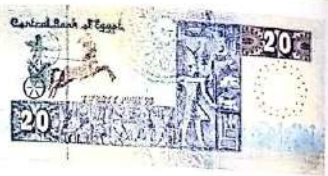




Front | Back



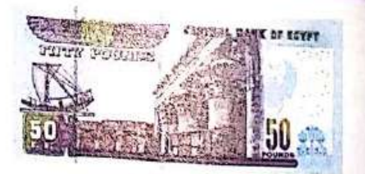




Front | Back







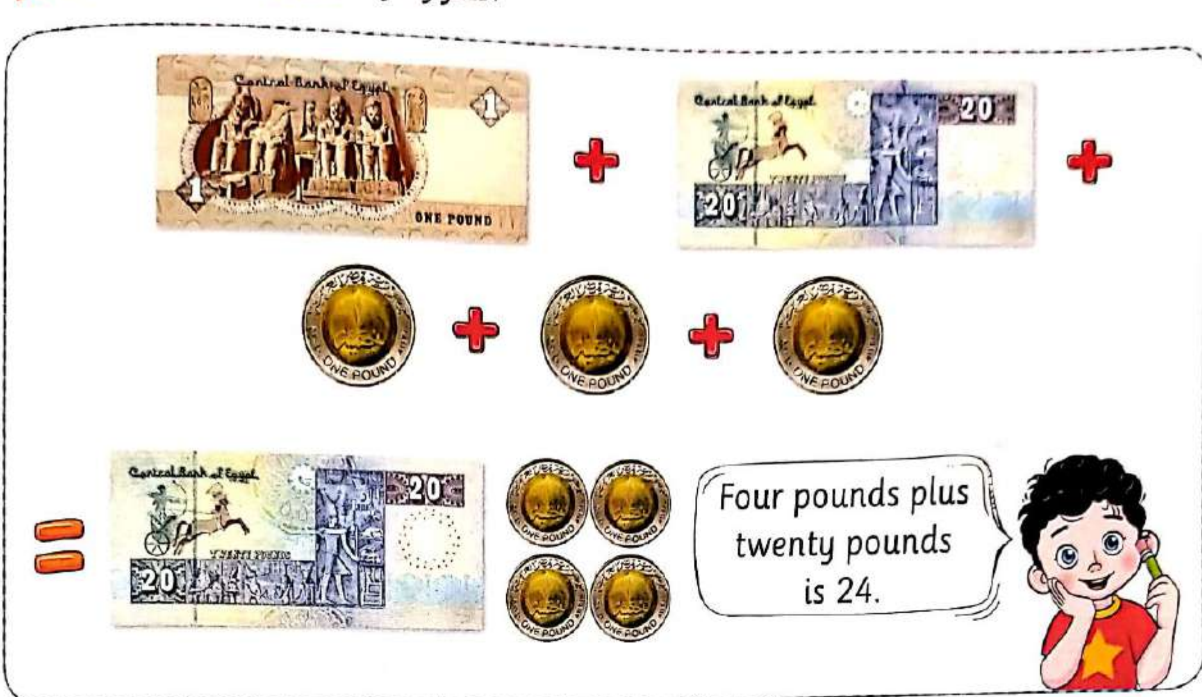
Front | Back

Notes for parents

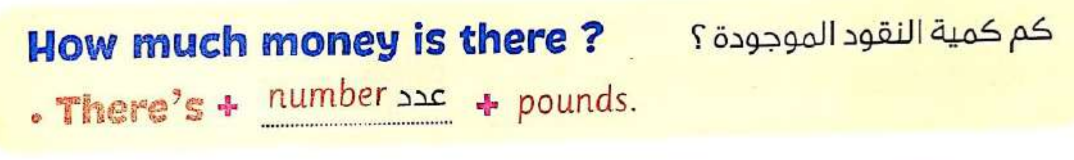
- Help your child identify money.

ساعد طفلك فى التعرف على اشكال النقود.

Look and read. انظر واقرأ.



Language

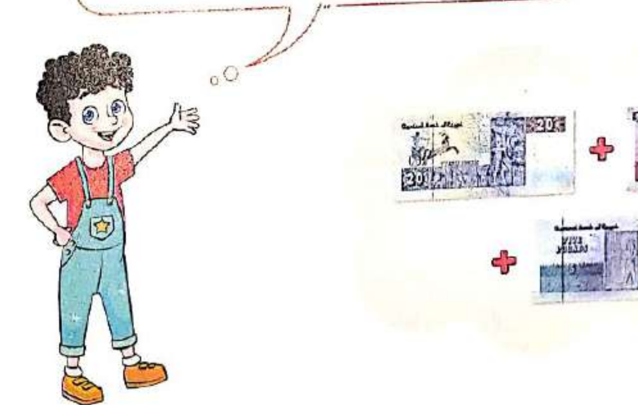


How much money is there ? كم كمية النقود الموجودة ؟

• There's + number عدد + pounds.

How much money is there ?
كم يوجد من نقود ؟

There's 35 pounds.
يوجد خمسة وثلاثون جنيهًا.





• ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ العمليات الحسابية البسيطة.
• Help your child to to look and read the sums.
• Help your child use "How much ...?" to ask about the quantity or amount of something and how to answer it.
• ساعد طفلك في أن يستخدم "How much ...?" للسؤال عن الكمية لشيء ما وكيفية الإجابة.

Activities on Lesson 5

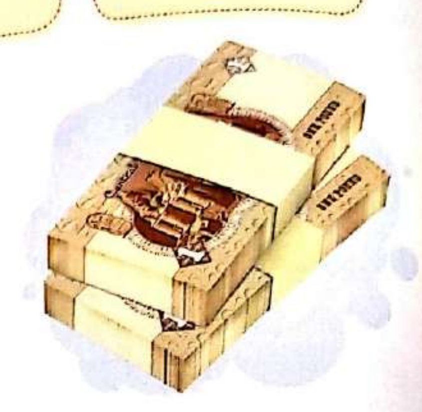


Put a sticker according to your assessment

1 Look and write. انظر واكتب.

bills | nets | coins





1. These are ....

2. These are ....

2 Count and write. عد واكتب.

1. + + = ...
2. + = ...
3. + + = ...
4. + + = ...
5. + + = ...

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and write the missing words. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات الناقصة.
2. Ask your child to count the money and write their numbers. اطلب من طفلك أن يعد النقود ويكتب الأرقام.

3 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. Twenty plus thirty is (forty - fifty).
2. Fifty plus twenty plus five is (eighty five- seventy five).
3. Ten plus five plus one is (sixty - sixteen).
4. Sixty plus twenty plus five is (ninety five - eighty five).
5. Twenty plus twenty plus ten is (fifty - sixty).

4 Read and match. اقرأ وصل.

1. Ten plus five plus five is •
2. Twenty plus ten is •
3. Twenty plus twenty plus ten is •
4. Five plus five is •





3. Ask your child to read and circle the correct answer. • اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.
4. Ask your child to read and match each sentence with its correct picture. • اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.

Lesson 6

- Life skills
- Connect with Social Studies



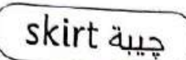
Life skills



Vocabulary ⭐ **Look and read.** انظر واقرأ.

shoes حذاء





skirt جيبة



jacket جاكيت



please من فضلك





Clothes store
متجر للملابس

want يريد





Flower shop
محل زهور

bunch باقة ورد



yellow flowe[rs]
زهور صفراء

plant نبات



cactus صبار

Notes for parents

- Ask your child to look at the pictures and read the words.

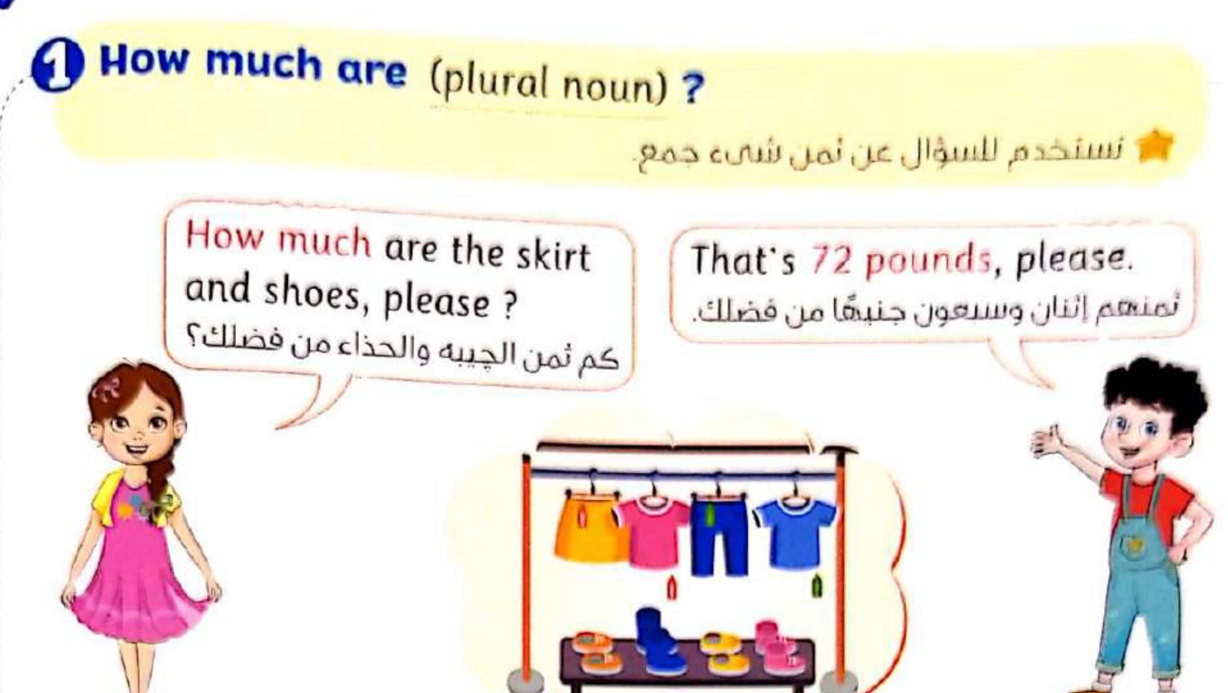
...من طفلك أن ينظر إلى الصور وأن يقرأ الكلمات.





1 How much are (plural noun) ?

تستخدم للسؤال عن ثمن شيء جمع.



2 I want ....

أنا أريد ....



- Help your child to ask using (How much كم الثمن) with plural.
- Help your child to use (I want).

- ساعد طفلك في أن يسأل مستخدمًا (كم الثمن) مع الجمع.
- ساعد طفلك أن يستخدم (أنا أريد).

Activity ★ Read, Color and write. اقرأ، لون واكتب.

1. How much are (LE 40) and (LE 35), please?

- That's .... pounds, please.

2. How much are (LE 45) and (LE 50), please?

- That's .... pounds, please.

3. How much are (LE 44) and (LE 22), please?

- That's .... pounds, please.

Notes for parents

- Help your child read the sentences, color the pictures and complete the answer of the questions.

ساعد طفلك فى قراءة الجمل وتلوين الصور وتكملة إجابة الأسئلة.

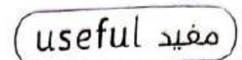




Connect with social studies

Vocabulary ★ Listen and repeat. استمع وردد.

currency عملة



useful مفيد





use يستخدم



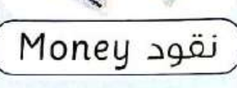
not useful غير مفيد











Money نقود



buy يشتري

people ناس







world عالم

Egypt مصر

food طعام

house منزل

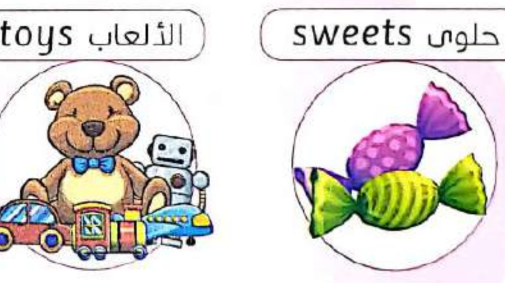
toys الألعاب

sweets حلوى











need يحتاج

want يريد

• Help your child to listen to the words and repeat them.

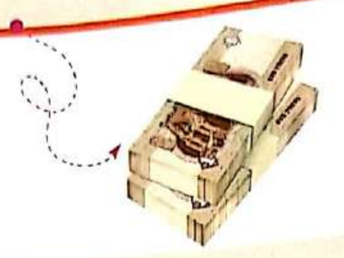
• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.



Activity ★ Read and trace. اقرأ وتتبع.



In Egypt, the pound is our money or currency.
فى مصر الجنيه هو نقودنا أو عملتنا.



We use money to buy things. نستخدم المال لكى نشترى الأشياء.





Money is very useful in our world.

Notes for parents

- Help your child to read the sentences and trace the dotted words. ساعد طفلك فى قراءة الجمل وتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.
- Help your child identify the difference between need and want. ساعد طفلك فى التعرف على الاختلاف بين الاحتياج والرغبات.

Activities on Lesson 6





1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. cactus





2. flowers





3. clothes shop





2 Look, read and tick (✓). انظر، إقرأ وضع علامة (✓).

1.



- A bunch of yellow flowers ☐
- A bunch of pink flowers ☐

2.



- cactus ☐
- flowers ☐

3.



- 100 pounds ☐
- 20 pounds ☐

4.



- clothes shop ☐
- flower shop ☐

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) the correct answer .

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Activities on Lesson 6

3 Look, read and write. انظر، إقرأ واكتب

skirt | shoes | cactus





1. How much are a skirt and ...., please?

2. I want ....

4 Look and circle the correct word. انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. We want toys / sweets .



2. The pound is the currency / people in Egypt.

3. We use money to eat / buy things.



4. We need food / toys .

Notes for parents

3. Ask your child to look at the pictures and read then write the missing word.
اطلب من طفلك أن ينظر للصور ويقرأ ثم يكتب الكلمات الناقصة.

4. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

Lesson 7

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



Phonics

1 Look and listen. انظر واستمع.



The letters **oi** make the sound /ɔɪ/.





coin
عملة معدنية



oil
زيت



soil
تربة



point
يشير



The letters **oy** make the sound /ɔɪ/.



boy ولد



toy لعبة

2 Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.

1.



oi /oy

c _ _ n

2.



oi /oy

p _ _ nt

3.



oi /oy

_ _ l

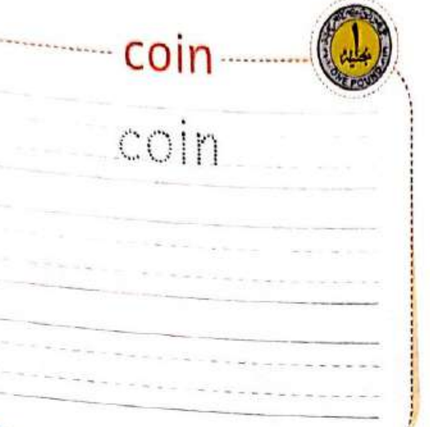
1. Help your child to look at the pictures and listen to the words that have /ɔɪ/ sound.
• ساعد طفلك في النظر إلى الصور والاستماع إلى الكلمات التي تحتوي على الصوت /ɔɪ/.
2. Help your child to listen to the words and circle the correct missing sound and write them.
• ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات ثم يضع دائرة حول الصوت الناقص ويكتبها.

Writing corner

لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية



★ **Listen, trace and write.** استمع، تتبع واكتب.

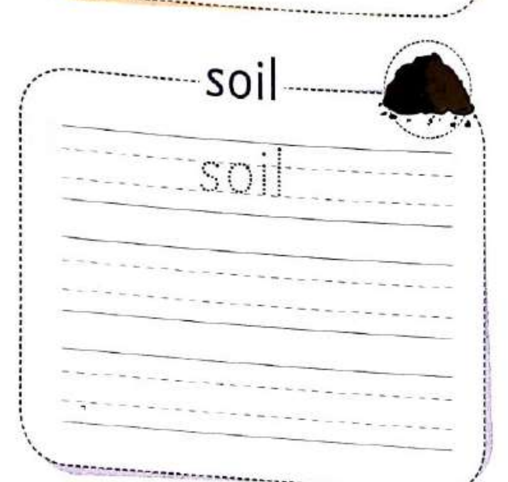


coin

coin

oil

oil



soil

soil



point

point



boy

boy



toy

toy

Notes for parents

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

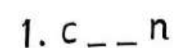
طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 7



1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



1. c _ _ n 

2. _ _ l 

3. b _ _ 

4. s _ _ l 

2 Listen and circle the odd sound. استمع وضع دائرة حول الصوت المختلف.

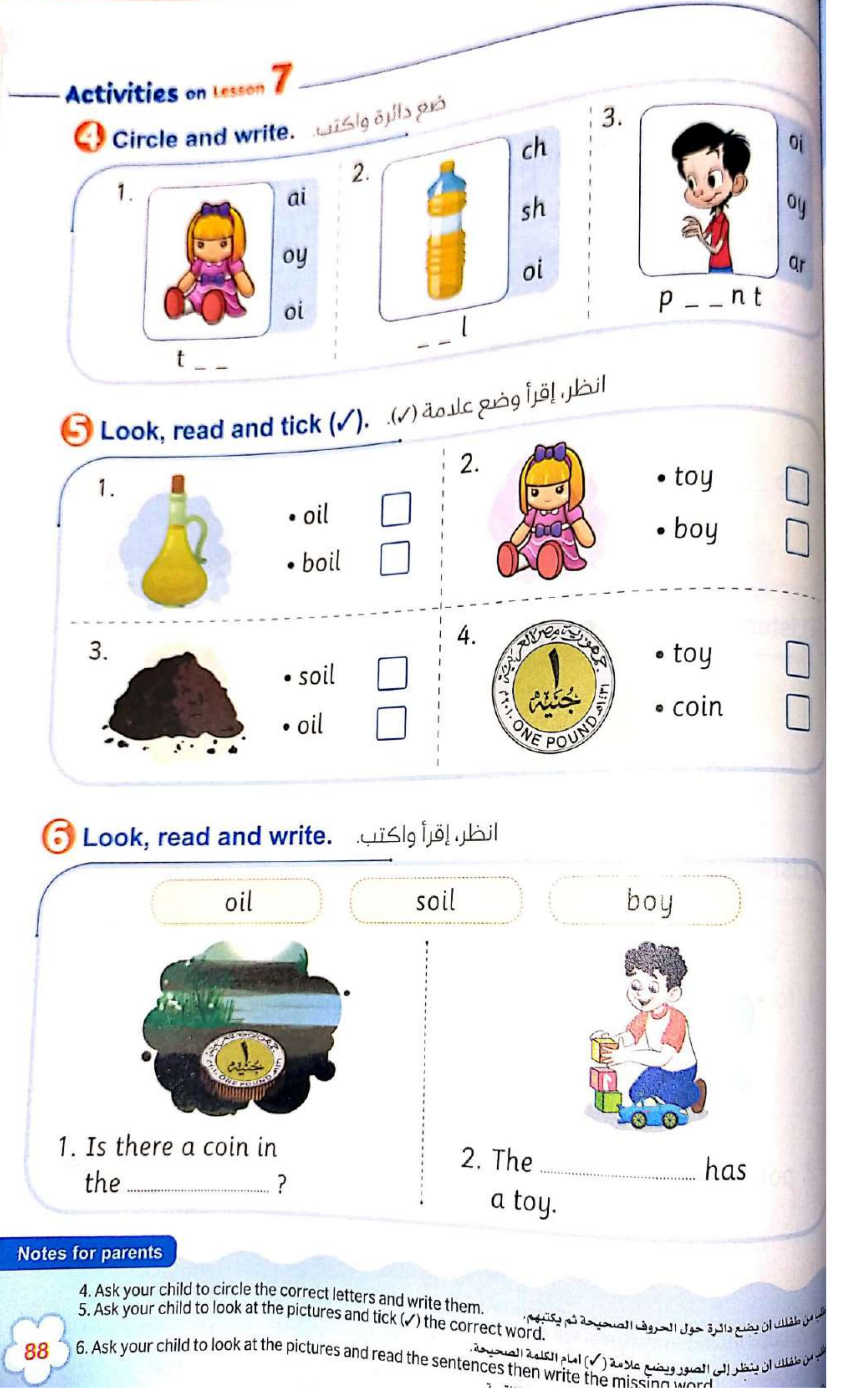
1.	boat	toy	boy
2.	soil	coin	kite

3 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. toy   

2. point   

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. • اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to listen to each word and circle the odd sound. • اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة على الصوت المختلف.
3. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture. • اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.



Activities on Lesson 7
4 Circle and write. ضع دائرة واكتب.
1.
ai
oy
oi
t _ _
2.
ch
sh
oi
_ _ l
3.
oi
oy
ar
p _ _ n t
5 Look, read and tick (✓). انظر، إقرأ وضع علامة (✓).
1.
• oil
• boil
2.
• toy
• boy
3.
• soil
• oil
4.
• toy
• coin
6 Look, read and write. انظر، إقرأ واكتب.
oil
soil
boy
1. Is there a coin in the .... ?
2. The .... has a toy.
Notes for parents
4. Ask your child to circle the correct letters and write them.
5. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) the correct word.
6. Ask your child to look at the pictures and read the sentences then write the missing word.
88

Lesson 8

• Connect with science



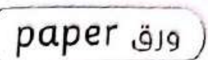


Vocabulary

Listen and read. استمع واقرأ.

plastic بلاستيك

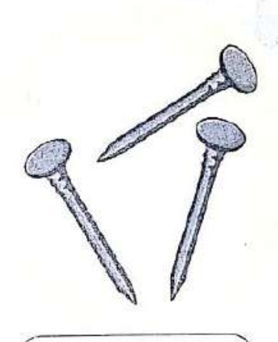






Materials

المواد الخام



metal معدن

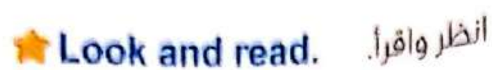




glass زجاج

• Help your child to listen to the words and read them to identify the materials.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويقرأهم للتعرف على المواد الخام.



Look and read. انظر واقرأ.



Paper
ورق



bill عملة ورقية



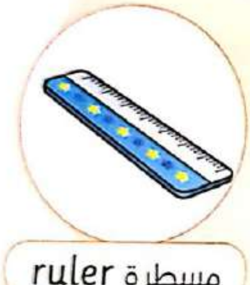
book كتاب



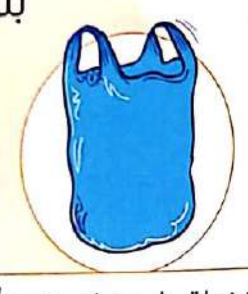
notebook كراسة

Metal
معدن

Plastic
بلاستيك



ruler مسطرة



bag شنطة بلاستيك



can علبة صفيح



pot حلة

Glass
زجاج



glass كوب



window شباك

Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and read the words to identify the materials.

ساعد طفلك فى النظر إلى الصور وقراءة الكلمات والتعرف على المواد الخام المصنوعة منها الأشياء.

Activity ★ Listen and number. استمع ورقم.





1. plastic
2. paper
3. metal
4. glass





• Help your child listen to the words and number the pictures.

• ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات وترقيم الصور.

Activities on Lesson 8



Put a sticker according to your assessment

1 Look, read and match. انظر، إقرأ وصِل.

1. coin

2. bill

3. glass











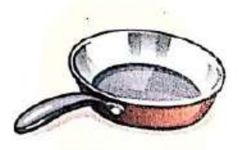
2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. A bag is made of plastic.





2. A book is made of paper.





3. A window is made of glass.





Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures, read the words and match each word with its correct picture.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ثم يصل كل كلمة بالصورة الصحيحة.

2. Ask your child to read the sentences and circle the correct picture.
اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

3 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓)

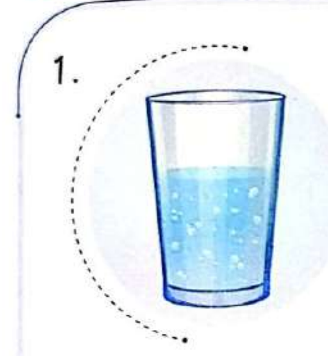
1. • metal ☐ • plastic ☐

2.  • plastic ☐ • metal ☐

3.  • plastic ☐ • glass ☐

4.  • glass ☐ • paper ☐

4 Look, unscramble and write. انظر، وأعد ترتيب الحروف واكتب

1. 

s s g l a

____

2. a p e p r

____

3. 

e m a t l

____

5 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية

A pen is made of plastic.

____

3. Ask your child to look at the pictures, read the words and tick (✓) the correct word.
4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them.
5. Ask your child to copy the given sentence.

• اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات ثم يضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.
• اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ثم يكتبها.
• اطلب من طفلك ان ينسخ الجملة المعطاة له.

Enjoy & learn

★ **Look and match.** انظر و صِل.



Notes for parents

- Ask your child to look at each picture and match it with its correct material.

Assessment Activity التقييم الذاتي

ممتاز
جيد جدا
جيد
غير جيد

If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.
قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to .... في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على ....

1 I can say these words. استطيع نطق الكلمات الآتية.

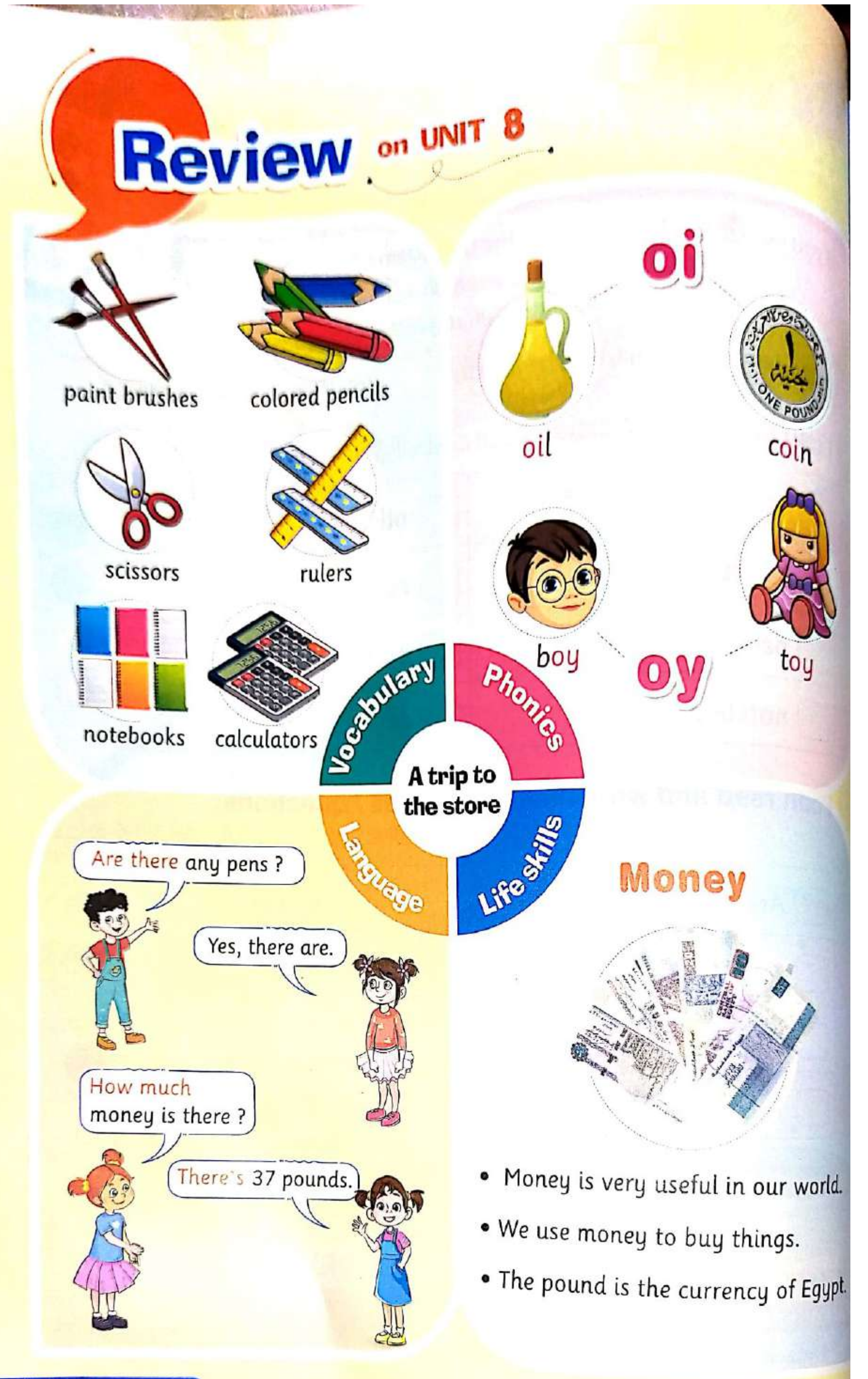
☐ scissors	☐ oil
☐ rulers	☐ coin
☐ pencils	☐ boy
☐ notebooks	☐ toy

2 I can read and write these sentences / questions.
استطيع قراءة وكتابة الجمل / الأسئلة الآتية.

☐ Are there any pens ?
☐ Yes, there are.
☐ Money is very useful.
☐ There's 35 pounds.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر



Notes for parents

• Help your child review unit 8.

اعد طفلك فى مراجعة الوحدة الثامنة.

Activities on Unit 8





1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. p _ _ nt



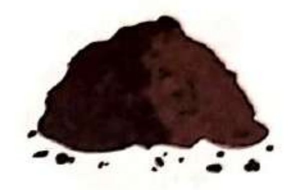
2. t _ _



3. _ _ l

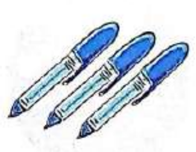


4. s _ _ l



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

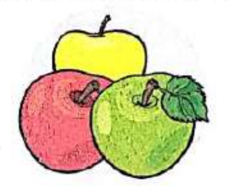
1. pencil cases

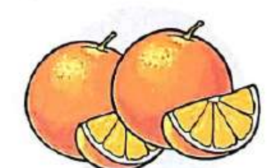






2. figs







3. paints

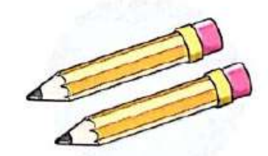


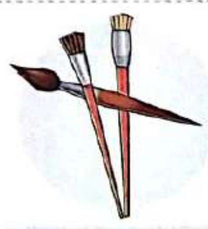




4. paint brushes







1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

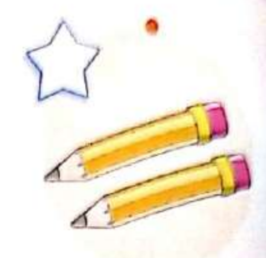
2. Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

Activities on Unit 8

3 Look, read and match. انظر إقرأ وصل

1. nuts
2. toys
3. pencils



4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 20 — twelve / twenty

2.  — coin / bill

3.  — flowers / trees

4. paper / metal

5.  — notebooks / books

6.  — plastic / glass

Notes for parents

3. Ask your child to read each word and match it with its correct picture.

اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة ويقوم بتوصيلها بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

4. Ask your child to look at each picture and circle its suitable word.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة لها.

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. d p o u n

2. y f t r o

3. g a o r n e

6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

1. Are there any books ?

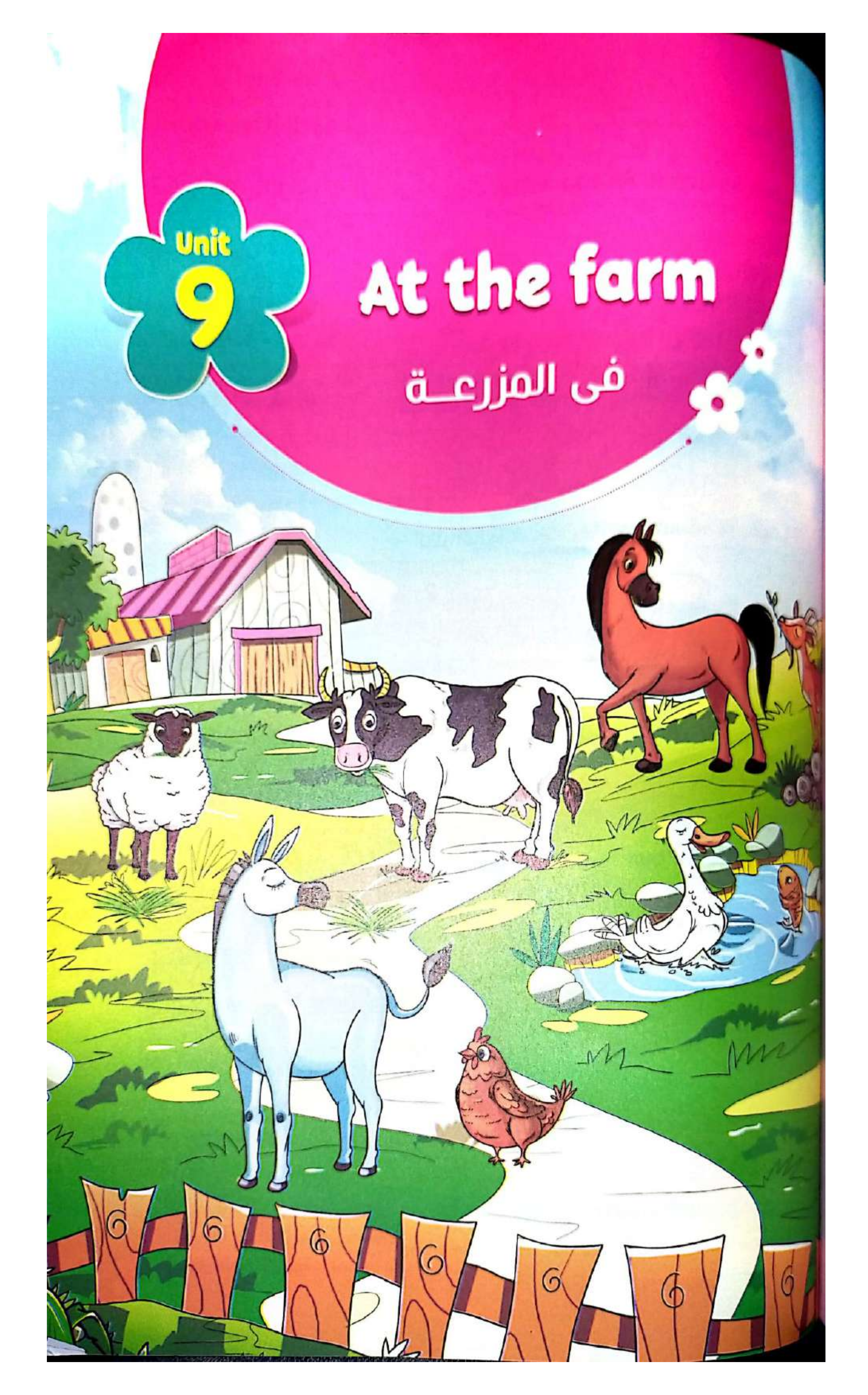
2. How much money is there ?

7 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. Are there any lemons ?

2. There are blue pens and red pens.

5. Ask your child to unscramble the words and write them correctly. • اطلب من طفلك ان يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.
6. Ask your child to look at each picture and answer the given question. • اطلب من طفلك ان ينظر إلى كل صورة ويجيب عن السؤال المعطى له.
7. Ask your child to copy each sentence. • اطلب من طفلك ان ينسخ كل جملة.


Unit
9
At the farm
فى المزرعـــة

Unit 9 Objectives



By the end of the unit, your child will be able to...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

- **Objectives** : - To identify animals on the farm
  - أن يتعرف على حيوانات المزرعة
- **Vocabulary** : farm, animal, cow, donkey, duck, fish, goat, horse, sheep, hen
  - مزرعة ، حيوان ، بقرة ، حمار ، بطة ، سمكة ، عنزة ، حصان ، خروف ، دجاجة
- **Language** : There is a (cow) on the farm.
  There are (cows) on the farm.
  - يوجد (بقرة) فى المزرعة. يوجد (بقر) فى المزرعة.

Lesson 2

- **Objectives** : - To count items to a 100
  - أن يعد الأشياء حتى ١٠٠
- **Language** : How many animals are there ? There are hundred.
  - كم عدد الحيوانات الموجودة ؟ يوجد مائة (حيوان).
- **CLIL** : - Connect with Math — التواصل مع الرياضيات
  - Connect with Music — التواصل مع الموسيقى

Lesson 3

- **Objectives** : - To talk about animals on the farm using There is... / There are....
  - أن يتحدث عن الحيوانات فى المزرعة مستخدمًا There is... / There are....
- **Language** : Are there any donkeys ?
  Yes, there are. / No, there aren't.
  - هل يوجد أى حمير ؟
  - نعم، يوجد. / لا، لايوجد.

Lesson 4

- **Objectives** : 1. To pronounce the sound /ou/ for oa, ow and o-e
  - أن ينطق صوت /ou/ لـ oa ، ow و o-e
  2. To recognize and write oa, ow and o-e sounds
  - أن ينطق أصوات ويكتب oa ، ow و o-e
- **Vocabulary** : goal, boat, goat, rainbow, arrow, home, rose, nose
  - مرمى ، قارب ، عنزة ، قوس قزح ، سهم ، منزل ، وردة ، أنف

Lesson 5

- **Objectives** : To talk about what animals give us
  - أن يتحدث عن ما تعطيه الحيوانات لنا
- **Language** : A hen gives us (eggs).
  - الدجاجة تعطى لنا (بيض).
- **CLIL** : Connect with Science : products from animals
  - التواصل مع العلوم : منتجات الحيوانات

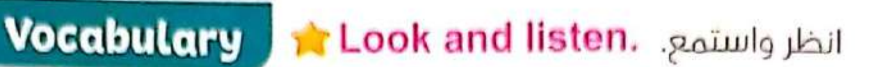
Lesson 6

- **Objectives** : To say what animals need
  - أن يذكر ما تحتاجه الحيوانات
- **Language** : A (hen) needs (food).
  - الدجاجة تحتاج إلى الطعام.
- **Values** : Respect : Caring for animals
  - الإحترام : الأهتمام بالحيوانات

Lesson 

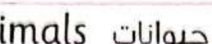
• Vocabulary
• Listening and writing

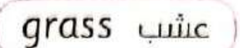




Vocabulary ⭐ Look and listen. انظر واستمع.




animals حيوانات


grass عشب








cow بقرة




sheep خروف





donkey حمار



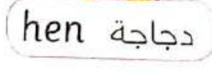
Farm

مزرعة



horse حصان




hen دجاجة



goat عنزة



duck بطة



fish سمكة

Notes for parents

• Help your child look at the pictures, then listen to the words.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.

Listening and Speaking

Listen, read and role - play : (with the masks)

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)



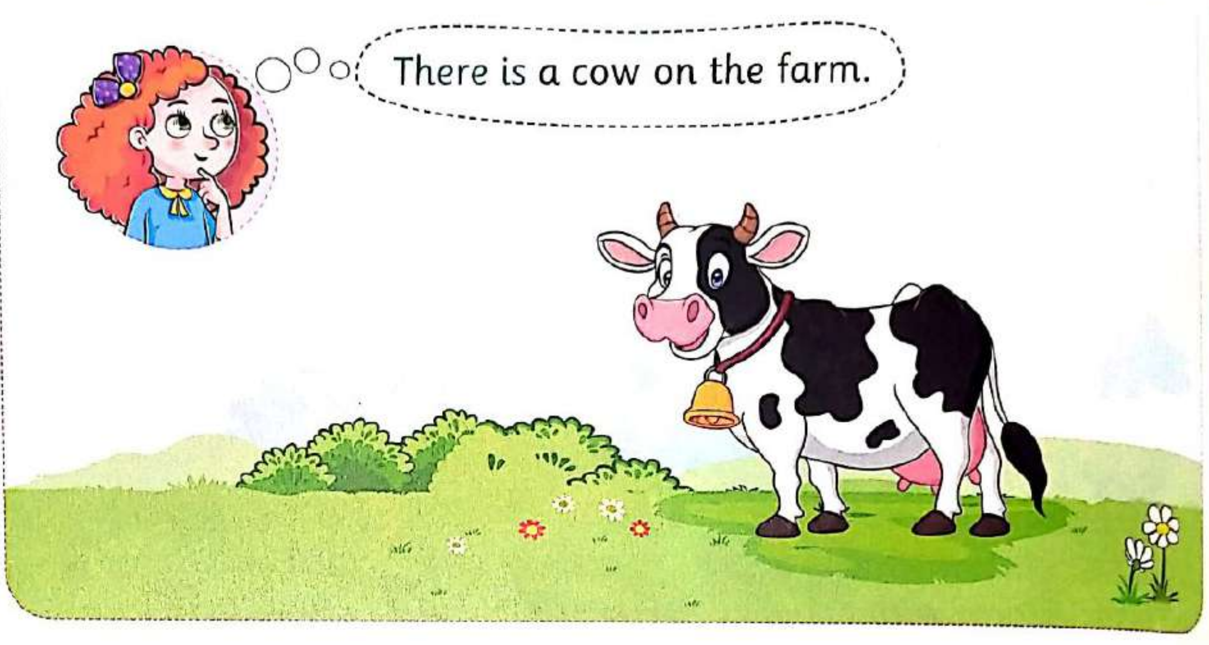
• Help your child listen to the conversation and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

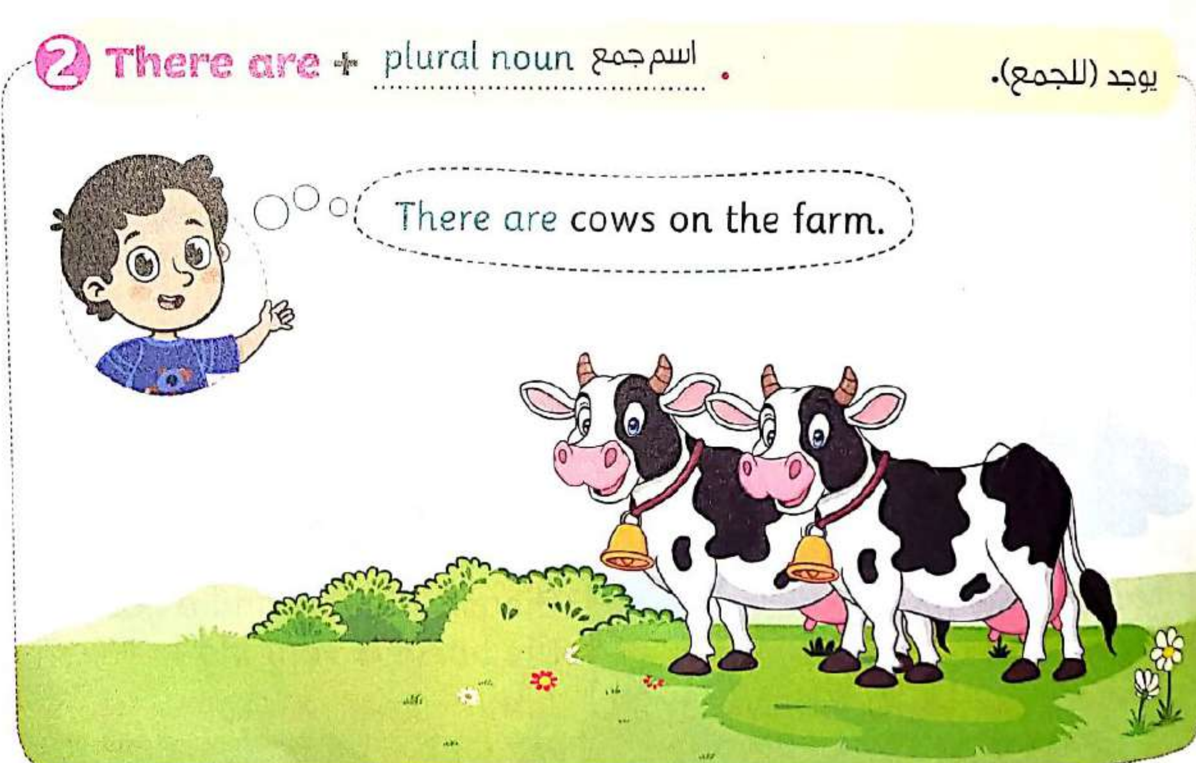


Language

1 There is + singular noun اسم مفرد . يوجد (للمفرد).



2 There are + plural noun اسم جمع . يوجد (للجمع).



Notes for parents

- Help your child to identify, use "There is ...." for singular noun and "There are ...." for plural nouns.
- ساعد طفلك أن يتعرف ويستخدم "... There is" بمعنى يوجد للمفرد و "... There are" بمعنى يوجد للجمع.



Activity ★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

What is on the donkey?
ماذا يوجد على الحمار ؟

There is a hen on the donkey.
توجد دجاجة على الحمار .

Where are the animals ?
أين الحيوانات ؟

At the farm.
فى المزرعة.

What is in the water ?
ماذا يوجد فى الماء ؟

Ducks and fish.
بط و سمك.

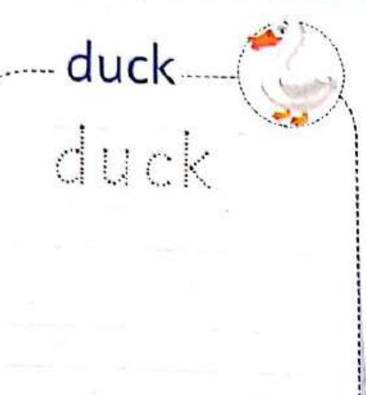
Help your child to look at the pictures, read the sentences and trace the words.

• ساعد طفلك فى النظر الى الصور وقراءة الجمل وتتبع الكلمات.

Writing corner



★ **Listen, trace and write.** استمع، تتبع واكتب.



duck

duck

farm

farm

cow

cow

fish

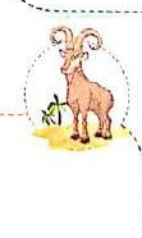
fish

donkey

donkey

hen

hen



goat

goat

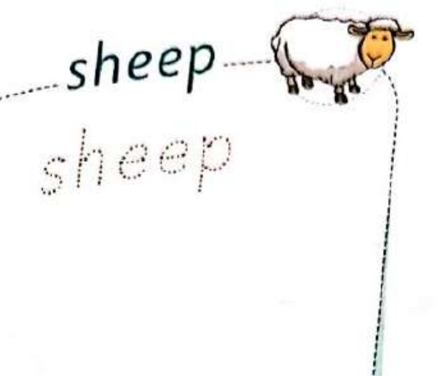
horse

horse

Notes for parents

- Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.



sheep

sheep

animals

animals

There is a cow on the farm.

There is a cow on the farm.

There are cows on the farm.

There are cows on the farm.

Help your child listen to each word / sentence, trace the dotted letters, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة وجملة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

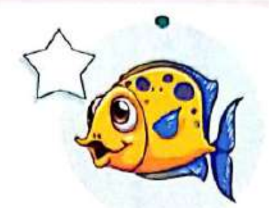
Activities on Lesson 1



Put a sticker according to your assessment

1 Read and match. اقرأ وصِل.

1. farm •
2. goat •
3. fish •



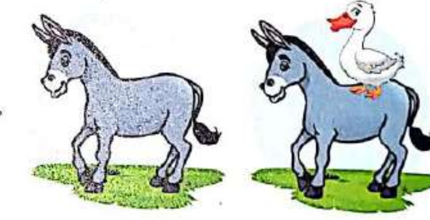


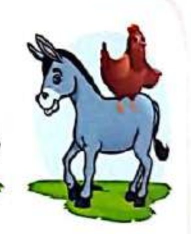




2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. There is a hen on the donkey.





2. There is a cow.





3. There are ducks in the water.







Notes for parents

1. Ask your child to read each word and match it with its correct picture.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

2. Ask your child to listen to each sentence and circle the suitable picture.
• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل جملة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

3 Look and circle. انظر، وضع دائرة.



1. The cow / horse is very big.



2. The goat / sheep is on the grass.

4 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1.



b d c

_ onkey

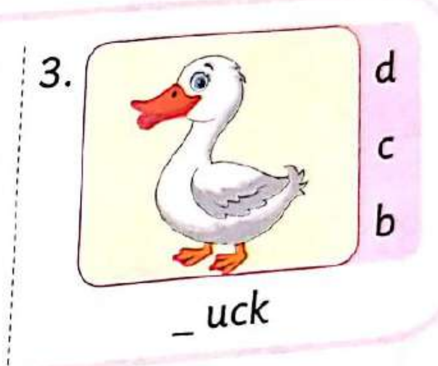
2.



v t f

_ arm

3.



d c b

_ uck

5 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

fish | animals | tree



1. There are .... on the farm.



2. There is a .... in the water.

- Ask your child to look at each picture and circle the correct word.
- Ask your child to circle the correct letter and write it.
- Ask your child to look at each picture, read ... for each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف الصحيح ويكتبه.

Lesson 2

- Connect with Math
- Connect with Music



Connect with Math



Vocabulary  Look and listen. انظر واستمع.

Numbers from one to hundred

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Notes for parents

- Help your child to look at the numbers and listen.
- Help your child learn to use numbers from one to hundred.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الأرقام ويستمع.
- ساعد طفلك أن يتعلم أن يستخدم الأرقام من (١ إلى ١٠٠).

Language

How many + *plural noun* اسم جمع يعد + **are there ?** كم عدد ... ؟

تستخدم للسؤال عن العدد وللإجابة نستخدم :

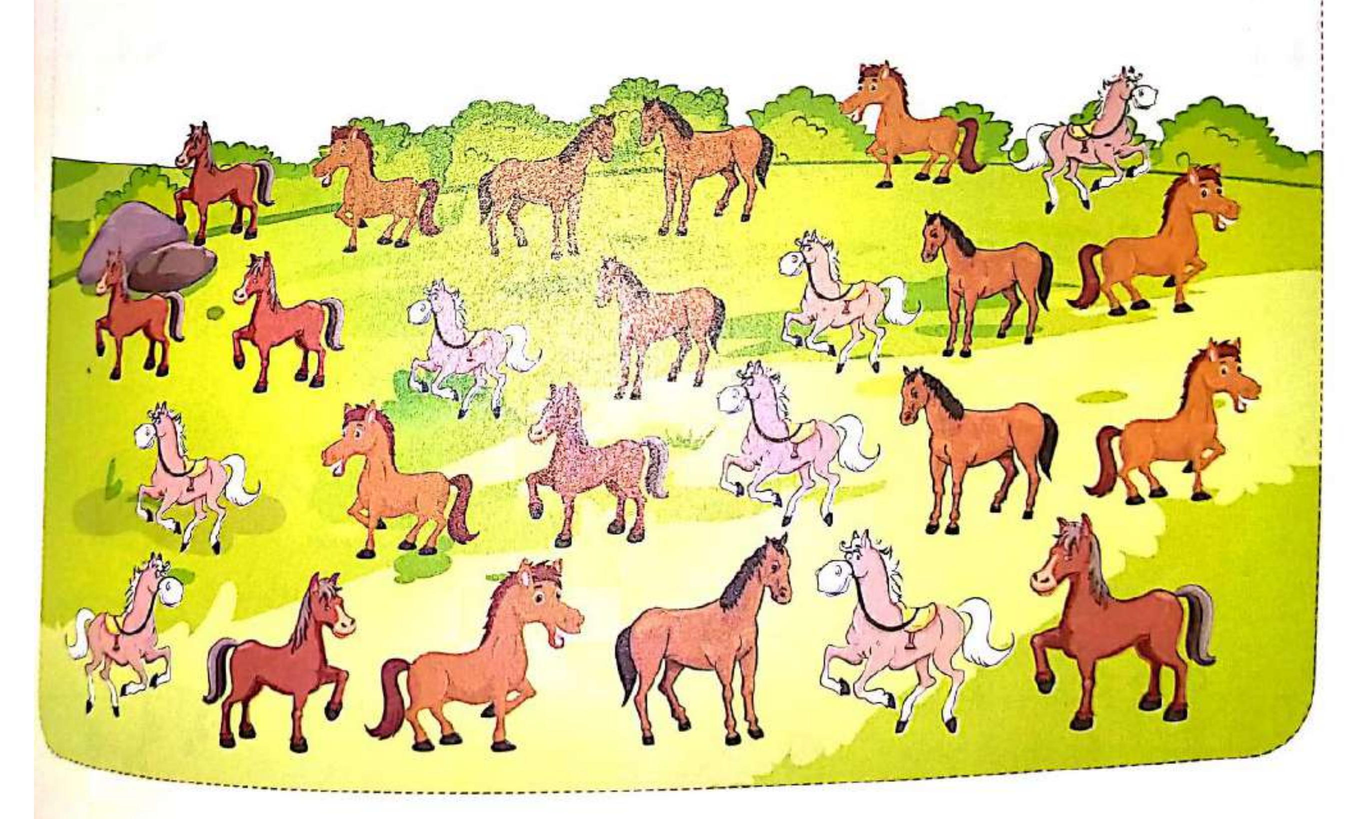
. There are + *number* عدد + *plural noun* اسم جمع يعد.



How many horses are there ?



There are 25 horses.



* Help your child to use "How many" to ask about the number of things / animals.

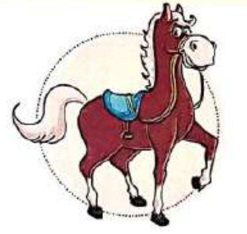
• ساعد طفلك أن يستخدم (How many) للسؤال عن عدد الأشياء / الحيوانات.



Plural nouns الأسماء الجمع

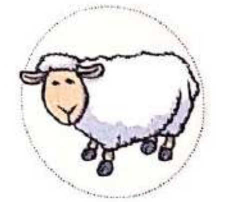
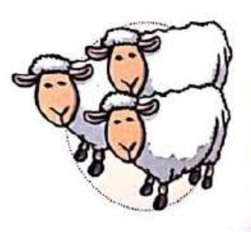
1 Most nouns : We add (s) to the singular noun to make it plural.

١. معظم الاسماء يضاف إليها (s) للتحويل من صيغة المفرد الى الجمع.

Singular المفرد		Plural الجمع	
one horse		two horses	
one goat		two goats	

2 Some nouns that have the same form in singular and plural.

٢. هناك أسماء مفرد لها نفس الشكل فى صيغة المفرد والجمع.

Singular المفرد		Plural الجمع	
one fish		two fish	
one sheep		three sheep	

• Help your child to remember how to change singular nouns into plural nouns.

ساعد طفلك فى أن يتذكر كيفية تحويل الأسماء المفردة إلى أسماء جمع.

Connect with Music

Look and listen. انظر واستمع.

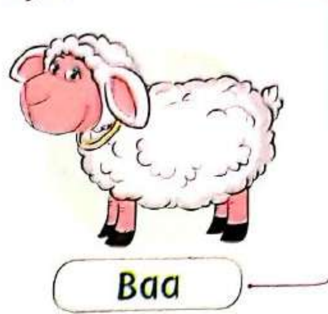
Sounds of animals اصوات الحيوانات



Moo



Quack



Baa

Sing.

The animals on the farm
The cows on the farm say moo, moo, moo.
Moo, moo, moo, Moo, moo, moo.
The cows on the farm say moo, moo, moo.
All day long !

The sheep on the farm say baa, baa, baa.
Baa, baa, baa, Baa, baa, baa.
The sheep on the farm say baa, baa, baa.
All day long!

The ducks on the farm say quack, quack, quack.
Quack, quack, quack, Quack, quack, quack.
The ducks on the farm say
quack, quack, quack.
All day long !

- Help your child look at the pictures, then listen to the sounds of animals and birds.
- Sing with your child.

• ساعد طفلك فى النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى أصوات الحيوانات والطيور.
• غنِّ مع طفلك الأغنية.

Activities on Lesson 2



1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. forty — 30 10 40



2. twenty-three — 25 23 26

3. thirty — 20 30 60

2 Look, read and match. انظر، إقرأ وصِل.

1. one hundred •



100

2. thirteen •





3. seventy-three •

Notes for parents

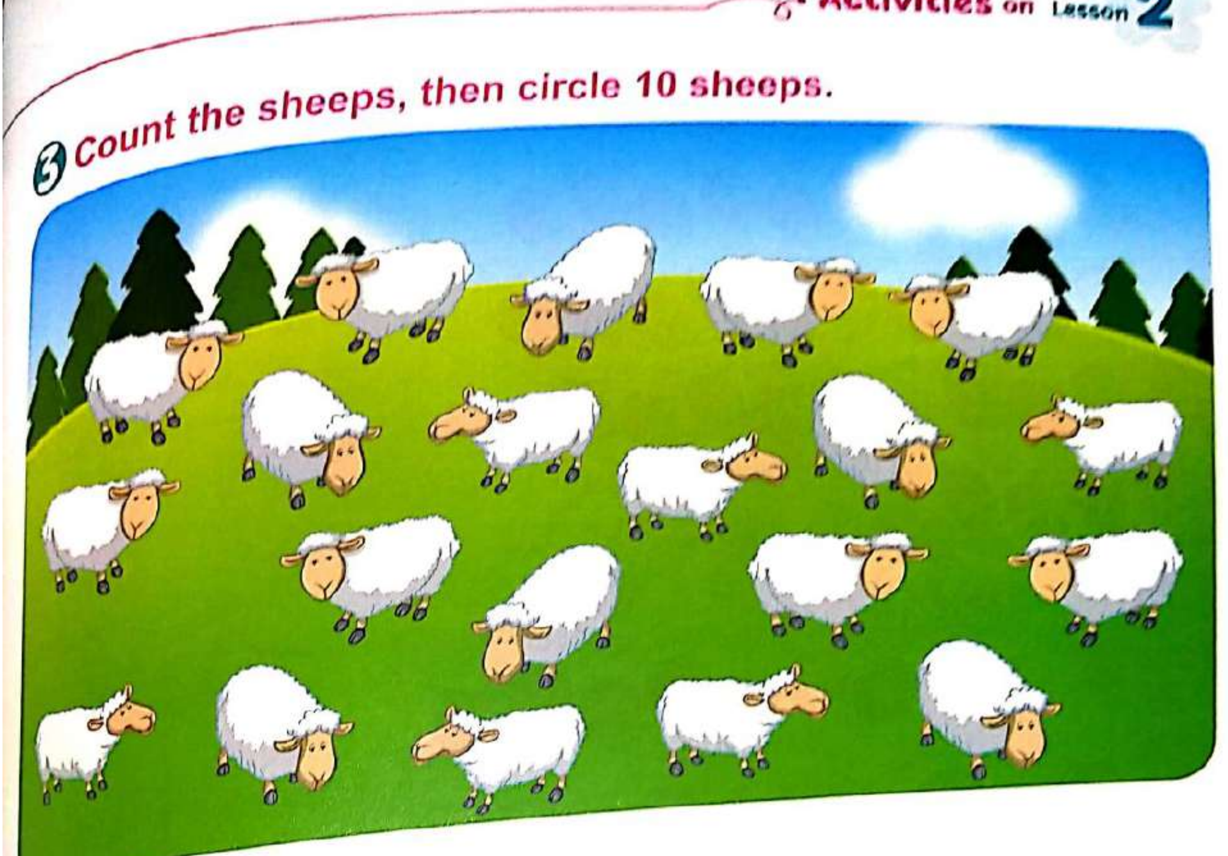
1. Ask your child to listen to each word and circle the suitable number.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الرقم المناسب.

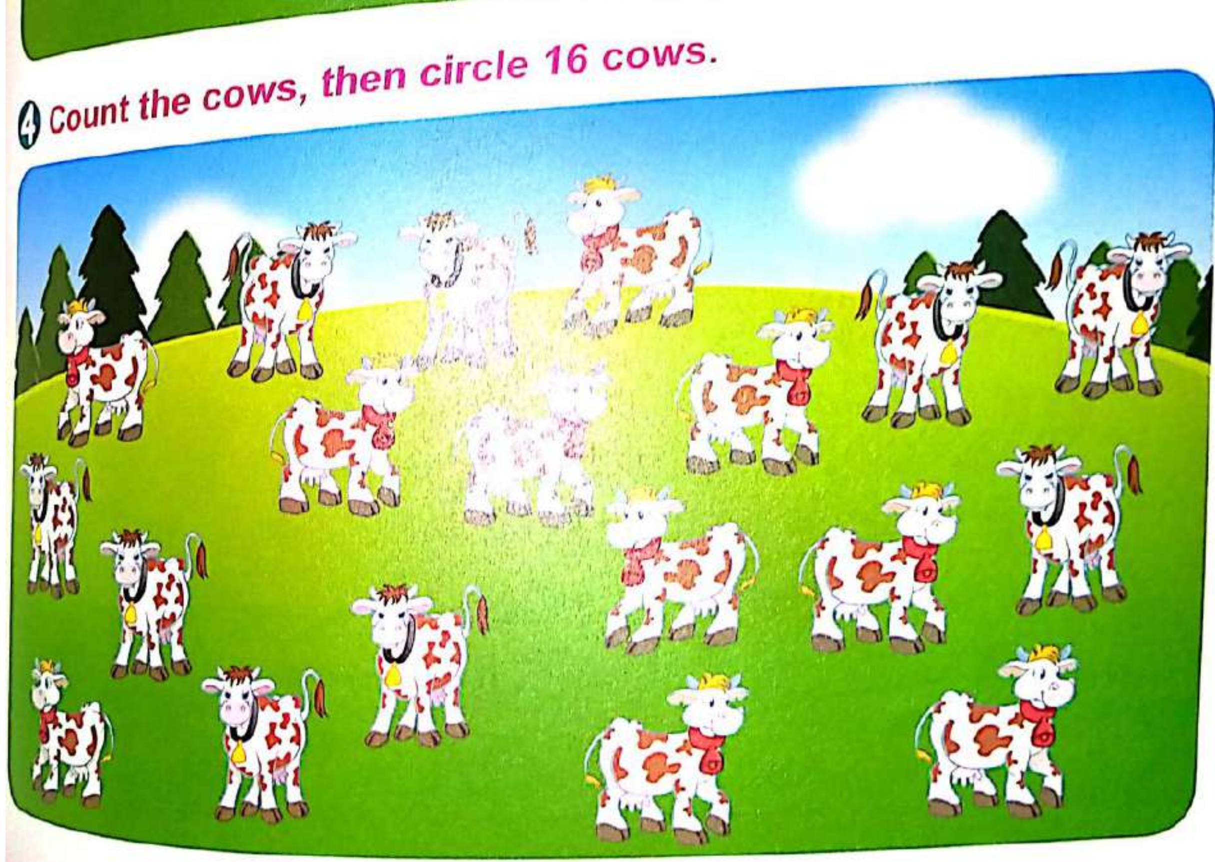
2. Ask your child to read and match each word with its correct number.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويقوم بتوصيل كل كلمة بالرقم الصحيح.

3 Count the sheeps, then circle 10 sheeps.



4 Count the cows, then circle 16 cows.



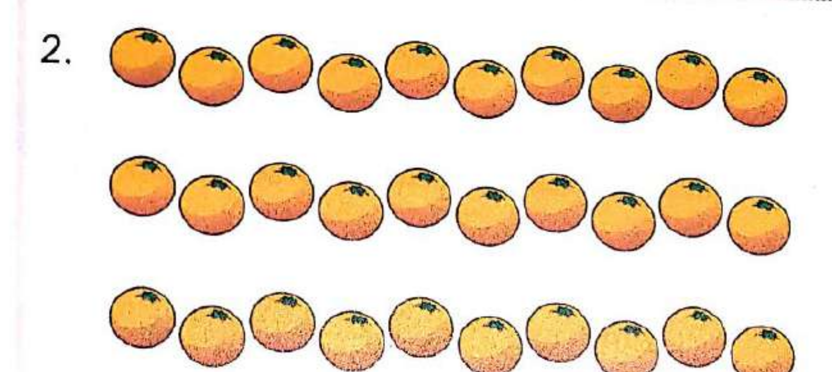
3. Ask your child to count the sheep and circle 10 sheep.
4. Ask your child to count the cows and circle 16 cows.

• اطلب من طفلك ان يقوم بعدّ الخراف ويضع دائرة حول ١٠ من الخراف.
• اطلب من طفلك ان يقوم بعدّ الأبقار ثم يضع دائرة حول ١٦ بقرة.

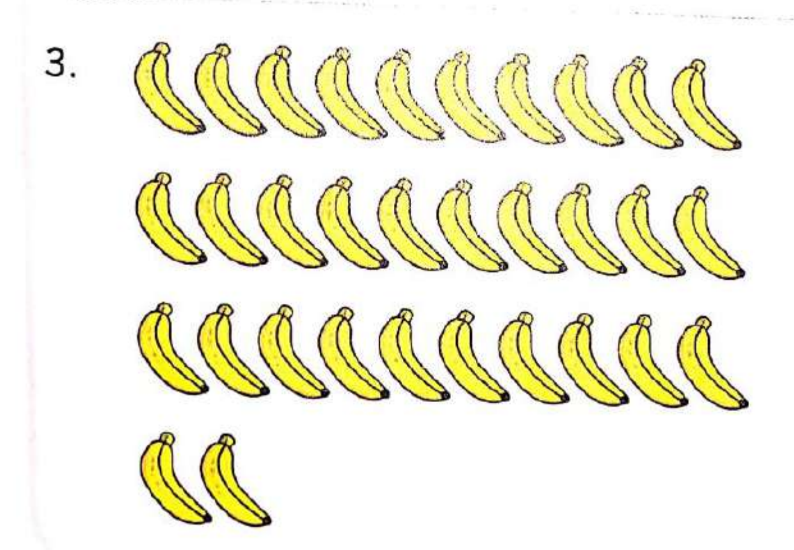
5 Count and write. عد واكتب.

1.

2.



3.



Notes for parents

5. Ask your child to count each item and write the number.

اطلب من طفلك أن يعد كل صنف في كل صورة ويكتب الرقم.



Art corner



Connect and Color. صل ولون.

Help your child to connect the numbers then color the picture.

• ساعد طفلك فى ان يصل الأرقام ويلون الصورة.

Lesson 3

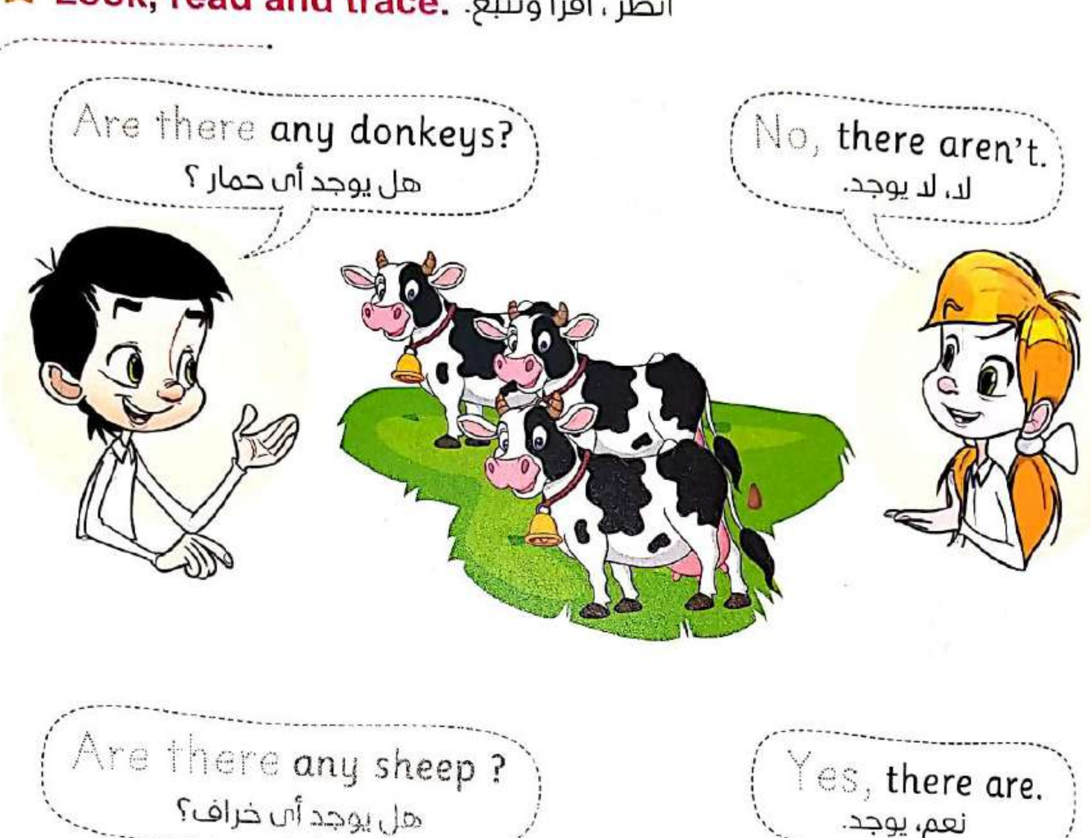
• Reading and speaking
• Reading

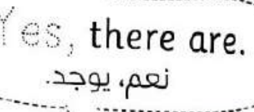




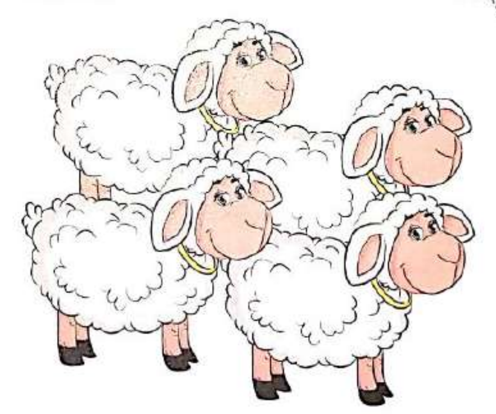
Reading and Speaking

Look, read and trace. انظر ، اقرأ وتتبع.











Notes for parents

• Help your child to look at the pictures, read and trace the words.

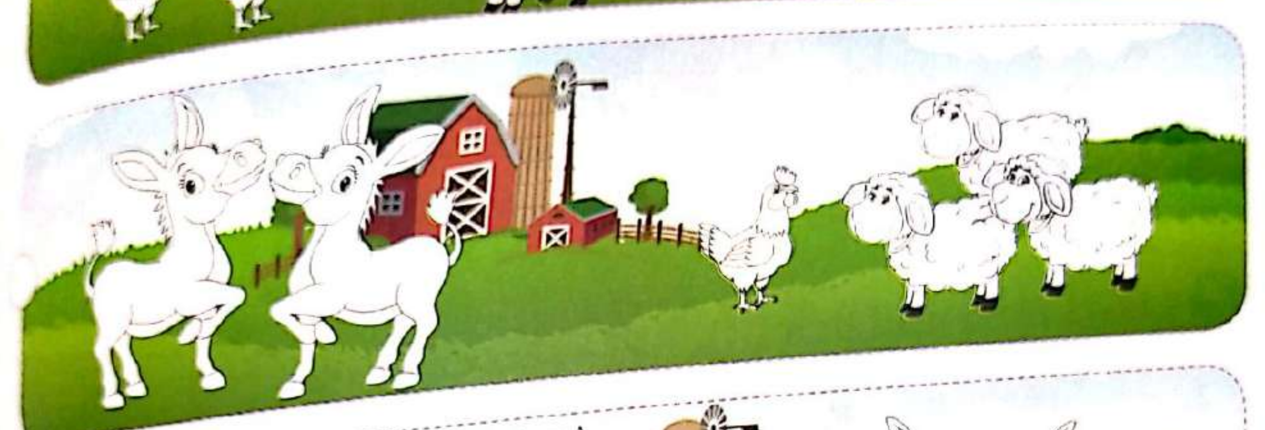
• ساعد طفلك فى النظر للصور وقراءة وتتبع الكلمات.

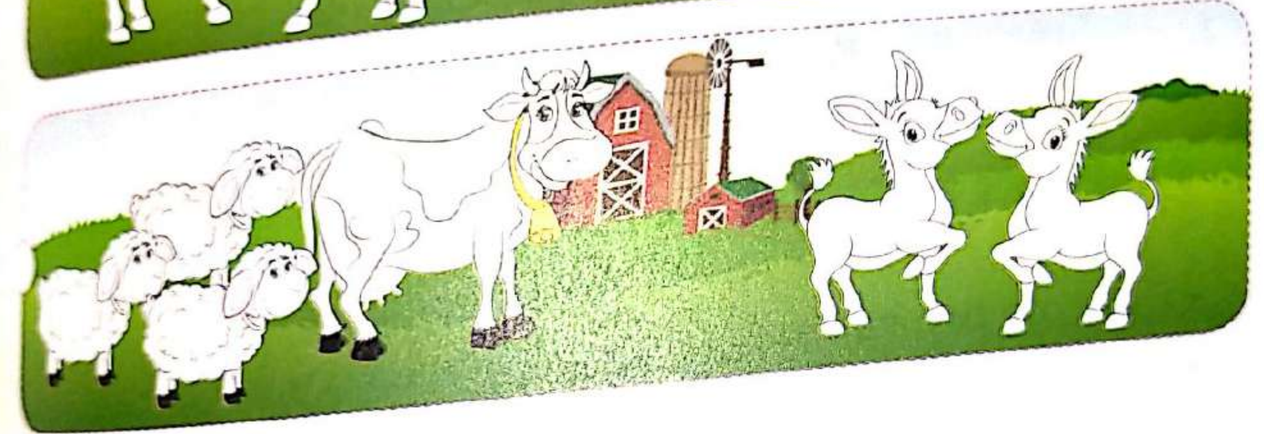


Reading

1 Look and Color. انظر ولون.







2 Look, read and write the number. انظر، اقرأ واكتب الرقم.

1. On this farm, there are sheep. There are donkeys. There is a cow.
2. On this farm, there is a hen. There are some sheep. There are donkeys.
3. On this farm, there is a goat. There are cows. There are hens.

- ... your child to look at the pictures and color them.
- ... your child to look at the pictures read the sentences and number the pictures according to the sentences.

• ساعد طفلك فى النظر إلى الصور و تلوينها.
• ساعد طفلك فى النظر إلى الصور وقراءة الجمل وترقيم الصور حسب الجمل.

١. فى هذه المزرعة، يوجد خراف وحمير وبقرة. ٢. فى هذه المزرعة، توجد دجاجة وبعض الخراف وحمير. ٣. فى هذه المزرعة توجد ...

Activities on Lesson 3



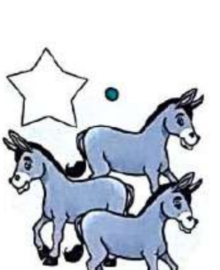
Put a sticker according to your assessment

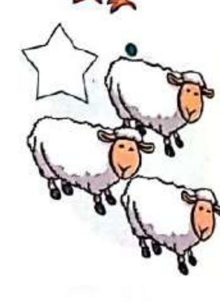
1 Read and match. اقرأ وصِل.

1. hen
2. sheep
3. goat
4. donkeys





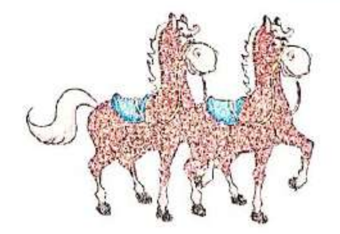




2 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).



1.



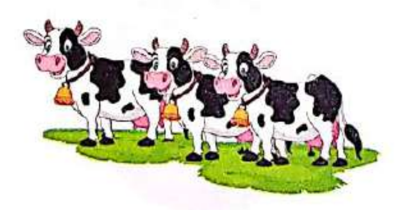
- There are two horses. ☐
- There are two goats. ☐

2.



- There is a fish. ☐
- There is a bird. ☐

3.



- There are three cats. ☐
- There are three cows. ☐

4.



- There is a cat. ☐
- There is a donkey. ☐

Notes for parents

1. Ask your child to read each word and match it with its correct picture.
اطلب من طفلك قراءة كل كلمة وتوصيلها بالصورة المناسبة لها.
2. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct answer.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

3 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

1.



Are there any goats ?

....

2.



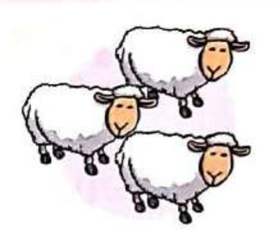
Are there any horses ?

....

4 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. There are some sheep.





2. There is a cow.





5 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. Are there any sheep ?

2. No, there aren't.

3 Ask your child to look at each picture and answer the question according to the given picture.
4 Ask your child to read each sentence and circle the suitable picture.
5 Ask your child to copy each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويجيب عن السؤال طبقًا للصورة المعطاة له.
• اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.
• اطلب من طفلك أن ينسخ كل جملة.



Lesson 4

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



Phonics

★ **Look and listen.** انظر واستمع.

o + a = oa

The letters **oa** make the sound /əʊ/.



goal
مرمى (هدف)



goat
عنزة



boat
مركب



coat
معطف



The letters **ow** make the sound /əʊ/.



arrow
سهم



yellow
أصفر



window
شباك



rainbow
قوس قزح

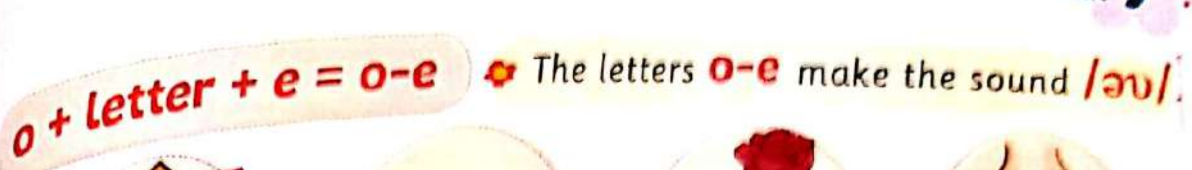


snow
جليد

Notes for parents

- Help your child to listen to the words that have /əʊ/ sound and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوى على الصوت /əʊ/ وأن يرددها.





home
منزل



stone
حجر



rose
زهرة



nose
أنف

Activity ★ Listen, circle and write.

استمع وضع دائرة حول الصوت الصحيح واكتبه.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



ow / oa
b _ _ t



o-e / ow
r _ s _



ow / oa
arr _ _





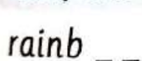
oa / ow
rainb _ _



o-e / oo
h _ m _



oa / ow
g _ _ l





o-e / oa
st _ n _



oa / ow
yell _ _



ow / oa
c _ _ t

- Help your child to listen to the words that have /əʊ/ sound and repeat them.
- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على الصوت /əʊ/ وأن يرددها.
- Ask your child to listen to each word, circle the correct sound then write it.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصوت الصحيح وأن يكتبه.

Writing corner

لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

goal



goal

arrow

arrow

boat

boat

rose



rose

snow

snow

rainbow

rainbow

goat

goat

home



home

stone

stone

window

window

coat

coat

nose

nose

Notes for parents

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 4



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

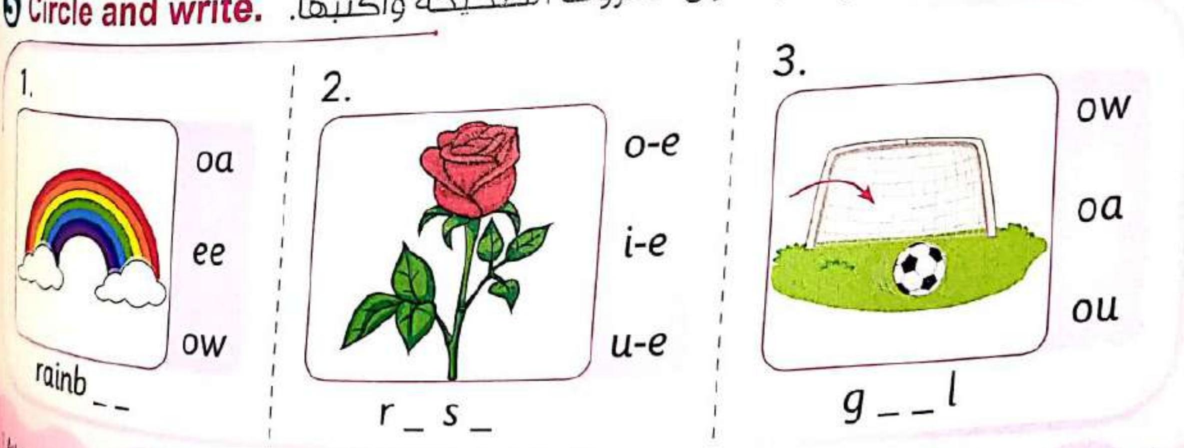
نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. b _ _ t
2. arr _ _
3. wind _ _
4. g _ _ t

2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. snow
2. stone
3. nose

3 Circle and write. ضع دائرة حول الحروف الصحيحة واكتبها.



1. rainb _ _ — oa / ee / ow
2. r _ s _ — o-e / i-e / u-e
3. g _ _ l — ow / oa / ou

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. • اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture. • اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.
3. Ask your child to circle the correct letters and write them. • اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحروف الصحيحة ويكتبها.

4 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.

- coat ☐
- goat ☐

2.



- green ☐
- yellow ☐

3.



- school ☐
- home ☐

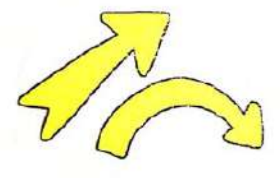
4.



- window ☐
- stone ☐

5 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

rainbow | arrows | boat



1. There are yellow ....



2. The .... is in the sky.



3. There is a ....

Notes for parents

4. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct word.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) امام الإجابة الصحيحة.

5. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

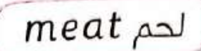
Lesson 5

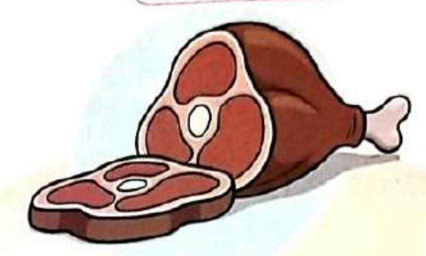
• Connect with Social Studies



Vocabulary

★ **Look and listen.** انظر واستمع.





give us تعطينا



milk لبن

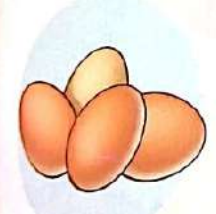


Farm animals give us these products

حيوانات المزرعة تعطينا
هذه المنتجات



wool صوف



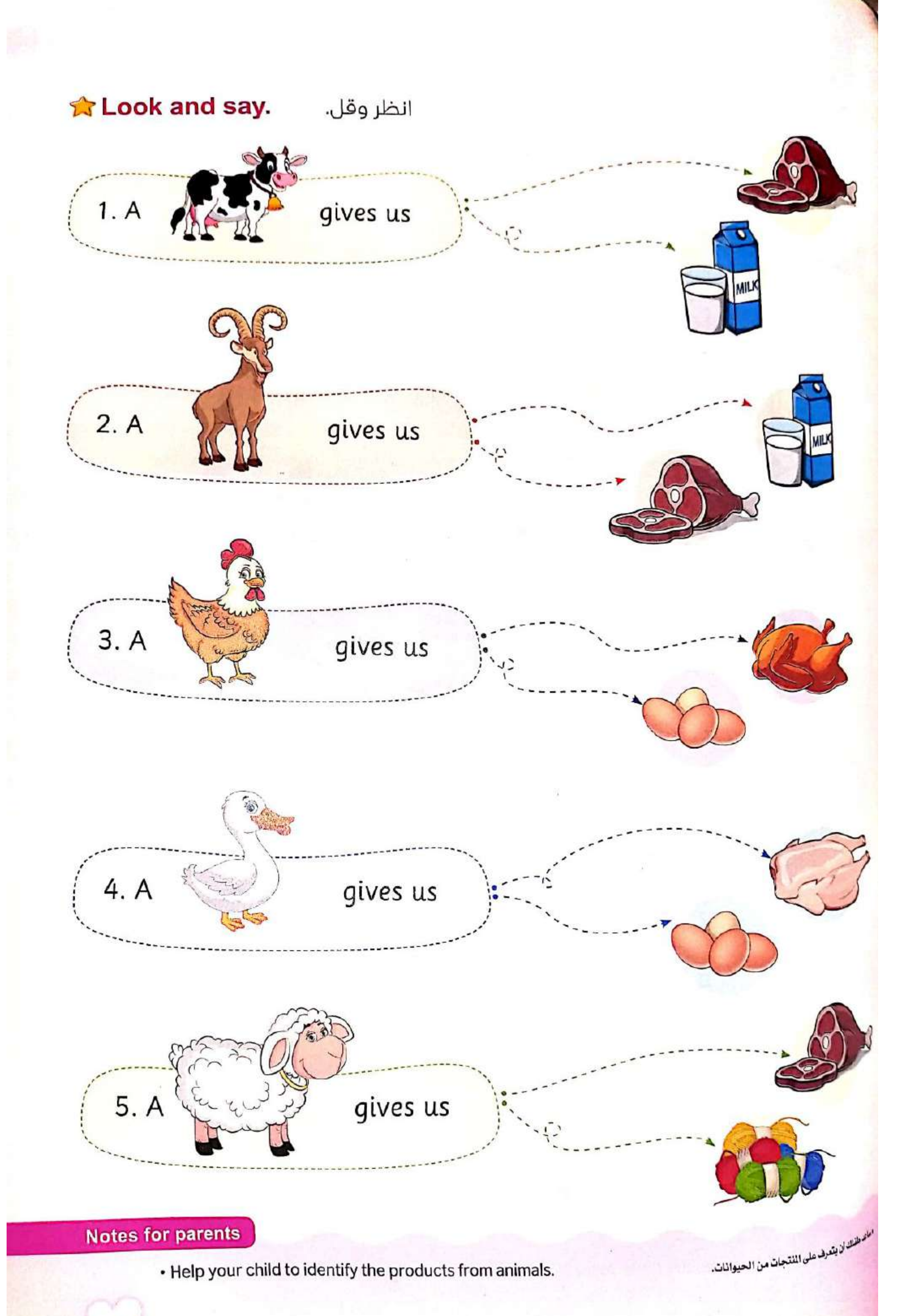
eggs بيض



• Help your child look at the pictures, then listen to the words.

• ساعد طفلك فى النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.

Look and say. انظر وقل.



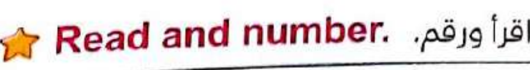
Notes for parents

• Help your child to identify the products from animals.

ساعد طفلك أن يتعرف على المنتجات من الحيوانات.



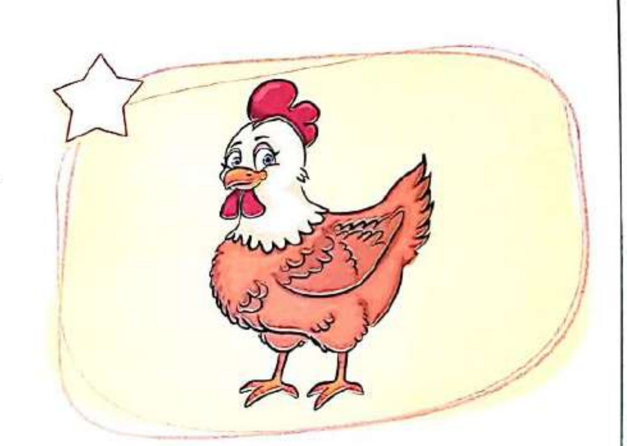
Activity 1 Read and number. اقرأ ورقم.



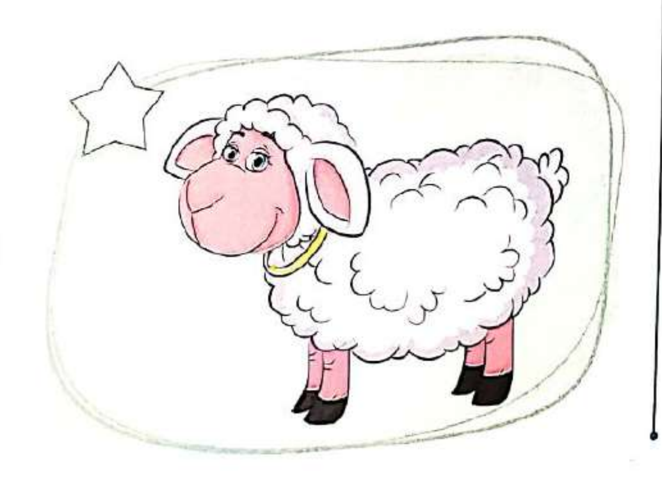
1 It gives us eggs.



2 It gives us wool.



3 It gives us milk.



Help your child to identify the products from animals and read each sentence then number the suitable picture according to the given sentences.

• ساعد طفلك فى أن يتعرف على المنتجات من الحيوانات ويقرأ كل جملة ثم يرقم الصورة المناسبة طبقًا للجملة المعطاه له.



Activity 2 ★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.





Notes for parents

2. Help your child to look at the pictures, read the sentences and trace the pictures.

ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة الجمل وتتبع الصور.

Writing corner



Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

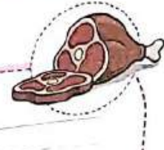
milk

milk

eggs

eggs

meat



meat

A cow gives us meat.

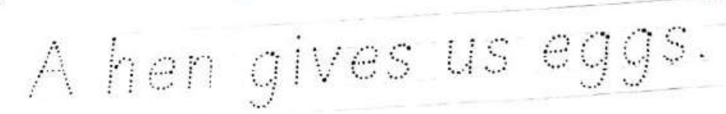
A cow gives us meat.

wool



wool

A hen gives us eggs.



* Help your child listen to each word / sentence, trace the dotted letters, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة / جملة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 5



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

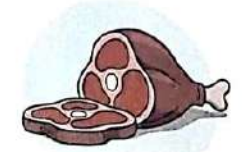
1. milk

2. duck

3. wool

2 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.



- It gives us milk. ☐
- It gives us wool. ☐

2.



- It gives us milk. ☐
- It gives us meat. ☐

3.

- It gives us eggs. ☐
- It gives us meat. ☐

4.

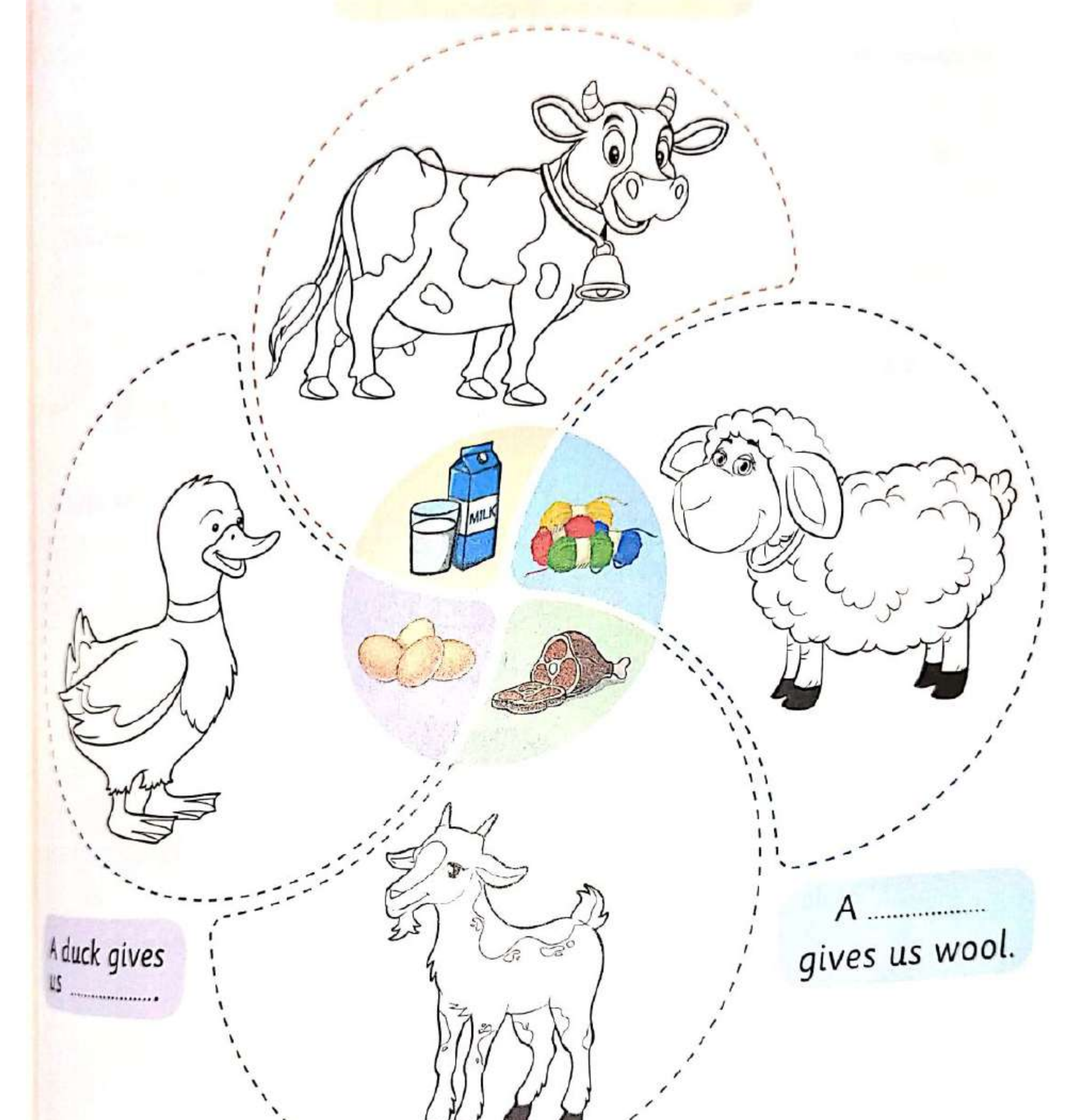
- It gives us wool. ☐
- It gives us eggs. ☐

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture.
اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.
2. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct answer.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الاجابة الصحيحة.

3 Read, Color and write. اقرأ ، لون واكتب.

A .... gives us milk.



A duck gives us ....

A .... gives us wool.

A goat gives us ....

Lesson 6

• Values



Vocabulary

⭐ **Look and listen.** انظر واستمع.

food طعام

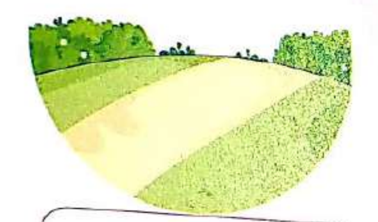


water ماء



Caring for animals

الاعتناء بالحيوانات



space
أرض فارغة (مساحة)





shelter
ملجأ - مأوى للحيوان

Notes for parents

• Help your child look at the pictures, then listen to the words.

ساعد طفلك في النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.

★ Look, read and trace. انظر واقرأ وتتبع.

Animals need shelter.
الحيوانات تحتاج إلى مأوى.

Animals need water.
الحيوانات تحتاج إلى ماء.

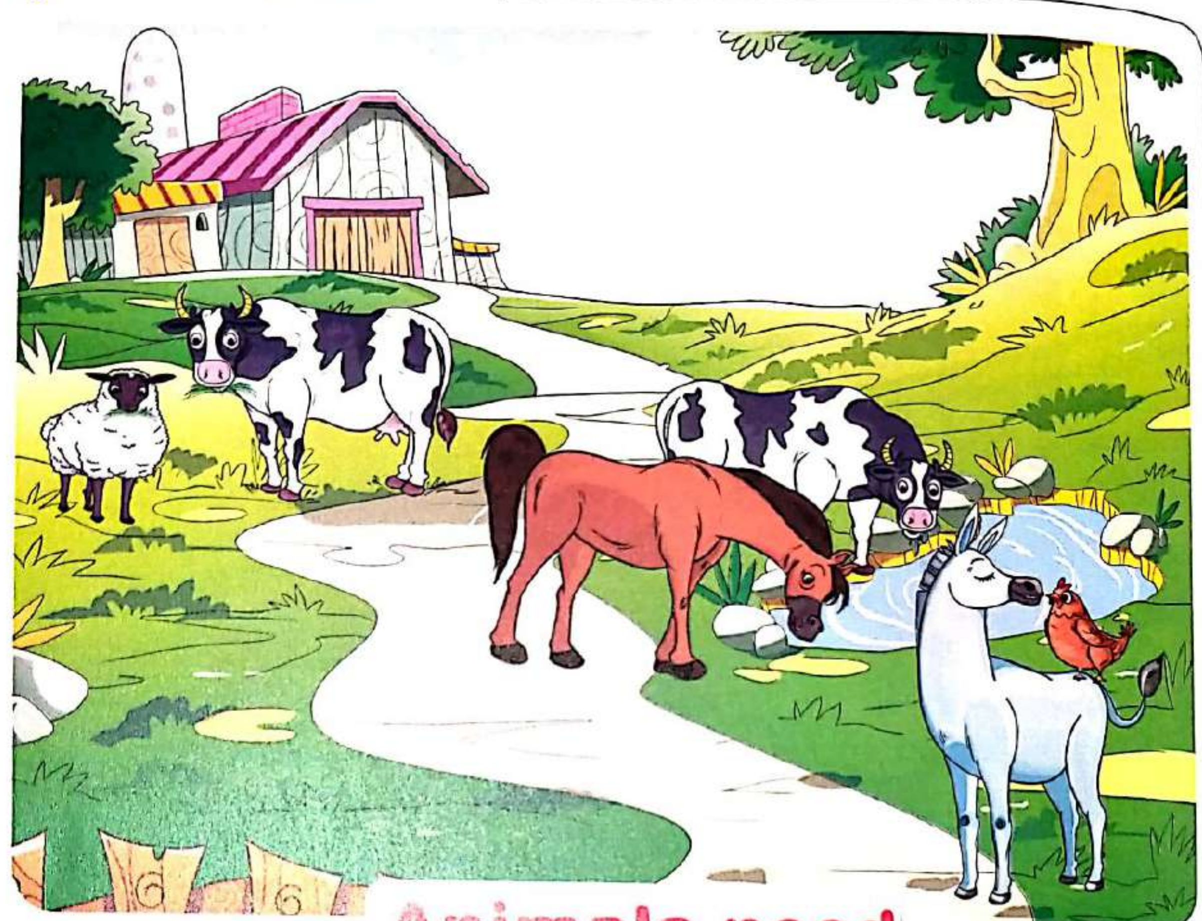
Animals need food.
الحيوانات تحتاج إلى طعام.

Animals need space.
الحيوانات تحتاج إلى مساحة فارغة.

* Help your child look at the pictures, read and trace.

• ساعد طفلك فى أن ينظر إلى الصور ثم يقرأ ثم يتتبع.

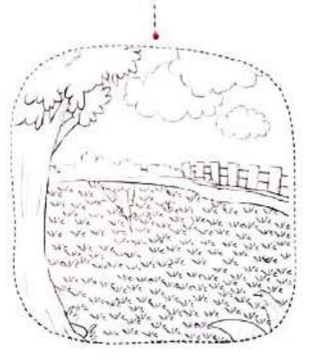


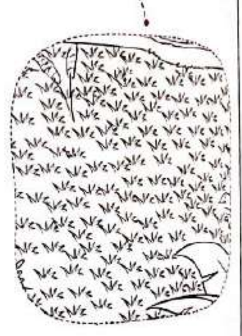


Animals need









water shelter space food

Notes for parents

• Help your child to trace the words and color the pictures.

• ساعد طفلك أن يتتبع الكلمات ويلون الصور.



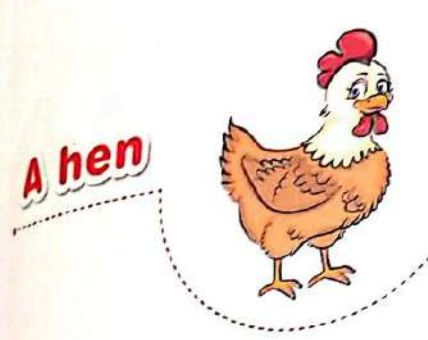
Connect with Science



Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

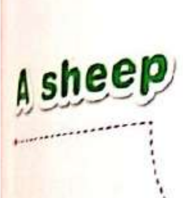


needs يحتاج | **gives** تعطى

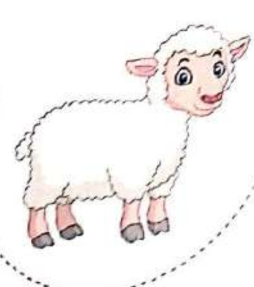


A hen

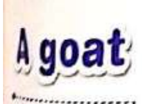
needs	gives
water food shelter space	eggs meat



A sheep



needs	gives
water food shelter space	wool meat



A goat



needs	gives
water food shelter space	meat milk



A cow



needs	gives
water food shelter space	milk meat

• Help your child to look at the pictures, read the words and trace them.

• ساعد طفلك فى النظر إلى الصور وقراءة الكلمات وتتبعها.

Enjoy & learn

★ **Look and trace.** انظر وتتبع.



Notes for parents

• Ask your child to look and trace the items.

•اطلب من طفلك أن ينظر ويتتبع النقاط الموجودة حول الأشياء.

Assessment Activity التقييم الذاتى



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم لنفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد

قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to .... فى نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على

1 I can say these words. استطيع نطق الكلمات الآتية.

☐ farm	☐ goat
☐ donkey	☐ horse
☐ duck	☐ rose
☐ sheep	☐ arrow

2 I can read and write these sentences / questions. استطيع قراءة وكتابة الجمل / الأسئلة الآتية.

☐ There is a duck.

☐ Are there any sheep ?

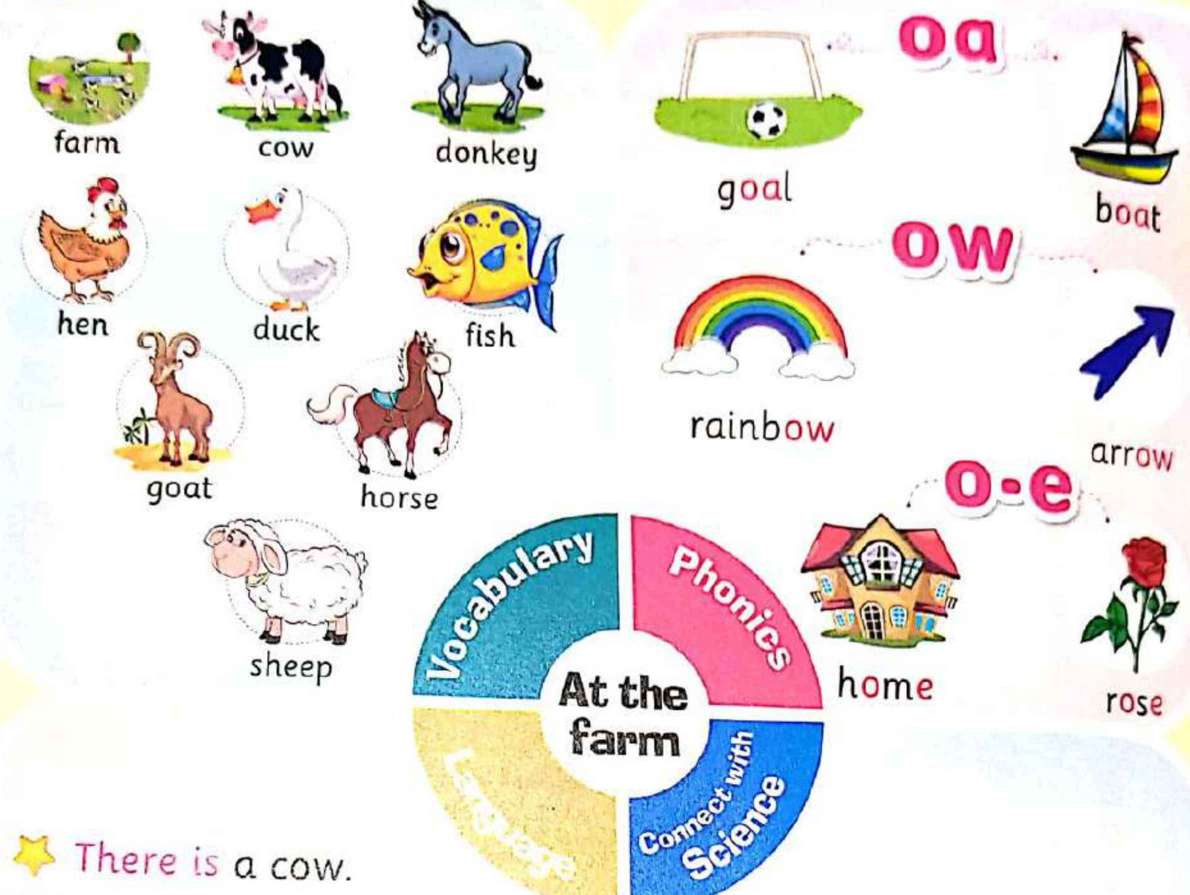
☐ A cow gives us meat and milk.

☐ A sheep gives us meat and wool.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 9



- There is a cow.
- There are goats.
- Is there a hen ?
  - Yes, there is.
  - No, there isn't.
- Are there any sheep ?
  - Yes, there are.
  - No, there aren't.

- A cow / goat gives us meat and milk.
- A hen gives us meat and eggs.
- A sheep gives us meat and wool.
- A duck gives us meat and eggs.

Notes for parents

• Help your child review unit 9.

• ساعد طفلك في مراجعة الوحدة التاسعة .

Activities on Unit 9



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. r _ s _



2. h _ m _



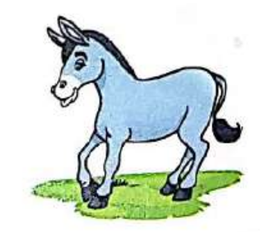
3. g _ _ l



4. wind _ _

2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. donkey

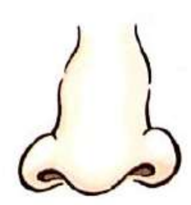




2. twenty-five





3. snow

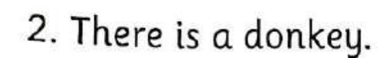




1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture.
• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

3 Read and match. اقرأ وصِل.

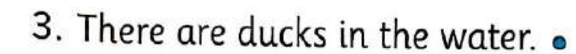
1. A hen gives us eggs.



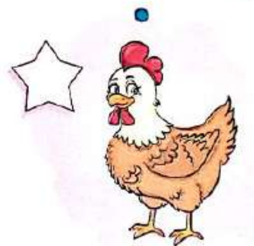


2. There is a donkey.





3. There are ducks in the water.





4. It's thirty-seven.

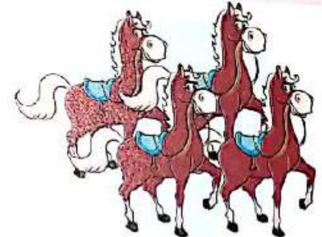
4 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



- There is a goat. ☐
- There is a cow. ☐

2.



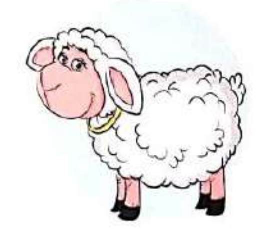
- There are ducks. ☐
- There are horses. ☐

3.



- Animals need shelter. ☐
- There are fish. ☐

4.



- A hen gives us eggs. ☐
- A sheep gives us wool. ☐

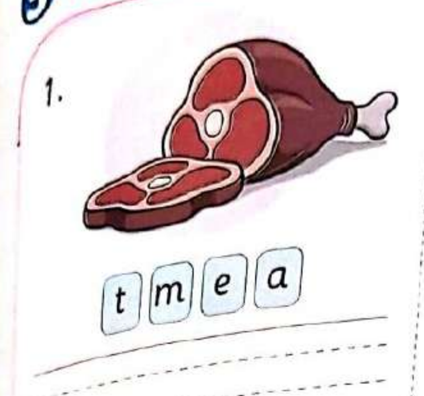
Notes for parents

3. Ask your child to read each sentence and match it with its correct picture.
اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويقوم بتوصيلها بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

4. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct answer.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

5 Unscramble and write. أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



t m e a

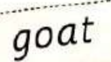
2.

s h f i

3.

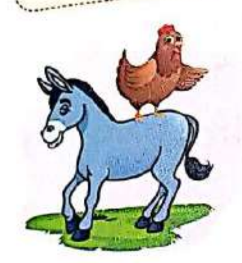
s n o e

6 Look and write. انظر واكتب.



shelter

hen





1. The .... is on the donkey.

2. Animals need ....

7 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. The animals are at the farm.

2. A sheep gives you meat and wool.

Ask your child to unscramble the words and write them correctly.
Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.
Ask your child to copy each sentence.

• اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.
• اطلب من طفلك أن ينسخ كل جملة.

Review 3

on units 7, 8 and 9

مراجعة على الوحدات (٧ ، ٨ ، ٩)



Vocabulary

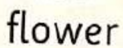
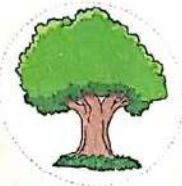
The countryside








rainbow | bench | river | park | grass




flower | tree | plant | bird | bee

Phonics

ar

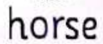




park | art | star

or





sport | horse | corn

Language

- Is there a lemon on the tree ?
- Yes, there is.
- Is there a bee on the flower ?
- No, there isn't.



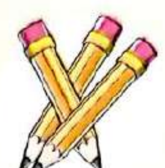

Review on Unit 8

Vocabulary

Stationary shop


pens


calculators


pencils


bags


paints


colored paper


rulers


scissors


books


notebooks

Phonics

oi


oil

soil



coin

oy

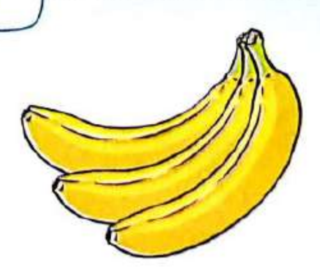

toy


boy

Language

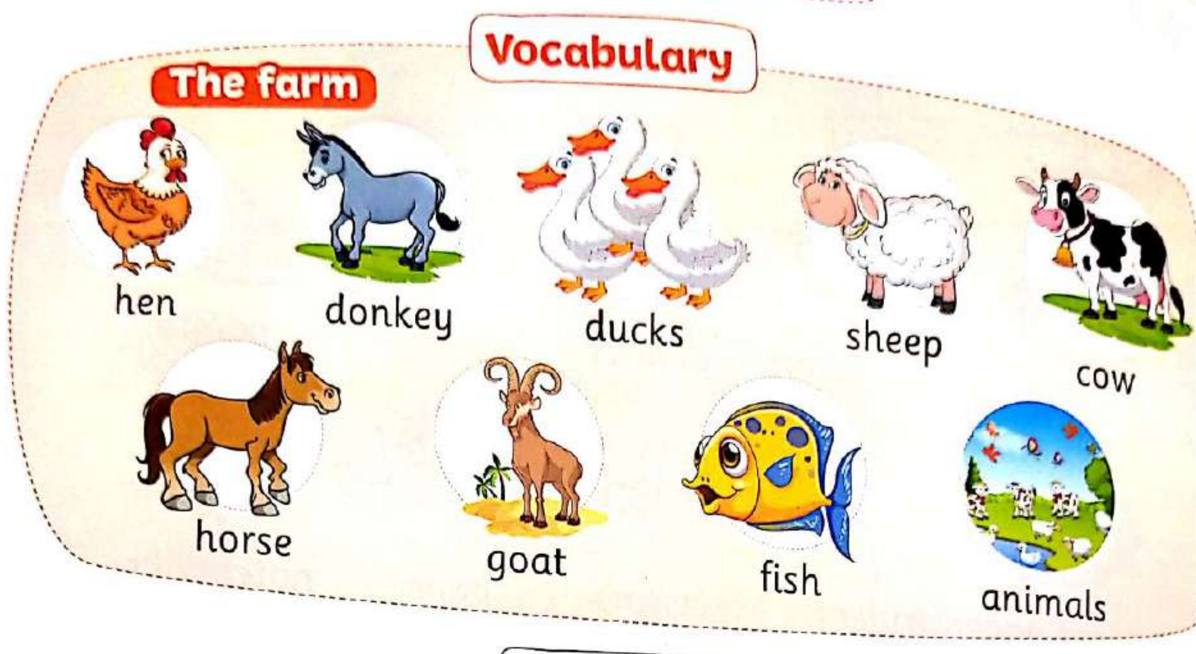


- Are there any apples ?
No, there aren't.



- Are there any bananas ?
Yes, there are.







Language

- How many cows are there ?
- There are 3 cows.

- I can see 2 sheep.

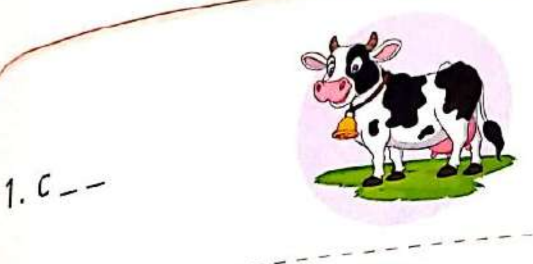
Activities on Review 3





1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



1. c _ _



2. c _ _ n



3. g _ _ t



4. arr _ _

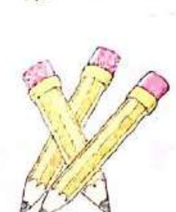
2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. farm

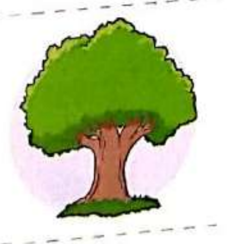




2. pencils

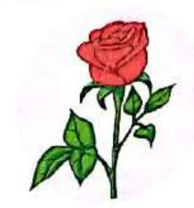


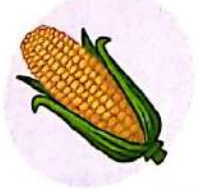




3. corn







4. hen



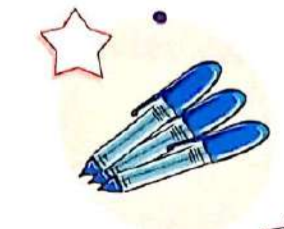




1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to listen to words and circle the correct picture.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

3 Read and match. اقرأ وصِل.

1. goat
2. one hundred
3. donkey
4. pencils









4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.  pencil / ruler

2.  flower / tree

3. 

fifty-five / forty-five

4.  soil / oil

5 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. There is a banana.

....

2. Are there any cows on the farm ?

....

Notes for parents

3. Ask your child to read the words then match each word with its correct picture.
اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ثم يصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

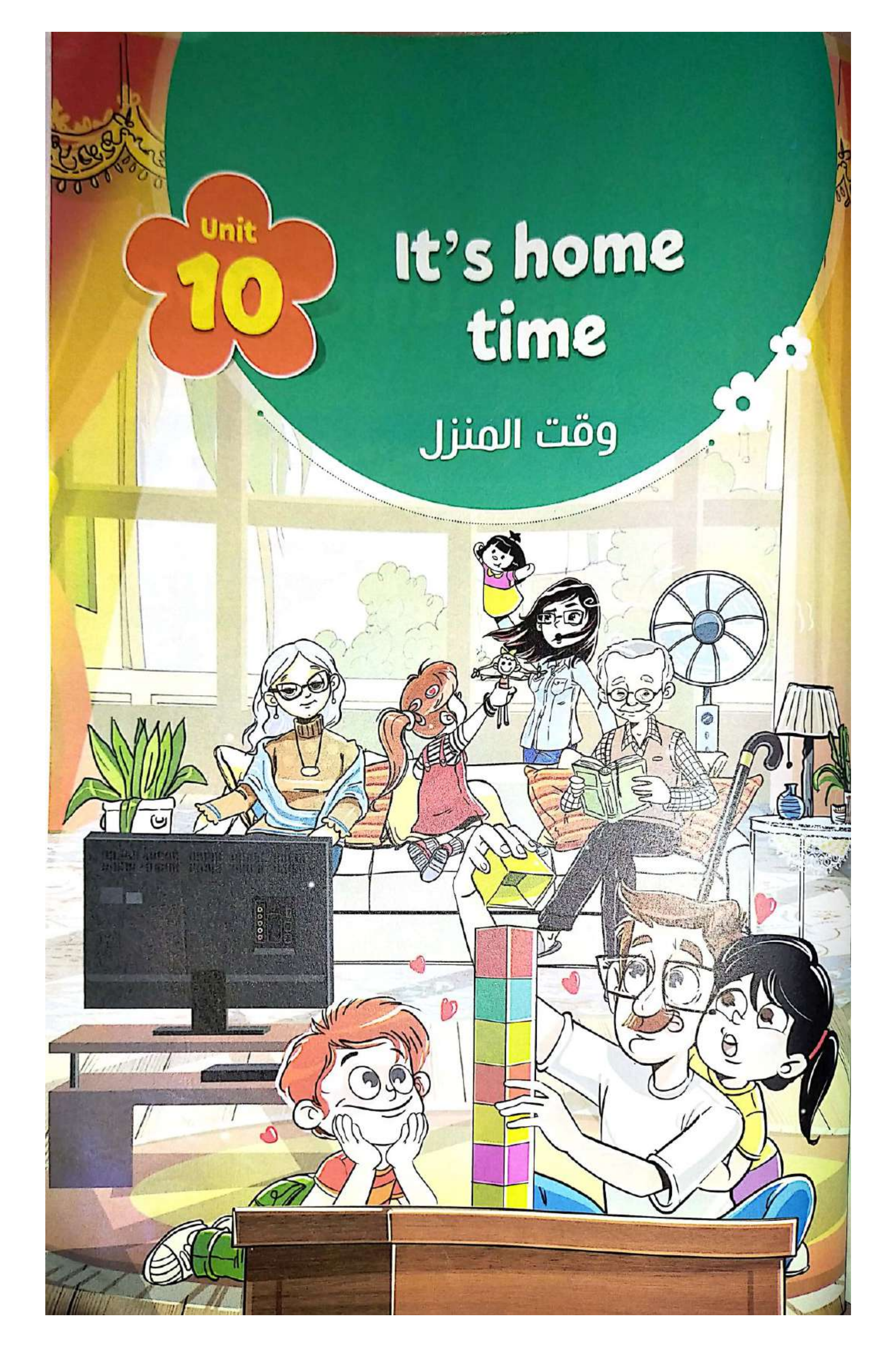
4. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.

5. Ask your child to copy the given sentences.
اطلب من طفلك أن ينسخ الجمل المعطاة له.

THEME



4 | Communication


Unit
10
It's home time
وقت المنزل



Unit 10 Objectives

By the end of the unit, your child will be able to... بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lessons 1 & 2

- **Objectives** : 1. To identify items around the home and rooms in a house
  - أن يتعرف على عناصر حول المنزل والغُرف فى المنزل
  2. To use I have a/an correctly
  - أن يستخدم (I have a/an) بطريقة صحيحة
- **Vocabulary** : couch, armchair, TV, picture, bed, computer, cupboard, wardrobe
  - أريكة ، كرسى بذراعين ، تليفزيون ، صورة ، سرير ، حاسب آلى ، خزانة ، دولاب ملابس
- **Language** : I have an armchair, a couch and a TV in my living room
  - أنا لدى كرسى بذراعين ، أريكة وتليفزيون فى غرفة معيشتى.

Lesson 3

- **Objectives** : - To talk about different kinds of houses
  - أن يتحدث عن أنواع مختلفة من المنازل
- **Vocabulary** : houses, apartments, garden, building, city, oasis
  - منازل ، شُقق ، حديقة ، مبنى ، مدينة كبيرة ، واحة
- **Language** : Some people around the world live in houses. Other people live in apartments in big cities.
  - يعيش بعض الناس حول العالم فى منازل. يعيش ناس آخرين فى شقق فى مُدن كبيرة.

Lesson 4

- **Objectives** : - To pronounce the words with the sound /eI/
  - أن ينطق كلمات بها صوت /eI/
  - To be able to write words with ai , ay and a-e
  - أن يكون قادر على كتابة كلمات بـ ai ، ay و a-e
- **Vocabulary** : train, tail, play, say, cake, grapes, face
  - قطار ، ذيل ، يلعب ، يقول ، كعكة ، عنب ، وجه

Lesson 5

- **Objectives** : - To learn about helping others
  - أن يتعلم عن مساعدة الآخرين
- **Vocabulary** : help, share, shout, push, give, good behavior, bad behavior
  - يساعد ، يشارك ، يصرخ ، يدفع ، يعطى ، سلوك جيد ، سلوك سئ
- **Values** : Helping others, respecting others
  - مساعدة الآخرين ، احترام الآخرين

Lesson 6

- **Objectives** : - To identify types of homes around the world
  - أن يتعرف على أنواع المنازل حول العالم
- **Vocabulary** : igloo, Alaska, Inuit, Nubia, China
  - كوخ من الثلج ، ألاسكا ، إنويت ، النوبة ، الصين
- **Language** : I live in colorful house.
  - أعيش فى منزل ملون.

Lesson



- Listening and reading
- Usage





Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.

استخدم كراسة المعاصر التفاعلية مع كل وحدة للتدريب

items in the house

armchair كرسي بذراعين



wardrobe دولاب ملابس



computer حاسب آلي



cupboard دولاب



bed سرير





couch كنبة



TV تليفزيون



kitchen مطبخ



living room غرفة المعيشة



bedroom غرفة النوم

Notes for parents

- Help your child look at the pictures, then listen to the words.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.

Listen, read and role-play (with the masks)

استمع، أقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)

1 This is Hana's house. هذا هو منزل "هنا".



2 This is Amira's house. هذا هو منزل أميرة.



• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



It is ......+ singular noun......... . إنه يكون ....(اسم مفرد)........... .





Notes for parents

- Help your child to look at the pictures, read the sentence and trace.
- Help your child to talk about the singular objects.

• ساعد طفلك فى النظر إلى الصور وقراءة الجمل ويتتبع.
• ساعد طفلك أن يتحدث عن الأشياء المفردة.

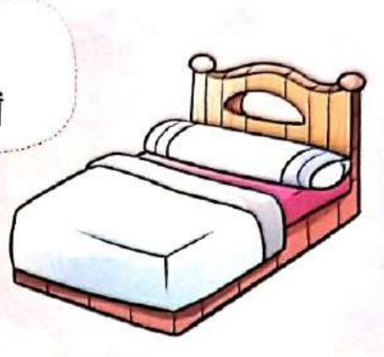
Look, read and trace.

انظر، اقرأ وتتبع.



I have a bed.

أنا لدى سرير.





I have an armchair.

أنا لدى كرسى بذراعين.





I have a wardrobe, bed and computer in my bedroom.

أنا لدى دولاب ملابس، سرير وكمبيوتر فى غرفة نومى.



- Help your child to look at the pictures, read and trace the words. • ساعد طفلك فى النظر إلى الصور وقراءة الجمل وتتبع الكلمات.
- Help your child to identify (have), and (and). • ساعد طفلك فى التعرف على have بمعنى يمتلك ونستخدم and لربط مجموعة من الأشياء.

Activity ★ Read, look and trace. اقرأ وانظر وتتبع.





I have a wardrobe in my bedroom.

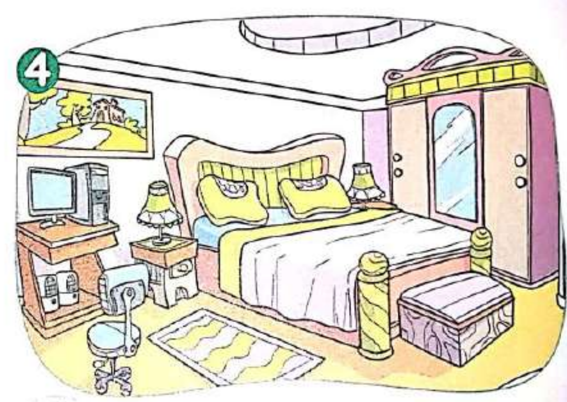


I have a cupboard in my kitchen.



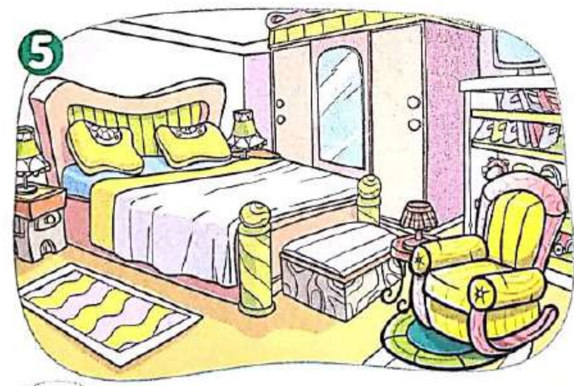


I have a computer in my living room.





I have a picture in my bedroom.





I have an armchair in my bedroom.





I have a couch in my living room.

Notes for parents

- Help your child to read the sentences, look at the pictures and trace them.

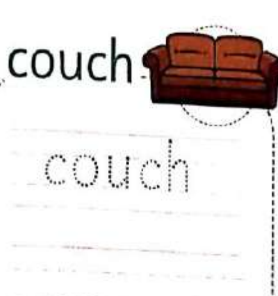
• ساعد طفلك في قراءة الجمل والنظر إلى الصور وتتبع الجمل.

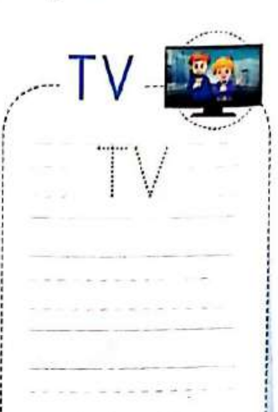
Writing corner



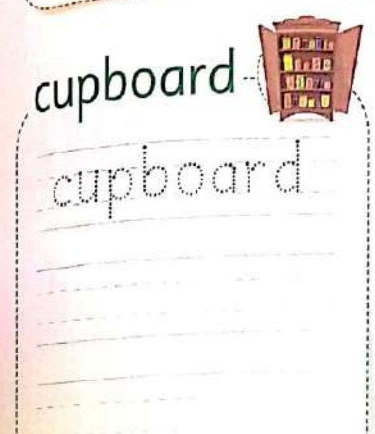
★ **Listen , trace and write.** استمع، تتبع واكتب.

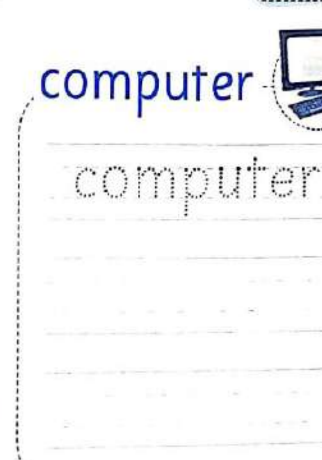




















• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 1



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. kitchen

2. big

3. books

2 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



school

house

2.

wardrobe

bed

3.



TV

picture

4.



living room

bedroom

Notes for parents

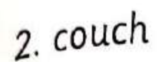
1. Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة لها.

2. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة لها.

3 Read and match. اقرأ وصِل.

1. armchair

2. couch
3. computer
4. living room






4 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.


- It is a computer. ☐
- It is an armchair. ☐

2.


- It is a bed. ☐
- It is a cupboard. ☐

3.


- There are some toys. ☐
- There are some books. ☐

4.


- I have a bed in my bedroom. ☐
- I have a computer in my bedroom. ☐

3. Ask your child to read and match each word with its correct picture.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

4. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct answer.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



s o u h e

2.



h c o u c

3.



u c o m p t e r

4.



d b e

6 Look, read and write. انظر، إقرأ واكتب.

bedroom | living room | TV



1. There is a ....



2. This is my ....

Notes for parents

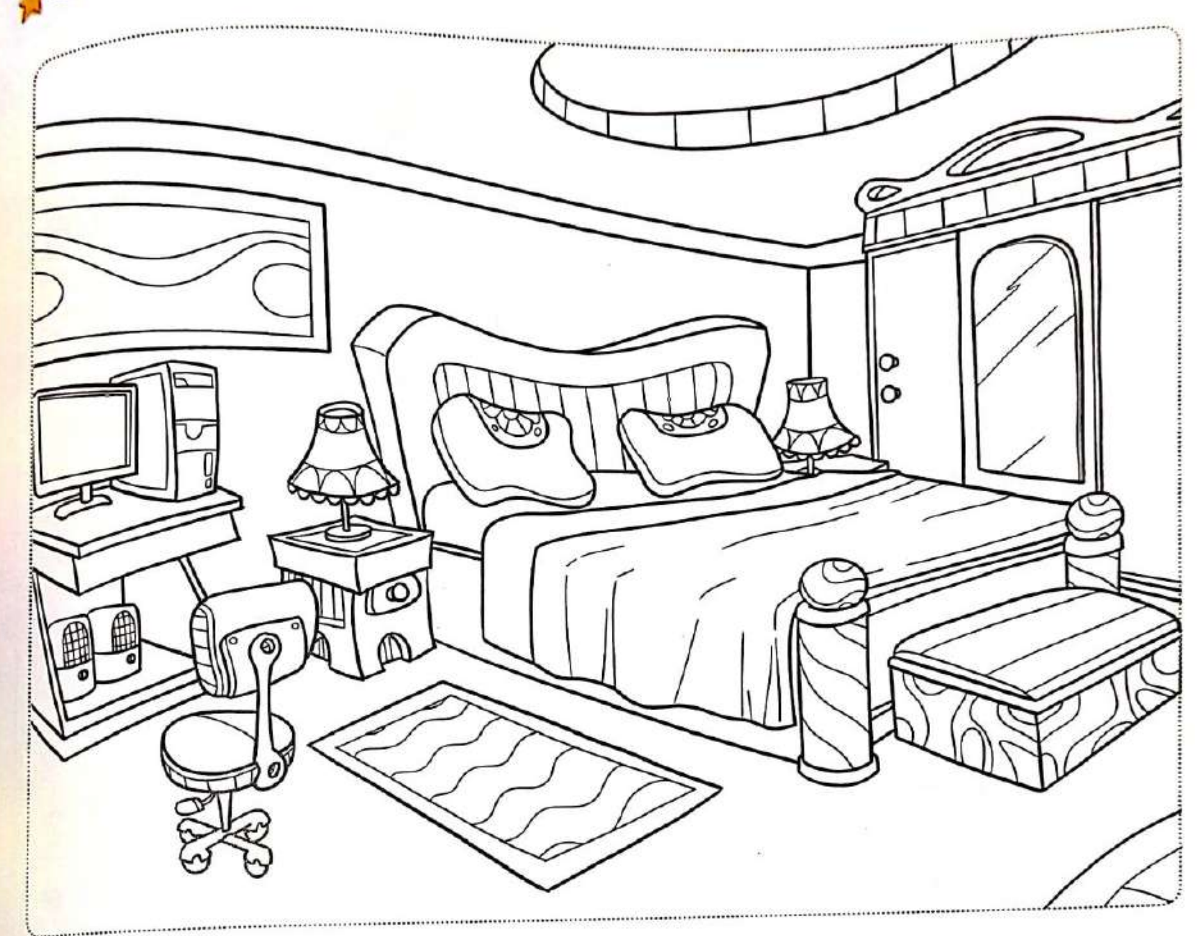
5. Ask your child to unscramble the words and write them correctly.
• اطلب من طفلك ان يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

6. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Lesson 2

Listening and writing

Color and write. لون واكتب.



In my bedroom, I have ...., ... and ....

I like my .... I don't like ....



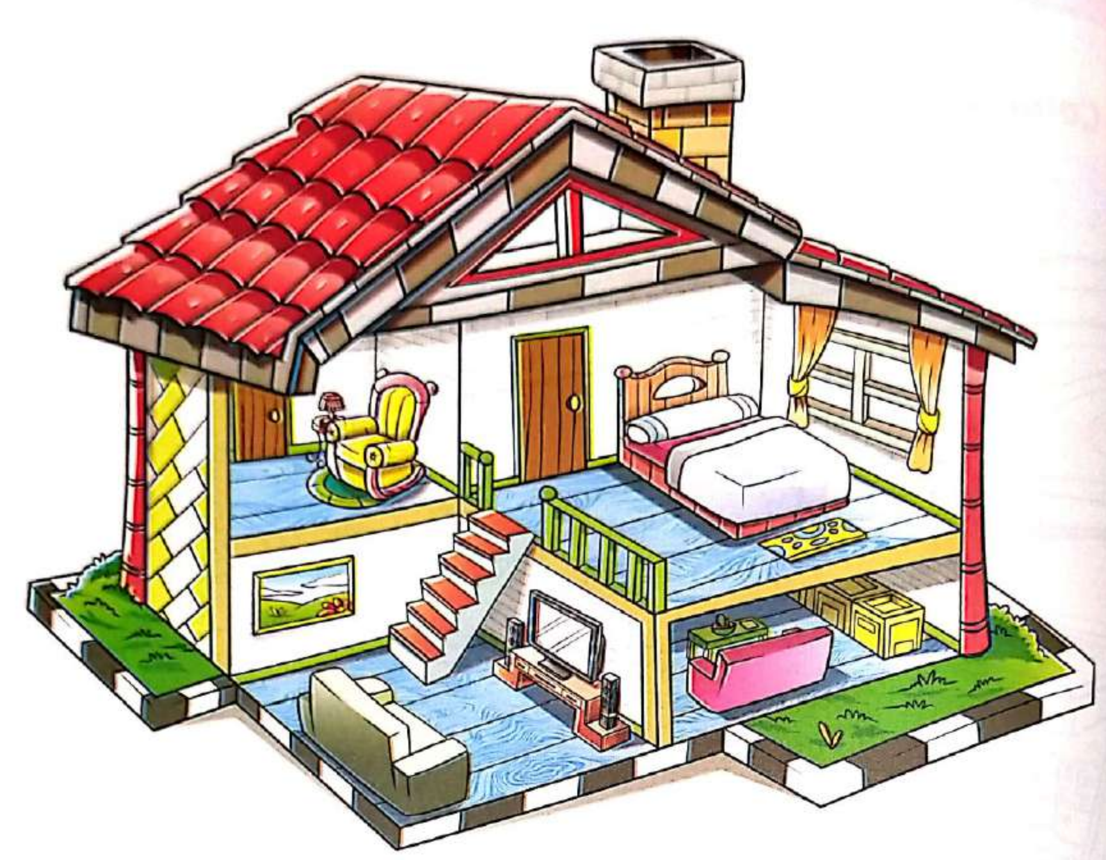
• Help your child to color the picture and write the missing words according to the picture.

• ساعد طفلك فى تلوين الصورة وكتابة الكلمات الناقصة طبقًا للصورة.

• Help your child to identify likes and dislikes in his/her room.

• ساعد طفلك فى التعرف على الأشياء التى يحبها بإستخدام (like) والاشياء التى لا يحبها بإستخدام (don't like) داخل غرفته/غرفتها.

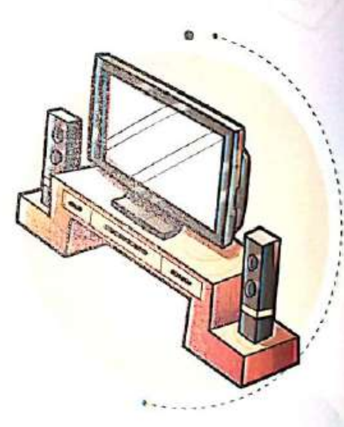
Activity ★ Look, match and write. انظر وصل واكتب.





armchair





Notes for parents

• Help your child to match each picture with its right place and write the correct word under each picture.

• ساعد طفلك أن يصل كل صورة بالمكان الصحيح لها ويكتب الكلمة الصحيحة أسفل كل صورة.

Lesson 3

- Connect with Social Studies
- Siwa is beautiful!



Look and listen. انظر واستمع.


house منزل


apartment شقة


land أرض يابسة

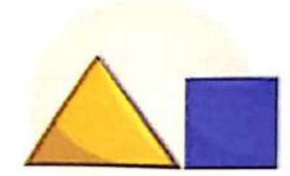

green area
منطقة خضراء


apartment building
مبنى سكنى


desert صحراء


family عائلة


garden حديقة


different مختلف


city مدينة


oasis واحة


plant نبات

* Help your child look at the pictures, then listen to the words. • ساعد طفلك فى النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.

Connect with Social Studies

Look, read and trace. انظر وإقرأ وتتبع.





Notes for parents

• Help your child to look at the pictures, read and trace.

• ساعد طفلك فى النظر إلى الصور وقراءة وتتبع الكلمات.

Look and complete the graph.

انظر واكمل الرسم البياني.





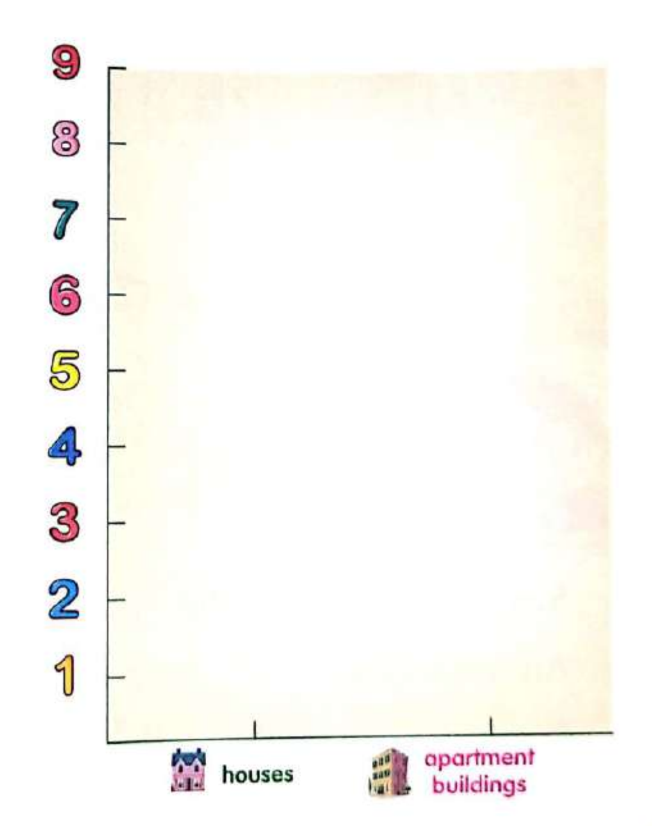












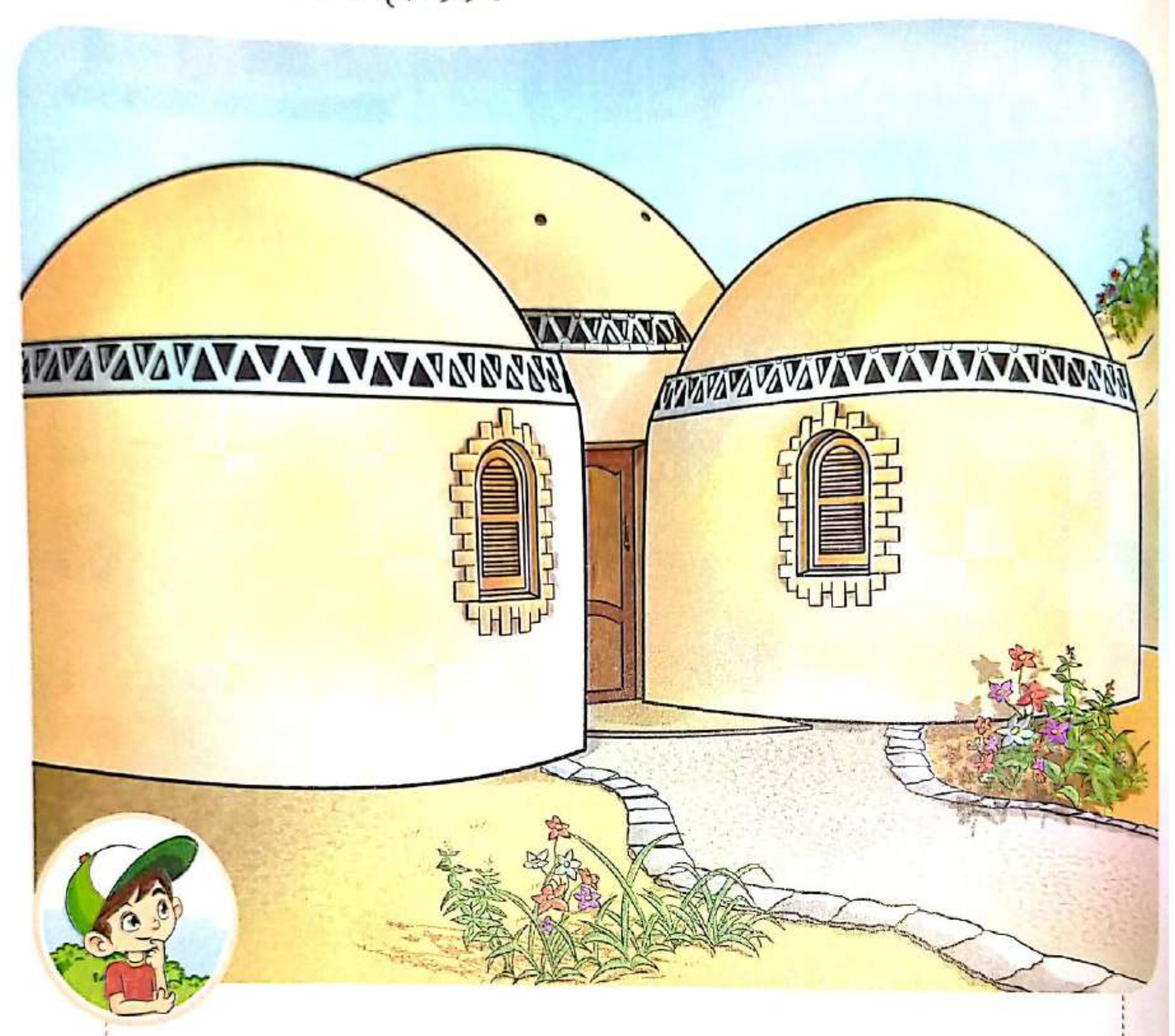


• Ask your child look at the pictures and complete the graph.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الرسم البياني.



Read and trace. إقرأ وتتبع.



Siwa is an oasis in the Western Desert of Egypt. An oasis is a green area of land in the desert. It has fresh water and green plants. Houses in Siwa are of different shapes. This is a house from Siwa.

Notes for parents

- Help your child to read and trace the words.

• ساعد طفلك فى قراءة الجمل وتتبع الكلمات.

سيوة واحة فى الصحراء الغربية فى مصر. والواحة عبارة عن مساحة خضراء من الأرض داخل الصحراء وبها مياه عذبة ونباتات خضراء. المنازل فى سيوة ذات أشكال مختلفة وهذا منزل من واحة سيوة.

Writing corner



Listen , trace and write. استمع، تتبع واكتب.

land

land

desert

desert

oasis

oasis

city

city

garden

garden

plant

plant

apartment

apartment

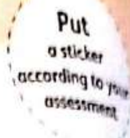
house

house

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 3





1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. It is a garden.



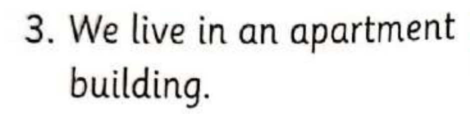




2. I live in a house.







3. We live in an apartment building.






2 Look, read and write. انظر، إقرأ واكتب.

desert | shapes | apartment



1. Houses in Siwa are of different ....



2. I live in a/an .... building.

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each sentence and circle the suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل جملة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة لها.

2. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

3 Look, unscramble and write. انظر اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. t n p l a

2. l n a d

3. s i o a s

4 Look, read and tick (✓). انظر، إقرأ وضع علامة (✓).

1.

- I live in a house. ☐
- I live in an apartment building. ☐

2.

- It is an apartment. ☐
- It is a garden. ☐

5 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. Some people around the world live in houses.

2. Siwa is an oasis in the Western Desert of Egypt.

3. Ask your child to unscramble the words and write them correctly. • اطلب من طفلك ان يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.
4. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct answer. • اطلب من طفلك ان ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) امام الإجابة الصحيحة.
5. Ask your child to copy each sentence. • اطلب من طفلك ان ينسخ كل جملة.



- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



Look and listen. انظر واستمع.

a + i = ai

The letters **ai** make the sound /eɪ/.



train قطار



tail ذيل

a + y = ay

The letters **ay** make the sound /eɪ/.



play يلعب



say يقول

a + letter + e = a - e

The letters **a-e** make the sound /eɪ/.



face وجه



cake كيك



grapes عنب

Notes for parents

- Help your child to listen to the words that have /eɪ/ sounds and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التى تحتوى على الصوت /eI/ وأن يرددهما.

Writing corner



Listen , trace and write. استمع، تتبع واكتب.



tail

tail



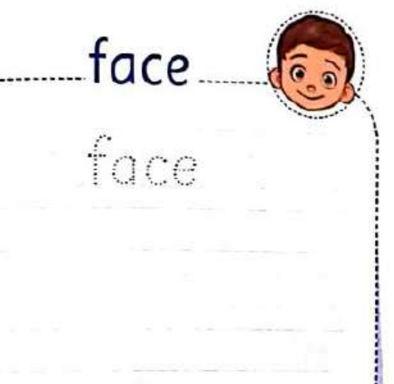
say

say



cake

cake



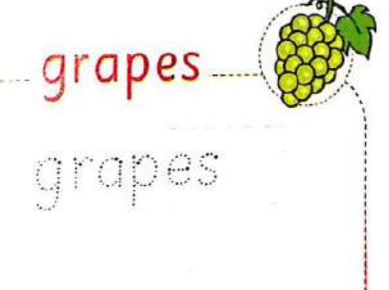
face

face



train

train



grapes

grapes



play

play

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 4



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. pl _ _



2. gr _ p _s



3. tr _ _ n



4. f _ c _



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. train



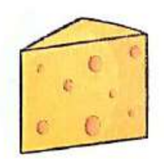


2. face





3. cake

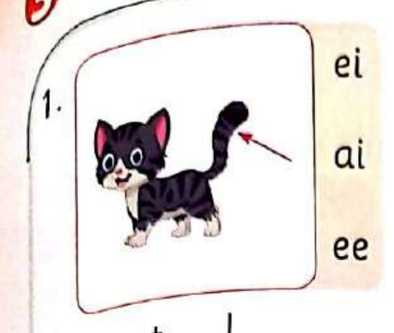

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
2. Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

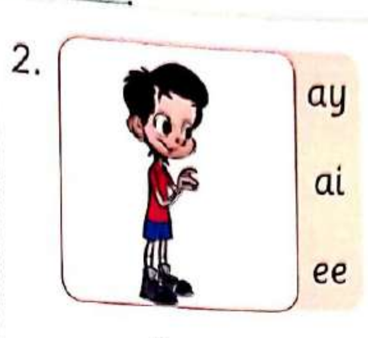
• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

3 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1. 

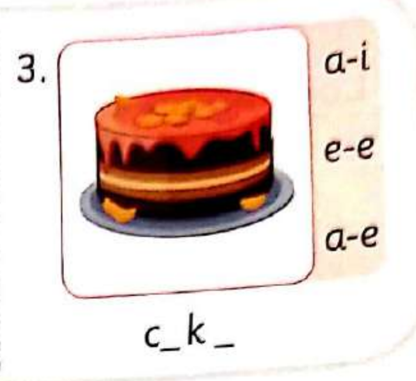
ei
ai
ee

t__l

2. 

ay
ai
ee

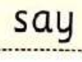
s__

3. 

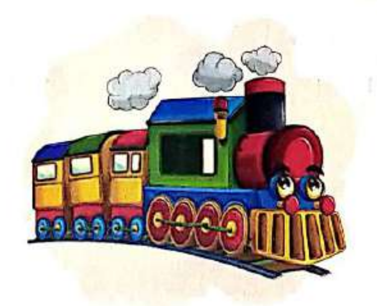
a-i
e-e
a-e

c_k_

4 Look, read and write. انظر، إقرأ واكتب.



say train play



1. This is my toy ....



2. I .... with my friends.

5 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. I like grapes.

2. Nour wants to eat grapes.

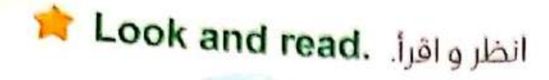
3. Ask your child to circle the correct letters and write them.
4. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.
5. Ask your child to copy each sentence.

• اطلب من طفلك ان يضع دائرة حول الحروف الصحيحة ويكتبها.
• اطلب من طفلك ان ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.
• اطلب من طفلك ان ينسخ كل جملة.

Lesson 5

- Values
- Helping others





Look and read. انظر و اقرأ.



She helps with the bag.
تساعد فى حمل الحقيبة.

He shares his book.
يشارك كتابه.



Good behavior

سلوك جيد



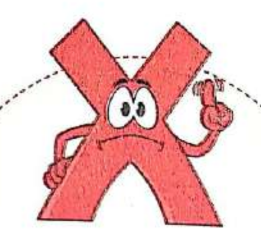
She helps with the door.
تساعد فى فتح الباب.



She gives her friend a drink.
تعطى صديقها مشروب.



She shouts.
تصيح.



Bad behavior

سلوك سئ



He pushes his friend.
يدفع صديقه.

Notes for parents

- Help your child look at the pictures and read the sentences.

•ساعد طفلك فى النظر إلى الصور وقراءة الجمل.

Activities on Lesson 5





1 Read and match. اقرأ وصِل.

1. She helps with the door.
2. He shares his book.
3. She helps with the bag.









2 Look, read and tick (✓). انظر، إقرأ وضع علامة (✓).

1.
- help ☐
- share ☐

2.
- push ☐
- shout ☐

3.
- give ☐
- push ☐

4.
- window ☐
- door ☐

1. Ask your child to read each sentence and match it with its suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويصلها بالصورة المناسبة لها.

2. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct answer.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Activities on Lesson 5

3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. d f r i n e

2. e h o u s

3. k b o o

4 Look, read and write. انظر، إقرأ واكتب.

drink | pushes | helps

1. He .... his friend.

2. She gives her friend a ....

5 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. I help my family.

2. He shares his book.

Notes for parents

3. Ask your child to unscramble the words and write them correctly.
• اطلب من طفلك ان يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

4. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

5. Ask your child to copy each sentence.
• اطلب من طفلك أن ينسخ كل جملة.

Lesson 6

Connect with Social Studies





Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.

igloo
كوخ الاسكيمو المصنوع من الثلج



Chinese house
منزل بدولة الصين



Nubian house
منزل نوبى



Houses around the world

منازل حول العالم



China دولة الصين



Nubia
النوبة (منطقة فى جنوب مصر)



Alaska ألاسكا
(ولاية امريكية)



Inuit إنويت
(شعب الاسكيمو)

• Help your child look at the pictures and listen to the words.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

Look, read and trace. انظر، إقرأ وتتبع.

I am Gameela.

1 I am from Nubia.

I live in a colorful house.

أعيش فى منزل ملون.



I am Yang.

2 I am from China.

I live in a house on the water.

أعيش فى منزل على الماء.



I am Uki.

I am Inuit.

3 My house is made of snow.

منزلى مصنوع من الثلج.

I live in an igloo in Alaska.

أعيش فى منزل من الثلج فى ألاسكا.



Notes for parents

- Help your child look at the pictures, read and trace the words. •ساعد طفلك فى النظر إلى الصور وقراءة الجمل وتتبع الكلمات.

Activities on Lesson 6



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. I live in a colorful house.

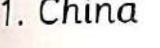
2. I live in an igloo house.

3. My house is made of snow.

2 Look, read and match. انظر، إقرأ وصِل.


1. China


2. Nubia


3. Inuit


4. Alaska









1. Ask your child to listen to each sentence and circle the correct picture.

• اطلب من طفلك ان يستمع إلى كل جملة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look, read each word and match it with its correct picture.

• اطلب من طفلك ان ينظر، يقرا ويقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.





★ Look and draw  or .

انظر وارسم  أو .













Notes for parents

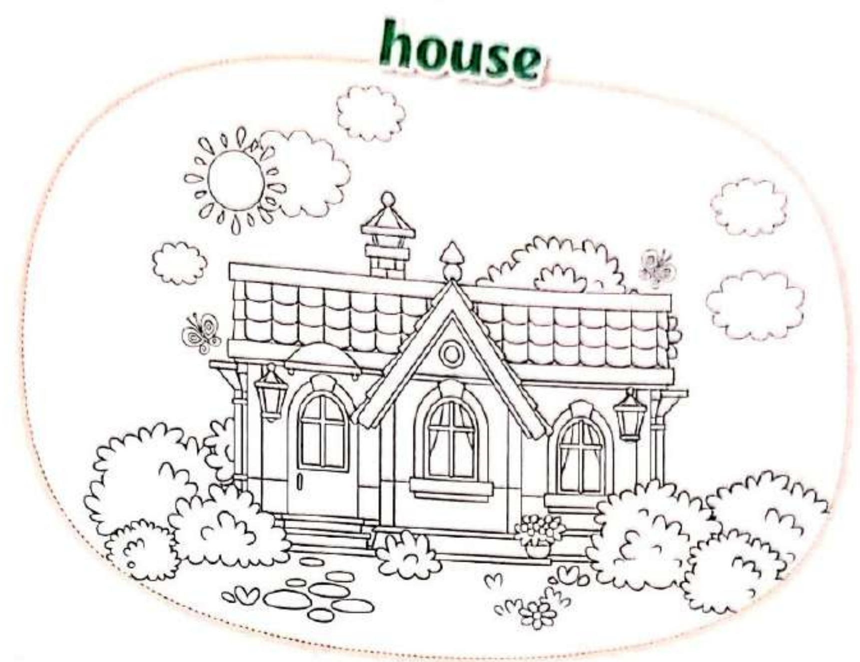
- Help your child to look at the pictures and draw 🙂 for the good behavior and ☹ for the bad behavior.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويرسم 🙂 للسلوك الجيد ويرسم ☹ للسلوك السئ.

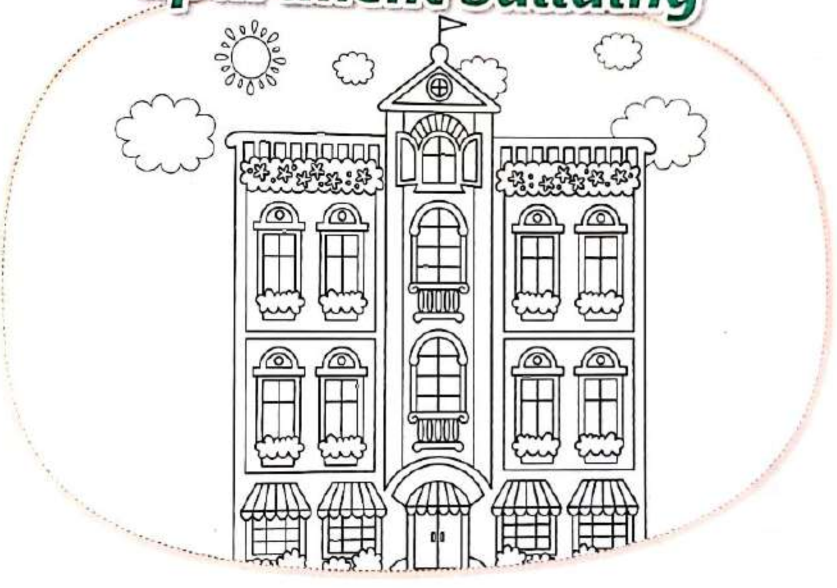


Color and complete. لون واكمل.

house



apartment building



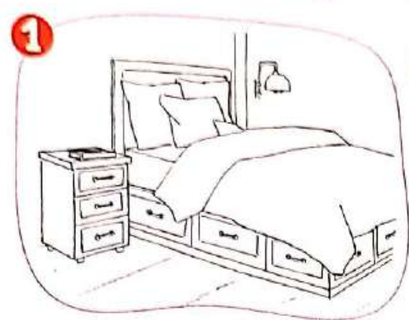
I am ....
I live in a / an ....
My .... is ....

• Help your child to color the picture of the place where he/she lives and complete the sentences.

• ساعد طفلك فى تلوين الصور للمكان الذى يعيش/تعيش فيه سواء منزل او شقة وتكملة الجمل طبقًا للمكان الذى يعيش فيه.

Enjoy & learn

Color and say. لون وقل.






1 bedroom

2 living room

3 kitchen

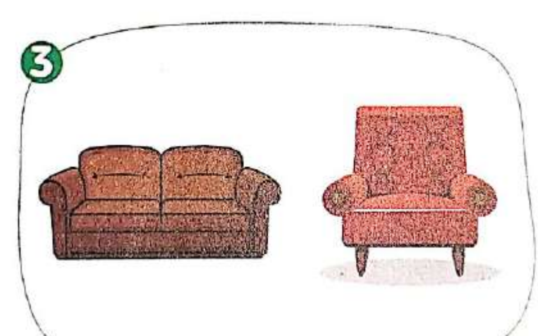
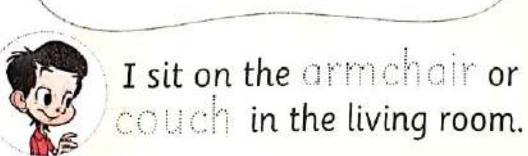
Read and trace. اقرأ وتتبع.




1 I love my apartment.




2 I have food from the cupboard in the kitchen.

3 I sit on the armchair or couch in the living room.




4 I watch TV in the living room.

Notes for parents

- Ask your child to color each room and say its name.
- Ask your child to read the sentences and trace the words

- اطلب من طفلك أن يلون كل غرفة ويقول اسمها.
- اطلب من طفلك قراءة الجمل وتتبع الكلمات.

Assessment Activity التقييم الذاتي

ممتاز
جيد جدا
جيد
غير جيد

If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.
قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to .... في نهاية هذه الوحدة، ساكون قادرًا على ....

1 I can say these words. استطيع نطق الكلمات الآتية.

☐ couch	☐ grapes
☐ armchair	☐ face
☐ wardrobe	☐ cake
☐ picture	☐ tail

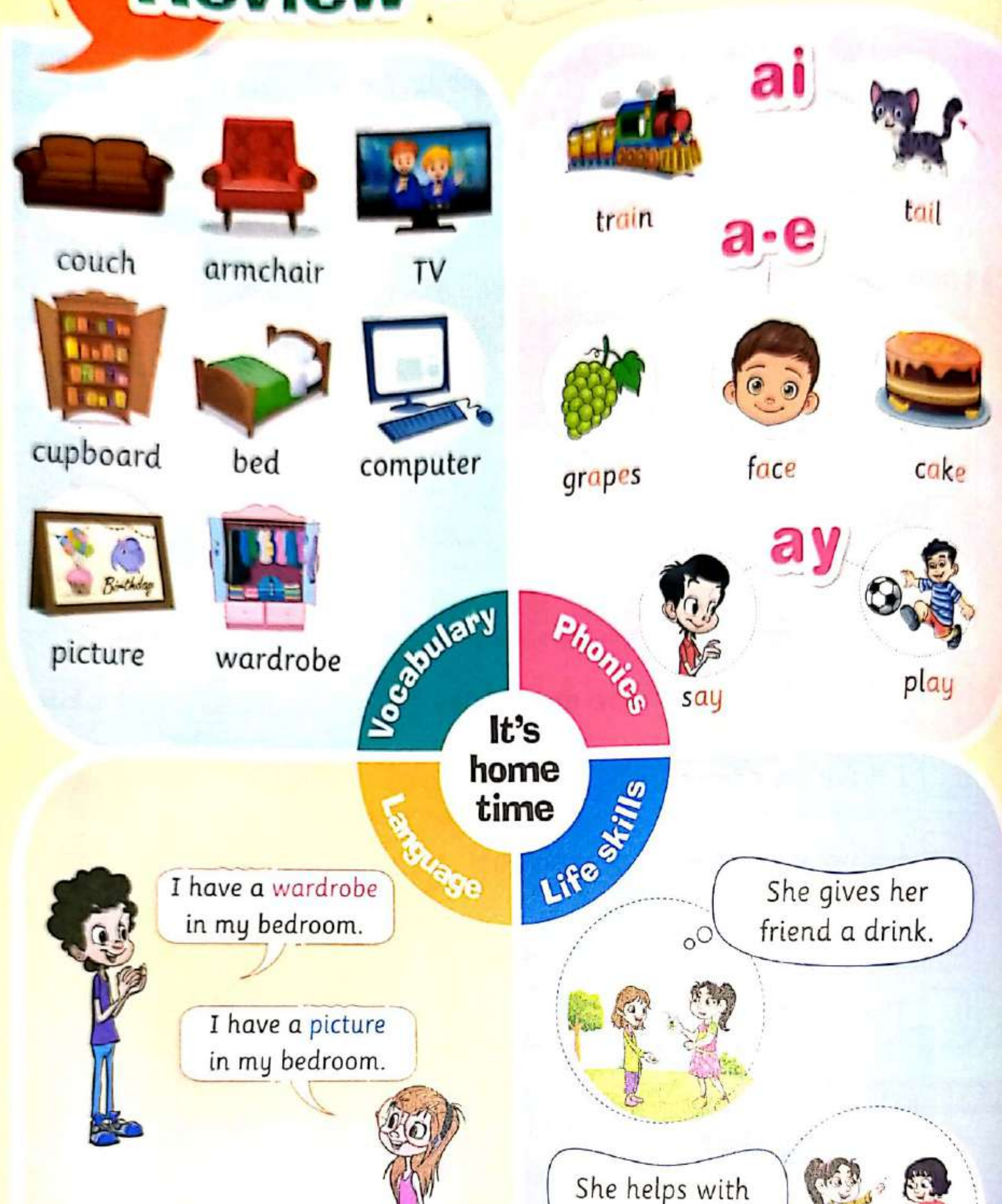
2 I can read and write these sentences. استطيع قراءة وكتابة الجمل الآتية.

- ☐ I have an armchair.
- ☐ I have a TV in my living room.
- ☐ She helps with the bag.
- ☐ There are toys.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 10



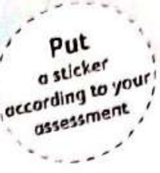
Notes for parents

• Help your child review Unit 10.

•ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة العاشرة.

Activities on Unit 10

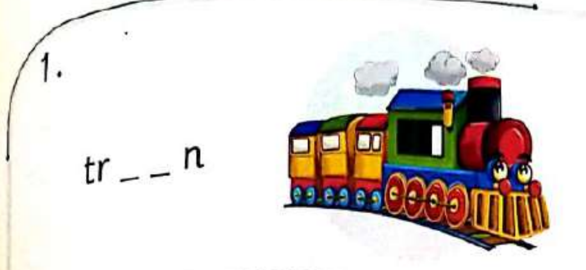




1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. tr _ _ n



2. c _ k _



3. pl _ _



4. t _ _ l



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. Alaska







2. share







3. couch







1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. • اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture. • اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

3 Look, read and match. انظر، إقرأ وصل.

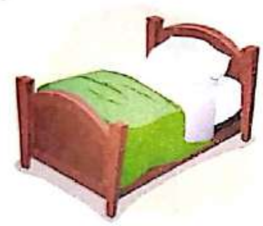
1. computer
2. Nubia
3. cake
4. shout






4 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



bed
cupboard

2.



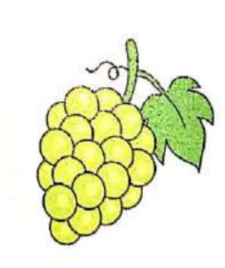
share
push

3.



garden
apartment

4.



grapes
cake

Notes for parents

3. Ask your child to read and match each word with its correct picture.
4. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة لها.

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. d w r e b o a r

2. i r a r m c h a

3. o m b e d r o

6 Look, read and write. انظر، إقرأ واكتب.

kitchen | helps | living room

1. She .... with the bag.

2. I have a cupboard in the ....

7 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. I have a couch in my living room.

2. Some people live in houses.

5. Ask your child to unscramble the words and write them correctly.
• اطلب من طفلك ان يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.
6. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.
• اطلب من طفلك ان ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.
7. Ask your child to copy each sentence.
• اطلب من طفلك ان ينسخ كل جملة.


Unit
11
At the toy store
فى متجر ألعاب
الأطفال

Unit 11 Objectives



By the end of the unit, your child will be able to... بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

- **Objectives** : - To talk about and describe toys using colors and adjectives
  - أن يتحدث عن ويصف العاب الأطفال باستخدام الألوان والصفات
- **Vocabulary** : kite, robot; big, small, tall, short, great beautiful, happy
  - طائرة ورقية ، انسان آلى ، كبير الحجم ، صغير الحجم ، طويل ، قصير ، عظيم ، جميل ، سعيد
- **Language** : This is a big, blue kite. It's beautiful. That's a small, red robot. It's great.
  - هذه طائرة ورقية كبيرة ، لونها زرقاء ، إنها جميلة. إنه إنسان آلى صغير ، لونه احمر ، إنه عظيم.

Lesson 2

- **Objectives** : - To use This is / That is to talk about toys with descriptions
  - أن يستخدم This is / That is ليتحدث عن العاب الأطفال ووصفها
- **Vocabulary** : big, small, short, tall, doll, bear, balloon, book
  - كبير الحجم ، صغير الحجم ، قصير ، طويل ، دُمية ، دُب ، بالونة ، كتاب
- **Language** : That's a small blue doll. This is a small yellow balloon.
  - انها دُمية صغيرة ، لونها أزرق. إنها بالونة صغيرة، لونها أصفر.

Lesson 3

- **Objectives** : 1. To pronounce words with the letter sound /aI/
  - أن يتعرف على نطق الكلمات بصوت /aI/
  2. To discern the difference between long and short vowel sounds
  - أن يميز الاختلاف بين الأصوات المتحركة القصيرة والطويلة
- **Vocabulary** : five, write, line, nine, time, pie, fries, fly, my, sky
  - خمسة ، يكتب ، صف ، تسعة ، وقت ، فطيرة ، بطاطس مقلية ، يطير ، ملكى ، سماء

Lesson 4

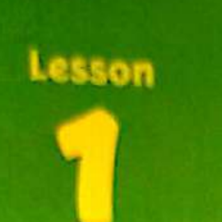
- **Objectives** : - To recognize a range of emojis showing different emotions
  - أن يتعرف على مجموعة من الرموز التعبيرية التى تظهر مشاعر مختلفة
- **Vocabulary** : sad, angry, fine, happy
  - حزين ، غاضب ، بخير ، سعيد
- **Language** : I'm happy.
  - أنا سعيد.

Lesson 5

- **Objectives** : - To complete sentences about a favorite toy
  - أن يكمل جمل عن اللعبة المفضلة
- **Vocabulary** : board, doll, robot, airplane, kite
  - سبورة ، دُمية ، إنسان آلى ، طائرة ، طائرة ورقية
- **Language** : This is my favorite toy. It's a big, gray robot.
  - هذه لعبتى المفضلة. إنه إنسان آلى كبير ، لونه رمادى.

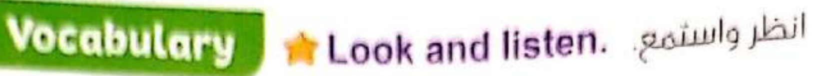
Lesson 6

- **Objectives** : - To be able to talk about technology
  - أن يكون قادر على التحدث عن التكنولوجيا
- **Issues** : - Technological awareness
  - الوعى التكنولوجى
- **Vocabulary** : cell phone, tablet, computer, keyboard, video game, mouse, camera
  - هاتف محمول، كمبيوتر لوحى، حاسب آلى ، لوحة مفاتيح ، لعبة فيديو ، فارة ، كاميرا
- **Language** : I have a computer. I take photos with my camera.
  - انا لدى حاسب آلى. أنا ألتقط الصور بكاميرتى.



Listening and speaking



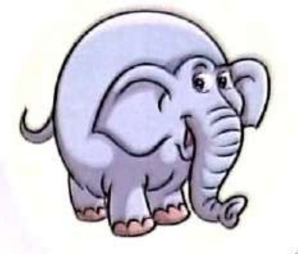




small صغير (الحجم)

big كبير (الحجم)





short قصير

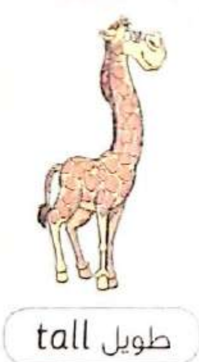
doll دُمية





At the toy store

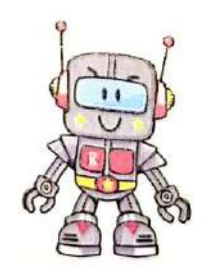
فى متجر ألعاب الأطفال





tall طويل

kite طائرة ورقية



robot إنسان آلى

Notes for parents

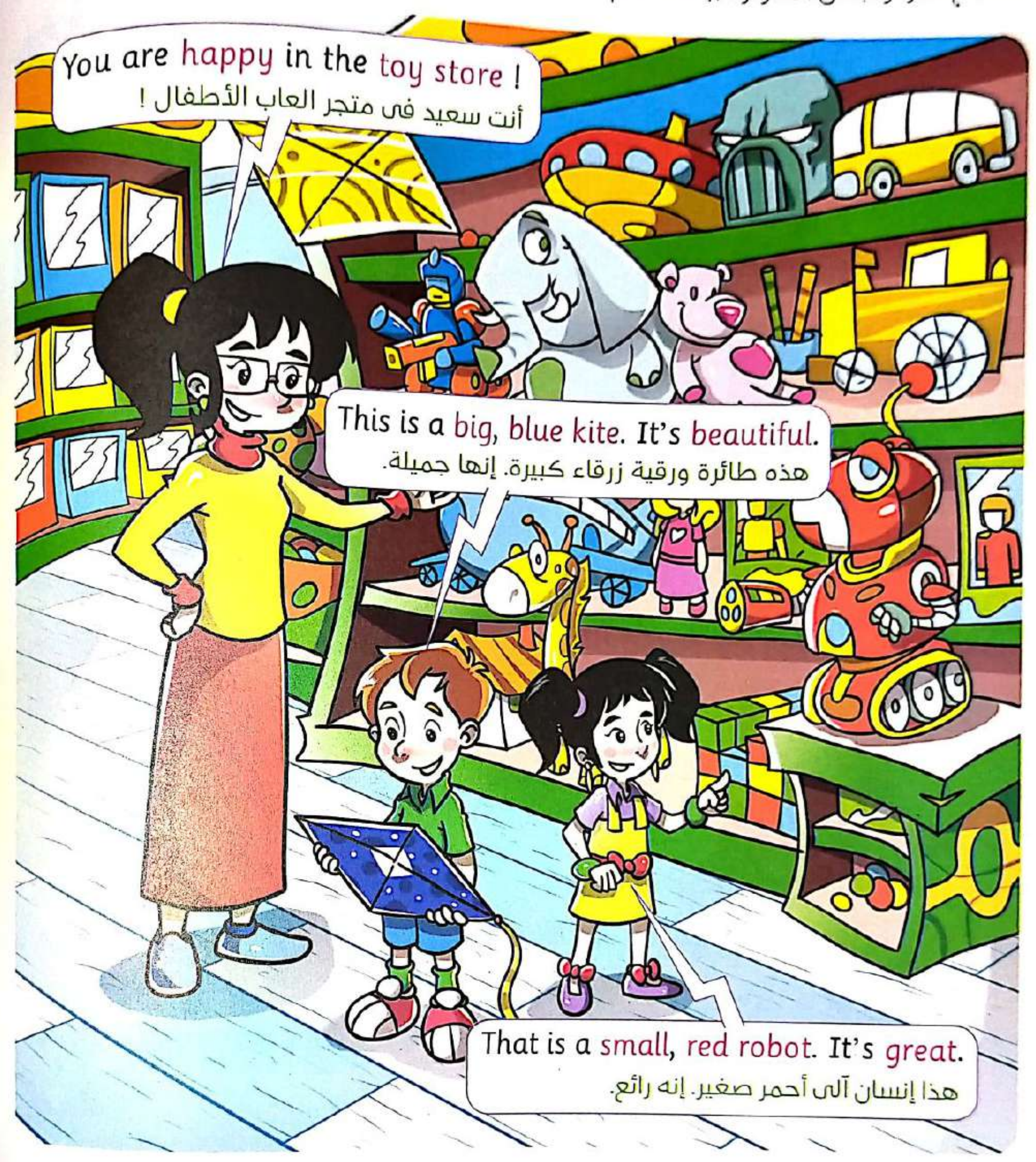
• Help your child look at the pictures, then listen to the words.

• ساعد طفلك فى النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.

Listening and Speaking

Listen, read and role-play (with the masks)

استمع، أقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)



• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

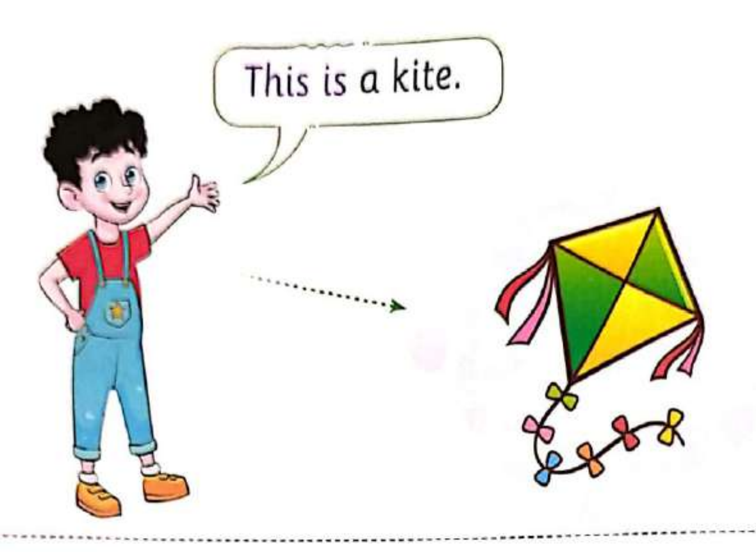
• ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



Language

1 This is ....

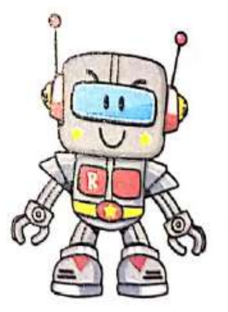
This is + اسم مفرد قريب ....   هذا يكون / هذه تكون ....



2 That is ....

That is + اسم مفرد بعيد ....   ذلك يكون / تلك تكون ....



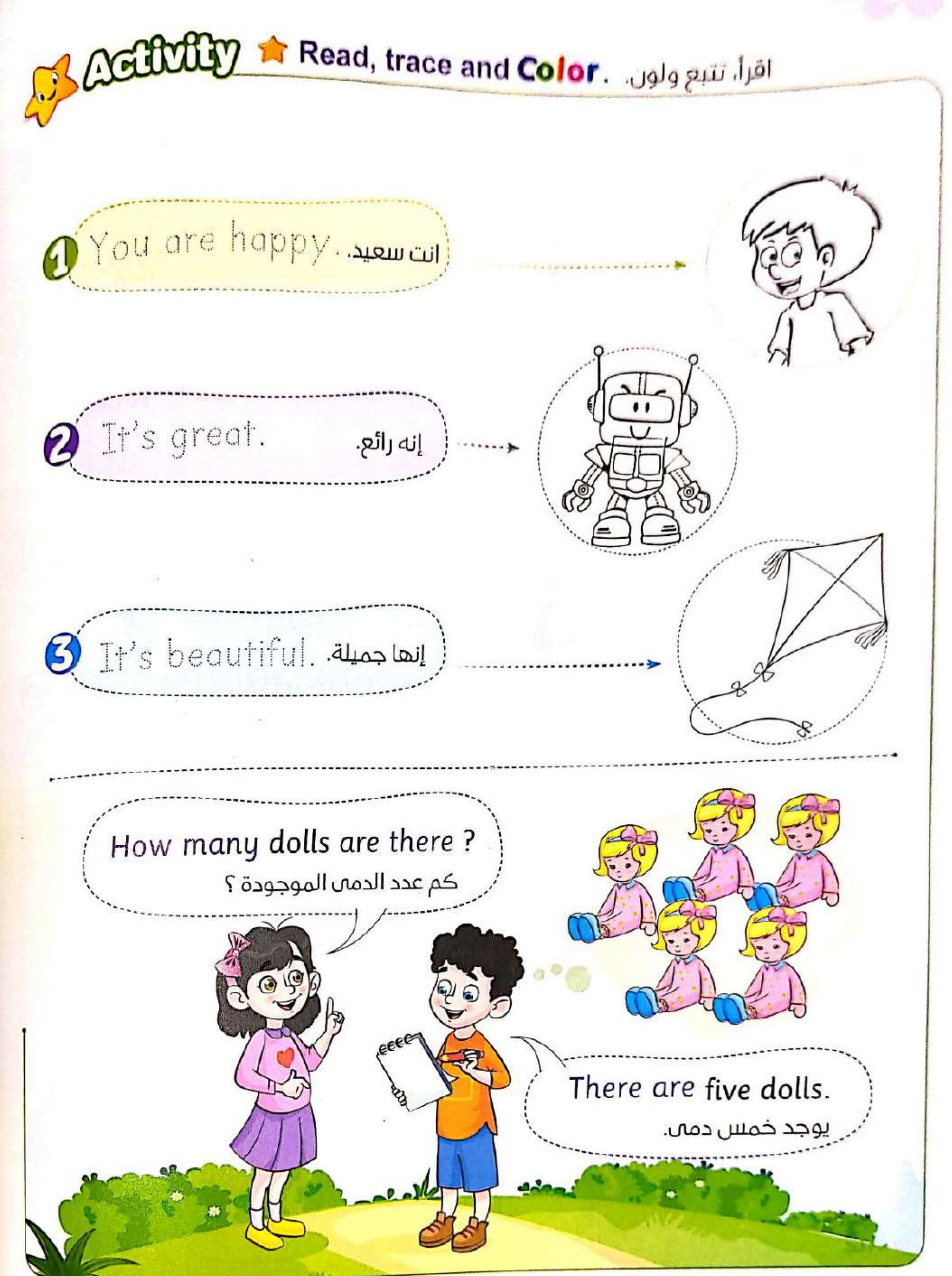


Notes for parents

• Help your child to review the demonstrative pronouns "This" and "That".

• ساعد طفلك ان يراجع على ضمائر الإشارة "This" تستخدم للإشارة للمفرد القريب و "That" تستخدم للاشارة للمفرد البعيد.

Activity ★ Read, trace and Color. اقرأ، تتبع ولون.



• Help your child to read, trace the sentences and color the pictures. • ساعد طفلك فى قراءة وتتبع الجمل وتلوين الصور.

Writing corner



Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

toy store	robot
toy store	robot

short	tall
short	tall

small	big
small	big

Notes for parents

- Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 1





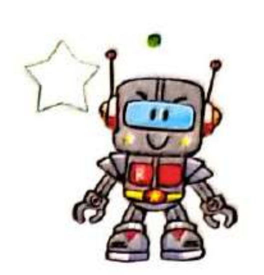
1 Read and match. إقرأ وصِل.

1. kite •
2. robot •
3. doll •



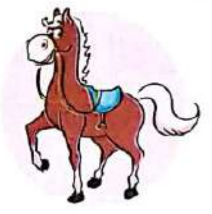






2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. It is small.







2. It is a toy store.







3. It is big.







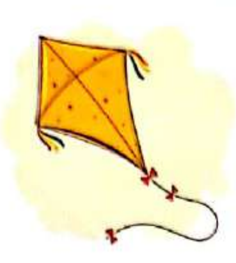
1. Ask your child to read each word and match it with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

2. Ask your child to listen to each sentence and circle the suitable picture.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل جملة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

Activities on Lesson 1

3 Look, read and tick (✓). انظر، إقرأ وضع علامة (✓).

1.



- It's a small, yellow kite. ☐
- It's a short, black robot. ☐

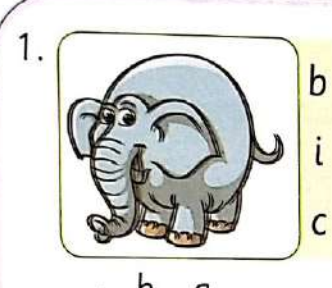
2.



- It's a big, red book. ☐
- It's a big, red bear. ☐

4 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

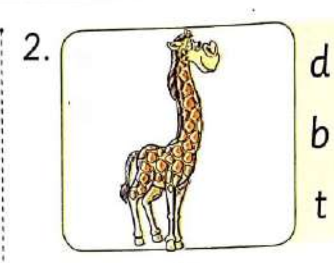
1.



b
i
c

b _ g

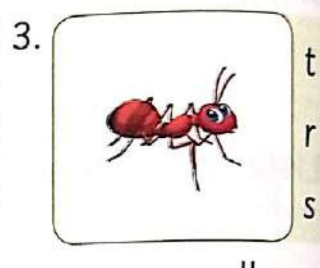
2.



d
b
t

_ all

3.

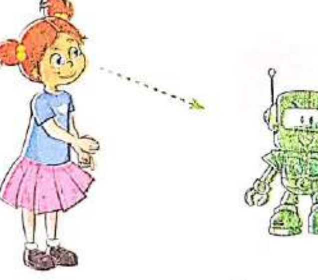


t
r
s

_ mall

5 Look, read and write. انظر، إقرأ واكتب.

yellow	That	This





1. .... is a small, green robot.



2. That's a big, ... kite.

Notes for parents

3. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct sentence.
•اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة.
4. Ask your child to circle the correct letter and write it.
•اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف الصحيح ويكتبه.
5. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.
•اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

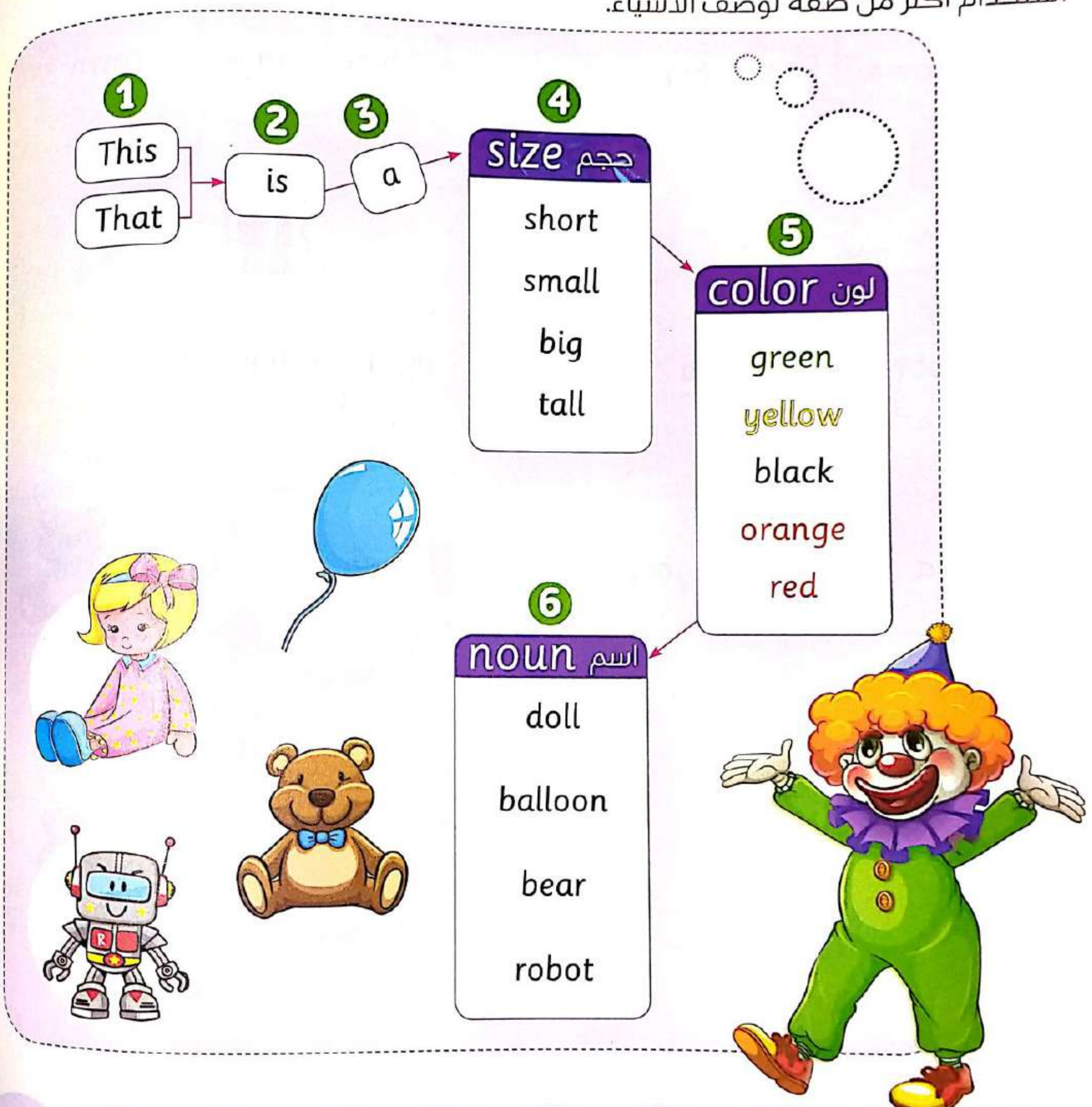
Lesson 2

Usage

Language

To use more than one adjective to describe things.

استخدام اكثر من صفة لوصف الأشياء.



- Help your child to order adjectives correctly in the sentence.
- Help your child to identify and use more than one adjective to describe things.

• ساعد طفلك أن يرتب الصفات بطريقة صحيحة فى الجملة.

• ساعد طفلك أن يتعرف ويستخدم اكثر من صفة لوصف الأشياء.



★ Look, read and complete the table. انظر، اقرأ وأكمل الجدول.



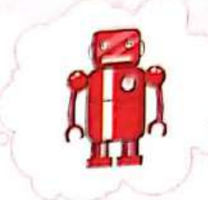
brown | bear | big | a



a | bear | small | brown



robot | yellow | a | tall



short | robot | a | red

a	size	color	noun
a	big	brown	bear
			robot
			bear
			robot

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures, read and write the words in correct box in the table.
- ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة وكتابة الكلمات في مكانها الصحيح في الجدول.



Read, trace and Color. اقرأ، تتبع ولون.

a small , red book

a tall,
blue robot

a big ,
yellow doll.

a short, green bear

• Help your child to read, trace the words and color the pictures.

• ساعد طفلك ان يقرا الكلمات ويتتبعها ثم يلون الصور.

Lesson 3

• Learn sounds with Busy Bee!
• Learn to write with Busy Bee!



Look and listen. انظر واستمع.

i + letter + e = i – e The letters **i–e** make the sound /aI/.

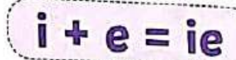

five
خمسة


write
يكتب


line
صف


nine
تسعة


time
وقت



The letters **ie** make the sound /aI/.


pie فطيرة


fries بطاطس مقلية



The letter **y** makes the sound /aI/.


fly يطير


my ملكي


sky سماء

Notes for parents

• Ask your child to listen to the words that have /aI/ sound and repeat them.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على الصوت /aI/ ويرددها.



Listen, circle and write.

استمع وضع دائرة حول الصوت الصحيح واكتبه.

1. 

y /i-e

t _ m _

2. 

ie / y

fr _ _ s

3. 

y / ie

sk _

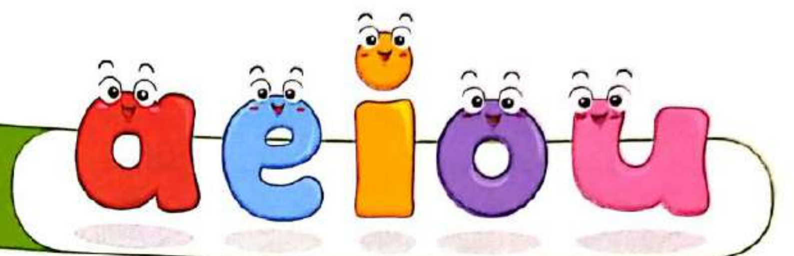
4. 

i-e / ie

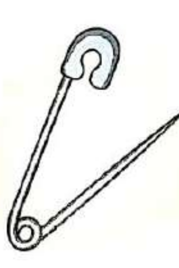
l _ n _



Vowels : الحروف المتحركة



Short vowel /I/



pin
دبوس



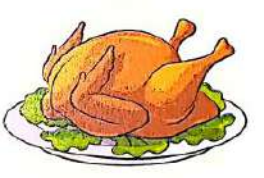
figs
تين



chips
شيبسى



win
يفوز



chicken
دجاجة



dig
يحفر



children
أطفال

• Ask your child to listen to the words, circle the correct sound and write it.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ويكتبه.

• Help your child to identify the words that have a "short vowel.

• ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات التى بها «صوت حرف متحرك قصير».





five
خمسة



line
صف



fries
بطاطس



nine
تسعة



time
وقت



write
يكتب



اقرا وصل.





pin	chicken	pie	five
write	time	children	fries

Notes for parents

- Help your child to identify the words that have a "long vowel".
- ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات التى بها «صوت حرف متحرك ممدود».
- Ask your child to read the words and match them with their correct vowel.
- اطلب من طفلك قراءة الكلمات وتوصيلهم بالصوت المتحرك المناسب.

Activities on Lesson 3





1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. 

wr _ t _

2. 

p _ _

3. 

sk _

2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. nine





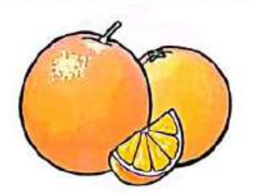
2. fly







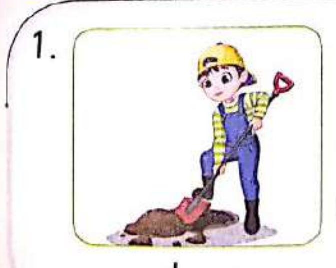
3. figs







3 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1. 

i
e
u

d _ g

2. fr __ s

ee
ie
ou

3. 

ee
i-e
o-u

l _ n _

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. • اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture. • اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.
3. Ask your child to circle the correct letters and write them. • اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحروف الصحيحة ويكتبها.

4 Look, read and tick (✓). انظر، إقرأ وضع علامة (✓).

1.
- pen ☐
- pin ☐

2.
- my ☐
- sky ☐

3.
- win ☐
- write ☐

4.
- children ☐
- chicken ☐

5 Look, read and write. انظر، إقرأ واكتب.

fries | pie | sky

1. The .... is blue.

2. I like .... with my burger.

6 Read and trace. اقرا وتتبع.

1. She wants to fly the kite in the sky.
2. That is an apple pie .
3. There are nine children in the line.

Notes for parents

4. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct word.
5. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.
6. Ask your child to read the sentences and trace the words.

• اطلب من طفلك ان ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) امام الكلمة الصحيحة.
• اطلب من طفلك ان ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.
• اطلب من طفلك قراءة الجمل وتتبع الكلمات.

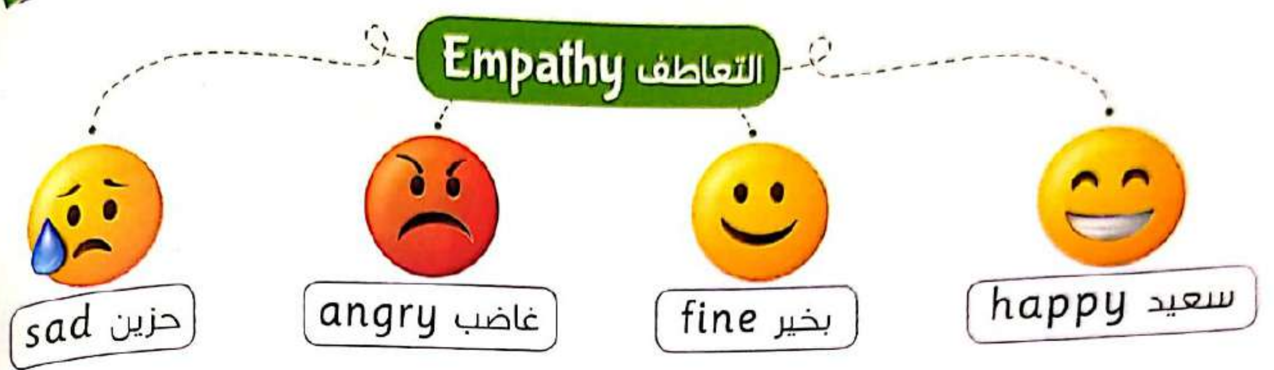


• Life skills : Empathy





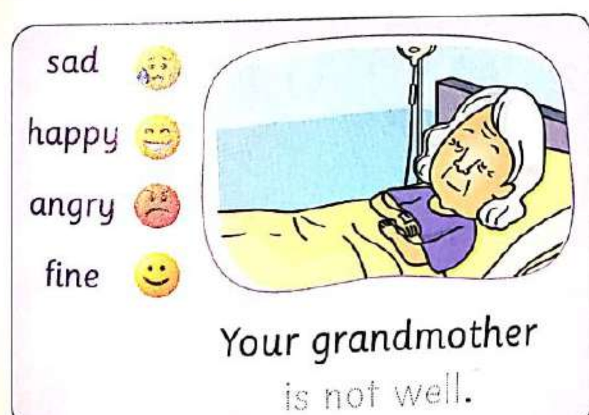
Look and listen. انظر واستمع.

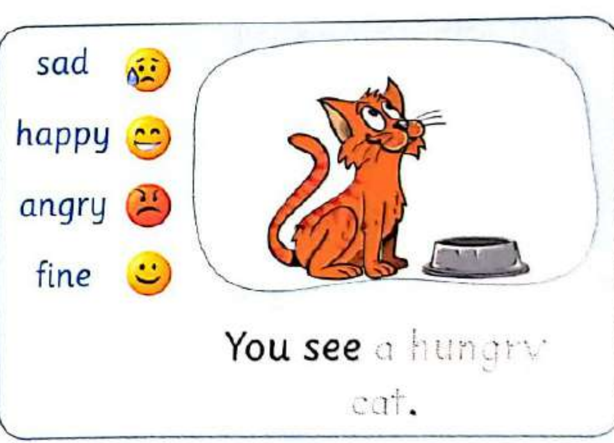


Read, trace and circle. اقرأ، تتبع وضع دائرة.



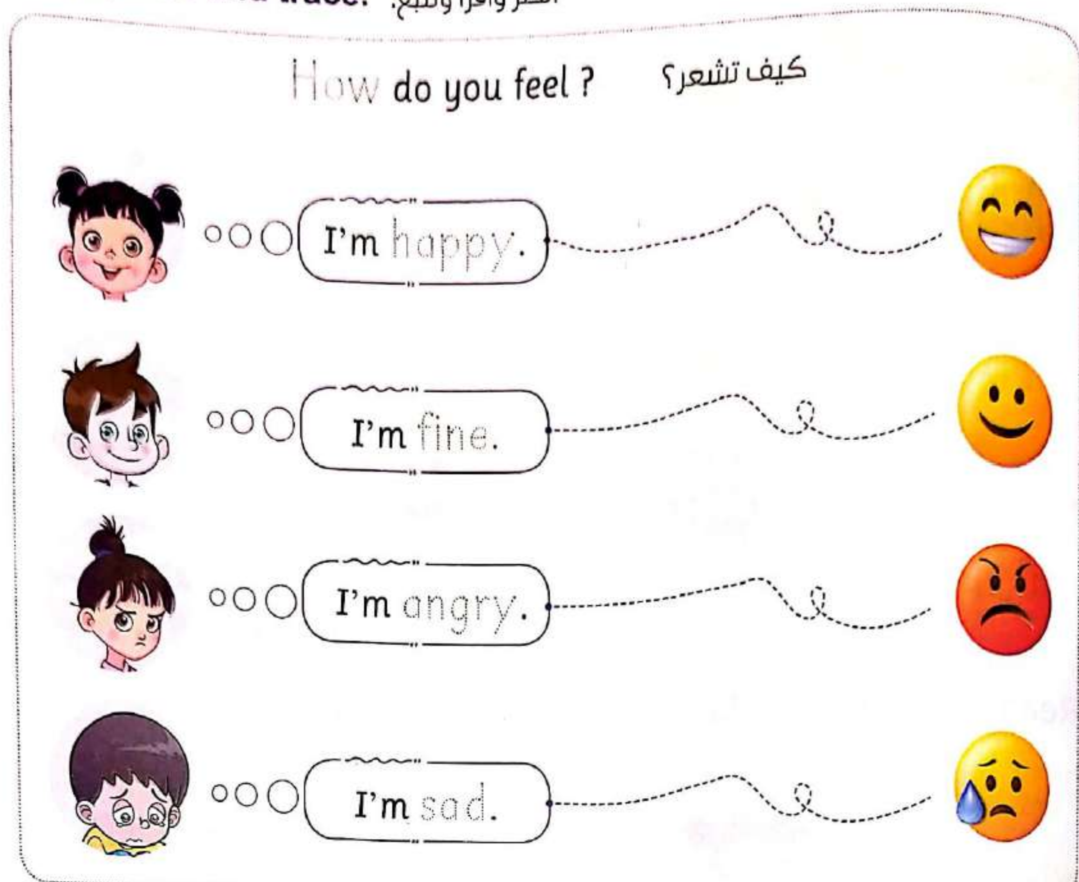




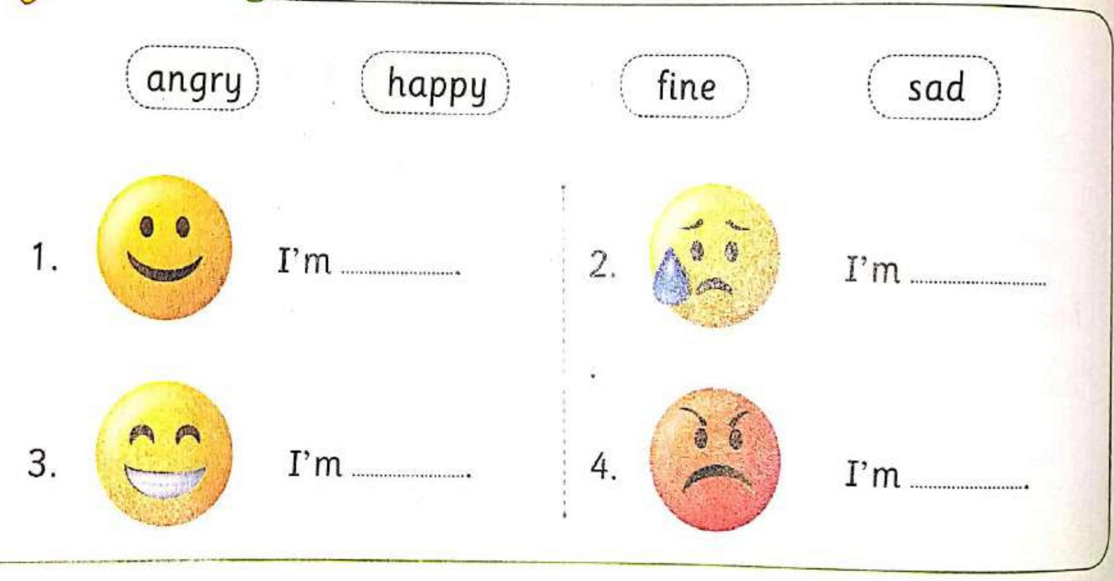


- Help your child look at the pictures, then listen to the words. • ساعد طفلك في النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.
- Help your child to read the sentences, trace and circle the suitable face according to each situation.
- ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات ويضع دائرة حول الوجه المناسب تبعًا لكل موقف.

Look, read and trace. انظر واقرأ وتتبع.



Activity Look and complete. انظر وأكمل.



Notes for parents

- Help your child ask and answer about people's feelings.
- Help your child to look at each picture, read and trace the dotted words.
- Ask your child look at each picture and complete with one word.

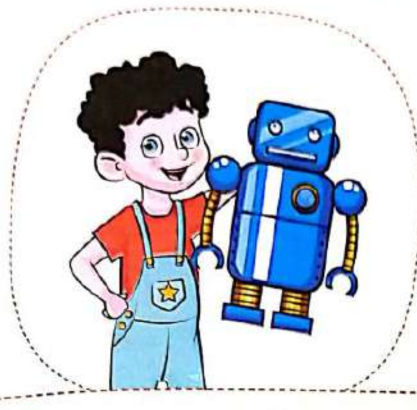
- ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن مشاعر الناس.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويقرأ ثم يتتبع الكلمات المكتوبة فى شكل نقاط.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكمل بكلمة واحدة.

Lesson 5

- Reading and writing
- Listening and reading

Read and trace. اقرأ وتتبع.

My favorite toy لعبتي المفضلة





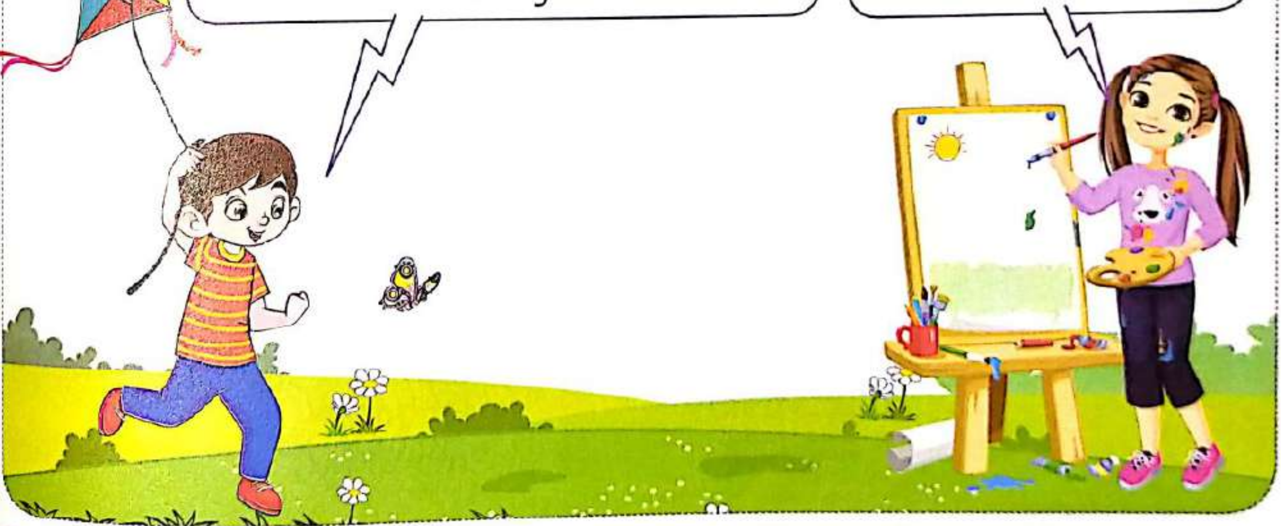
Hi, I'm Karim. My favorite toy is a robot. It's big and blue.

Hi. I'm Fareeda. My favorite toy is a doll. She's small.

Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

Hi. I'm Tamer. My .... toy is a kite. It's big and colorful. It is red, ... , ... and yellow.

Hello. I'm Nada. My .... toy is a board. It's white.



- Help your child to read the sentences and trace the words.
- Help your child to look at the pictures, read and write the missing words.

• ساعد طفلك فى قراءة الجمل وتتبع الكلمات.

• ساعد طفلك فى النظر إلى الصور وقراءة الجمل وكتابة الكلمات الناقصة.

- أهلًا، أنا كريم. لعبتى المفضلة هى الإنسان الآلى. إنه كبير ولونه أزرق.

- أهلًا، أنا فريدة. لعبتى المفضلة هى العروسة. إنها صغيرة.

⭐ Sing. غنِّ.

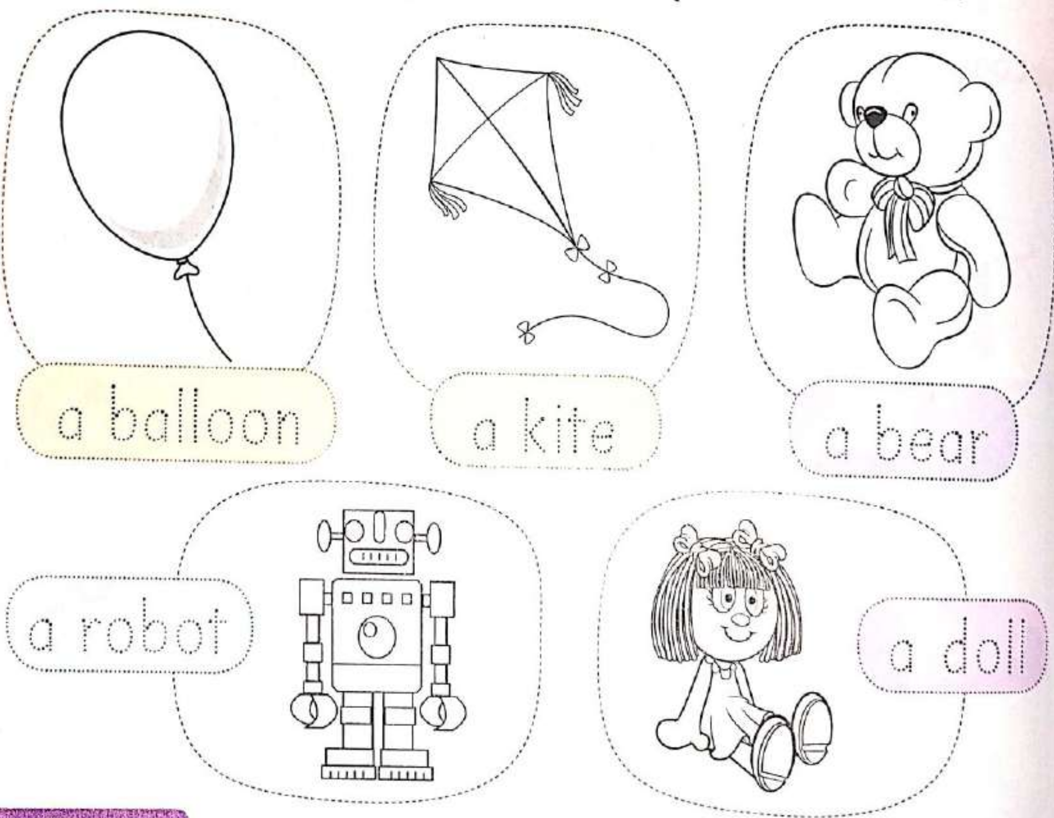
My robot
My favorite toy's my robot, my robot, my robot.
My favorite toy's my robot. Tell me what's yours.

My airplane
My favorite toy's my airplane, my airplane,
my airplane. My favorite toy's my airplane.
Tell me what's yours.

My kite
My favorite toy's my kite, my kite, my kite.
My favorite toy's my kite. Tell me what's yours.



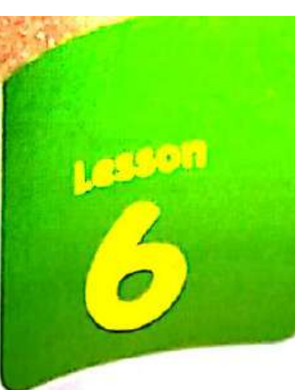
⭐ Color your favorite toy and trace. لون لعبتك المفضلة وتتبع.



Notes for parents

- Help your child to sing the song.
- Help your child to color his/her favorite toy and trace its name.

- ساعد طفلك فى غناء الأغنية.
- ساعد طفلك فى تلوين لعبته / لعبتها المفضلة وتتبع اسمها.



- **Issues : Technological awareness.**
- **ICT : develop an understanding of digital technology.**



Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.

cell phone
هاتف محمول



keyboard
لوحة مفاتيح



tablet
كمبيوتر لوحى



internet
شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)

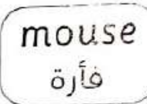






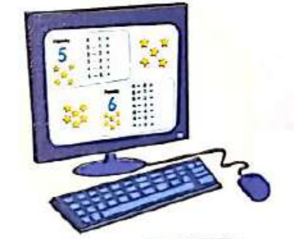


mouse
فأرة

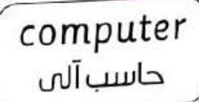




camera
كاميرا



computer
حاسب آلى

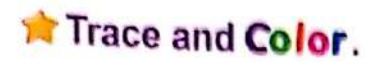




video game
لعبة ڤيديو

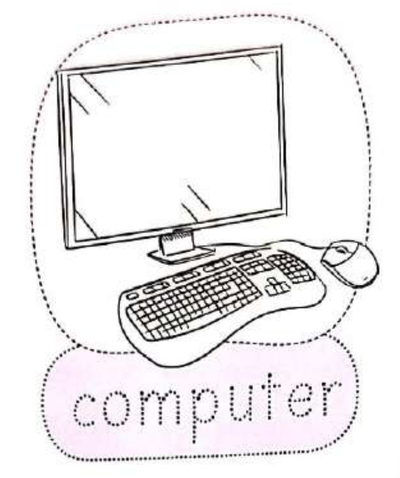
• Help your child look at the pictures, then listen to the words.

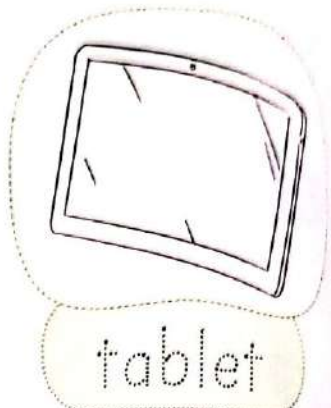
• ساعد طفلك فى النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.

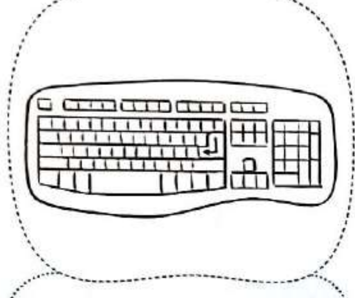


تتبع ولون.

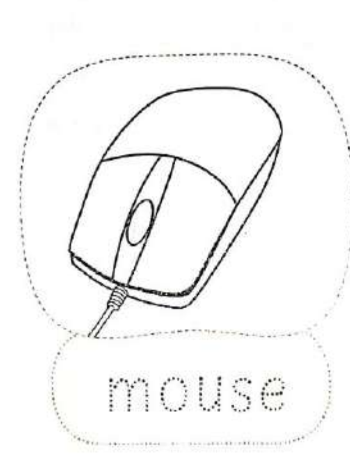






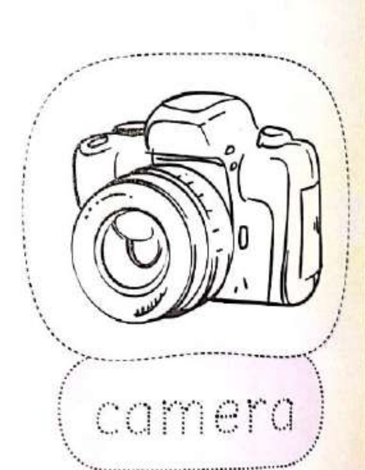


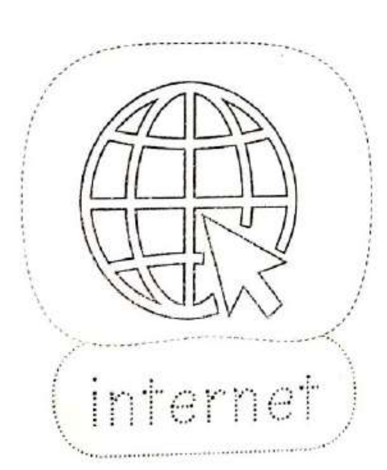
keyboard

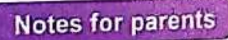




video game



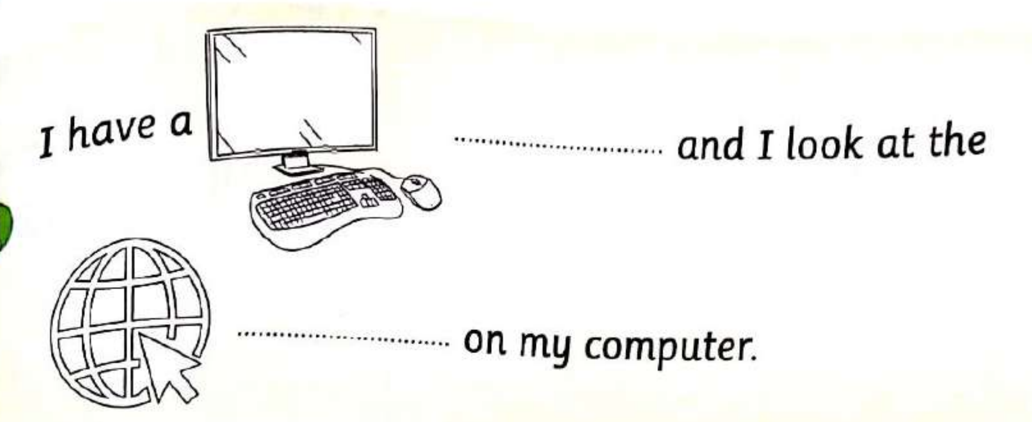


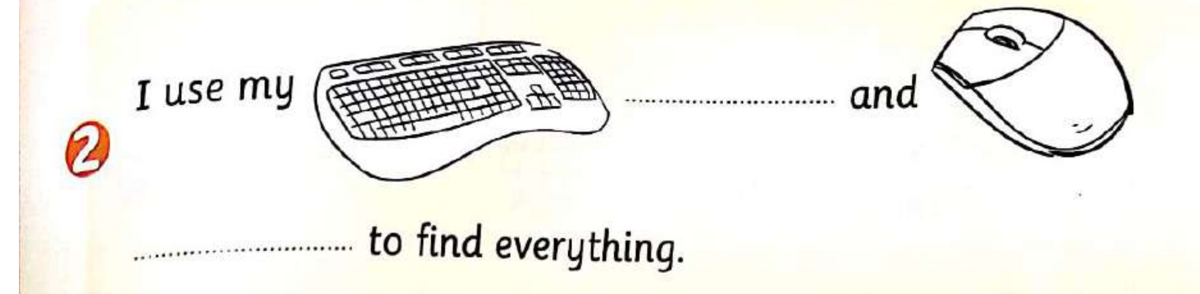


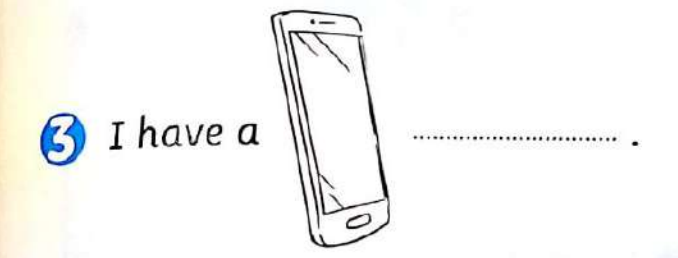
- Help your child to trace the words and color the pictures.

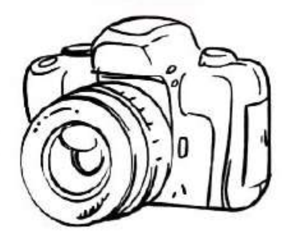
• ساعد طفلك فى تتبع الكلمات وتلوين الصور.

Read, Color and write. اقرأ، لون واكتب.

1. I have a  .... and I look at the .... on my computer.

2. I use my  .... and .... to find everything.

3. I have a  ....

4. I take photos with my  ....

* Help your child to read the sentences, color the pictures and write the missing words.

• ساعد طفلك فى قراءة الجمل وتلوين الصور وتكملة الكلمات الناقصة.

Writing corner



Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.



cell phone — cell phone

tablet — tablet

computer — computer



camera — camera

internet — internet

mouse — mouse

keyboard — keyboard

video game — video game

Notes for parents

- Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.
- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 6





1 Look, read and match. انظر، إقرأ وصل.

1. keyboard
2. tablet
3. computer
4. video game



2 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. a e r c a m

____

2. n e t i n t e r

____

3. s e m o u

____

1. Ask your child to look at the pictures, read each word and match it with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ كل كلمة ويقوم بتوصيلها بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

2. Ask your child to unscramble the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

Activities on Lesson 6

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



It is a cell phone.

It is a mouse.

2.



It is a computer.

It is a camera.

4 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. I have a tablet.







2. I talk to my grandmother.







3. I play a video game.







5 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I look at the internet on my computer.

____

Notes for parents

3. Ask your child to look at each picture and circle its suitable sentence.
4. Ask your child to listen to each sentence and circle its suitable picture.
5. Ask your child to copy the given sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الجملة المناسبة لها.
• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل جملة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة لها.
• اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له.

Enjoy & learn

Read and Color. إقرأ، ولون.

Color the computer orange.

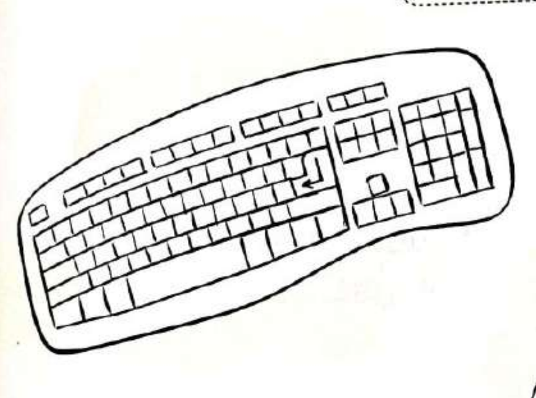
Color the keyboard blue.

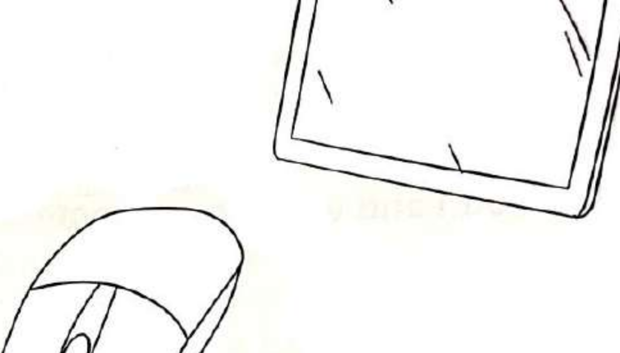
Color the robot green.

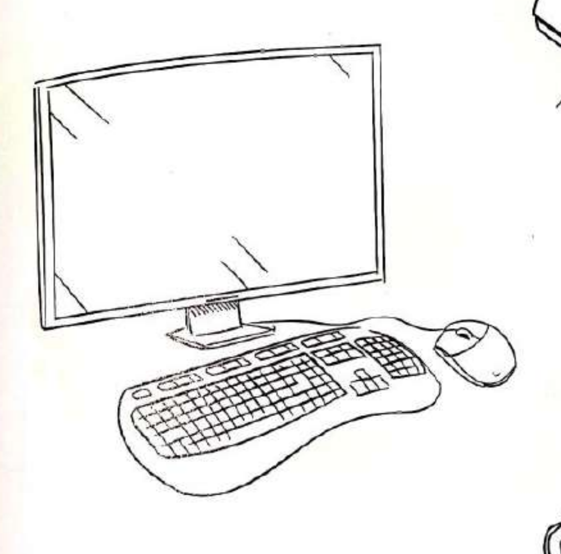
Color the cell phone black.

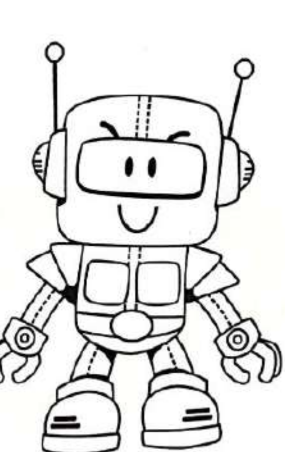
Color the tablet yellow.

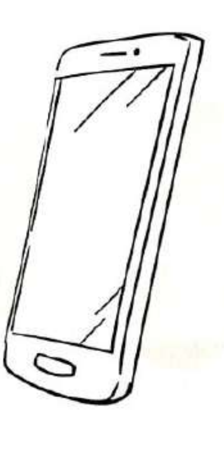
Color the mouse red.











• Help your child to read the sentences and color the pictures according to the sentences.

• ساعد طفلك فى قراءة الجمل لتلوين الصور وفقًا للجمل.

Assessment Activity التقييم الذاتى

ممتاز
جيد جدا
جيد
غير جيد

If you got ● you need to revise the unit again on the next page.
قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to .... فى نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على

1 I can say these words. استطيع نطق الكلمات الآتية.

☐ kite	☐ mouse
☐ doll	☐ nine
☐ internet	☐ line
☐ camera	☐ write

2 I can read and write these sentences / questions.
استطيع قراءة وكتابة الجمل / الأسئلة الآتية.

☐ This is a big, red robot.
☐ How do you feel ?
☐ I'm fine.
☐ I have a cell phone.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 11

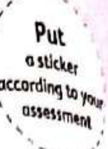


• Help your child review Unit 11.

• ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الحادية عشر.

Activities on Unit 11





1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

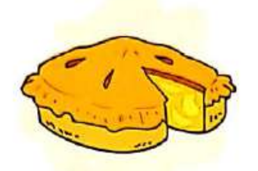
1. wr _ t _



2. sk _



3. p _ _

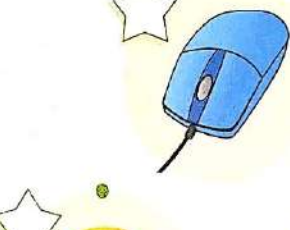


4. t _ m _



2 Look, read and match. انظر، إقرأ وصِل.

1. internet
2. sad
3. mouse









3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



short

tall

2.



tablet

cell phone

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read each word and match it with the correct picture. اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة ويقوم بتوصيلها بالصورة الصحيحة الدالة عليها.
3. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

e i s f r

2.



l d o l

3.

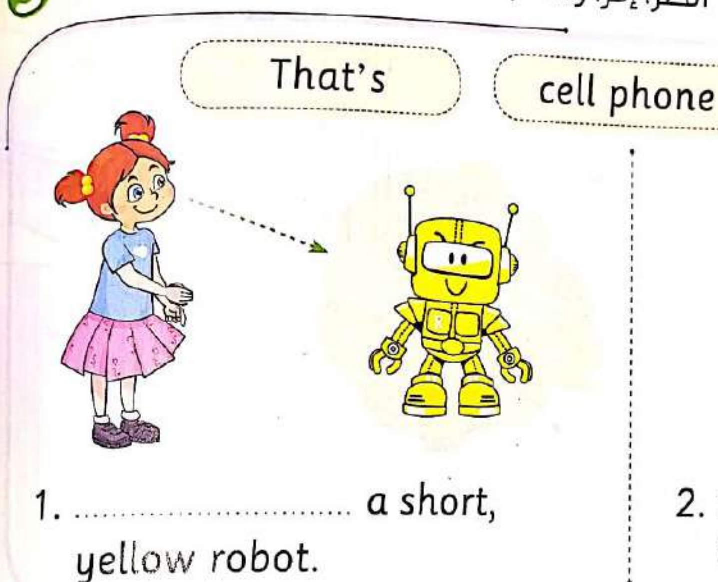


i k t e

---

5 Look, read and write. انظر، إقرأ واكتب.

That's | cell phone | This is



1. .... a short, yellow robot.



2. I use a .... to talk to my grandfather.

6 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

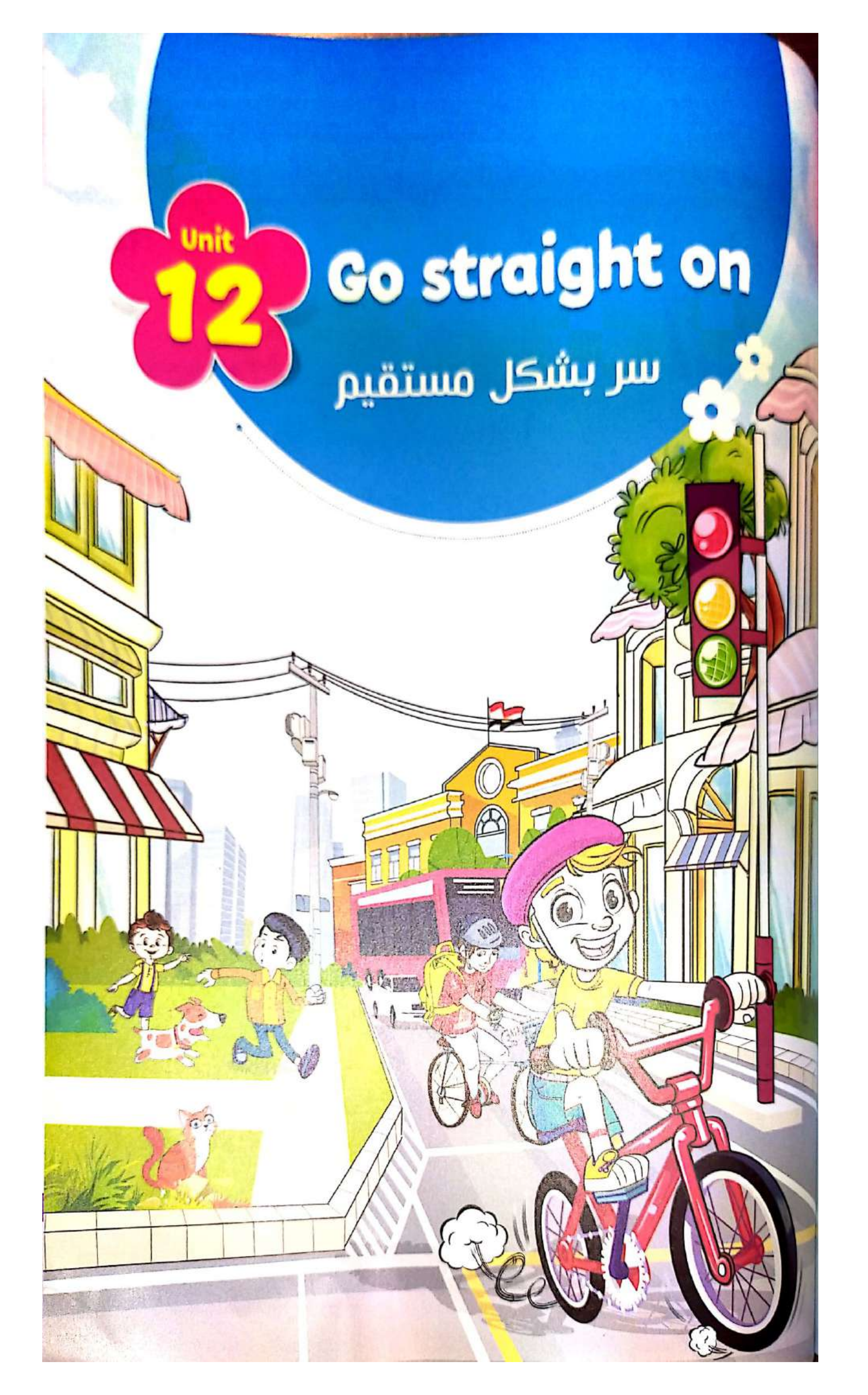
How do you feel ?

---

4. Ask your child to unscramble the words and write them correctly.
• اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

5. Ask your child to look at each picture and write the suitable word for each sentence.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

6. Ask your child to copy the given sentence.
• اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.


Unit
12
Go straight on
سر بشكل مستقيم

Unit 12 Objectives

By the end of the unit, your child will be able to... بنهاية هذه الوحدة سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

- **Objectives** : 1. To identify phrases related to destination
  - أن يتعرف على عبارات تنتمى إلى المكان المقصود
  2. To be able to talk about routine journeys
  - أن يكون قادرًا على التحدث عن رحلات روتينية
- **Vocabulary** : ride, walk, drive, taxi, plane
  - يركب ، يمشي / يسير ، يقود ، سيارة أجرة (تاكسي) ، طائرة
- **Language** : He rides a bicycle. She drives a car
  - هو يركب العجلة (الدراجة) هي تقود السيارة

Lesson 2

- **Objectives** : 1. To listen to and give directions
  - أن يستمع ويعطى الإتجاهات
  2. To ask and answer about where we can buy items
  - أن يسأل ويجيب عن من أين نستطيع شراء الأشياء
- **CLIL** : - Connect with Geography
  - التواصل مع الجغرافيا
- **Vocabulary** : school, restaurant, beach, library, store, museum, park
  - المدرسة ، مطعم ، شاطئ ، مكتبة ، متجر ، متحف ، حديقة
- **Language** : - I read books in the library. I buy food at the store.
  - أقرأ الكتب في المكتبة. أشترى الطعام من المتجر.
  - There's a store next to the park.
  - يوجد متجر بجانب الحديقة.
  - Where can you eat food ?
  - أين تستطيع أن تأكل الطعام ؟
  - At a restaurant. - في المطعم.

Lesson 3

- **Objectives** : - To talk about my world and where I live
  - أن أتحدث عن عالمى وأين أعيش
- **Issues** : - Loyalty and belonging - الإخلاص والإنتماء
- **Values** : - Love of home : My world - حب الوطن : عالمى
- **Vocabulary** : street, village, city, town, country, world
  - شارع ، قرية ، مدينة كبيرة ، مدينة صغيرة ، دولة ، عالم
- **Language** : This is me. This is my world. This is my street / village / town / city / country.
  - هذا أنا ، هذا عالمي ، هذا شارعي / قريتي / مدينتي الصغيرة / مدينتي الكبيرة / دولتي.

Lesson 4

- **Objectives** : 1. To follow a story - أن يتبع قصة
  2. To role-play a story
  - أن يتبادل أدوار القصة
- **Vocabulary** : city, village, stores, restaurants, parks, trees, farms
  - مدينة كبيرة ، قرية ، متاجر ، مطاعم ، حدائق ، أشجار ، مزارع

Lesson 5

- **Objectives** : 1. To learn the sound /aI/ with the spelling igh
  - أن يتعلم صوت /aI/ مع تهجى igh
  2. To pronounce and find words with the igh spelling
  - أن ينطق ويجد كلمات بتهجى igh
- **Vocabulary** : firefighter, night, eight, traffic lights, right
  - رجل الإطفاء ، ليل ، رقم ثمانية ، إشارات المرور ، يمين

Lesson 6

- **Objectives** : - To learn about directions
  - أن يتعلم عن الإتجاهات
- **Values** : - Independence : Navigating around the local area
  - الاستقلال : التجول حول المنطقة المحلية
- **Vocabulary** : turn left, go straight, turn right
  - اتجه يسارًا ، سر بشكل مستقيم ، اتجه يمينًا
- **Issues** : Recognizing the importance of directions to avoid getting lost
  - التعرف على أهمية الإتجاهات لتجنب الضياع



• Go straight on
• Listening





Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.

استخدم كراسة المعاصر التفاعلية مع كل وحدة للدرس

take a taxi
يستقل سيارة أجرة (تاكسى)



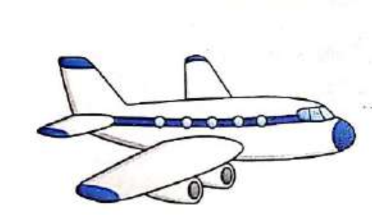


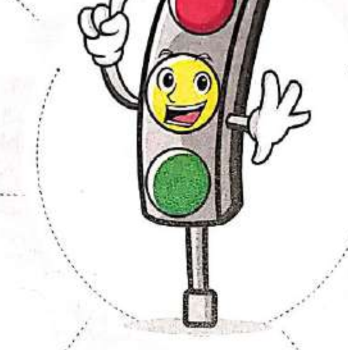
bike /bicycle
دراجة

drive a car
يقود سيارة











plane طائرة

ride a bike
يركب دراجة





walk يمشى

go straight
سر بشكل مستقيم

Notes for parents

• Help your child look at the pictures and listen to the words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

Listening and Speaking

Listen, read and role-play (with the masks )

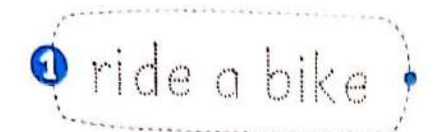
استمع، أقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)

Who walks home ? من تمشى إلى المنزل ؟

• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

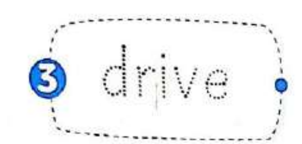
Read, trace and match. اقرأ ،تتبع وصل.







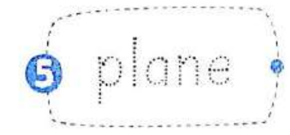














Notes for parents

- Help your child to trace the words and match each word with its suitable picture.

•ساعد طفلك أن يتتبع الكلمات ويقوم بتوصيلها بالصورة المناسبة لها.

Writing corner



Listen , trace and write. استمع، تتبع واكتب.

drive

drive

taxi

taxi

ride a bike

ride a bike

plane

plane

bicycle

bicycle

walk

walk

• Help your child to listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 1



Put a sticker according to your assessment.

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

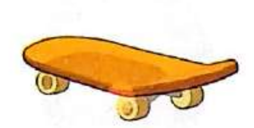
1. plane

2. taxi

3. bicycle

2 Look, read and tick (✓). انظر، إقرأ وضع علامة (✓).

1.
- take 
- drive ☐

2.
- walk ☐
- run ☐

3.



- home ☐
- school ☐

4.
- car ☐
- bicycle ☐

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

2. Ask your child to look at each picture, read and tick (✓) the correct answer.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

3 Look, read and match. انظر، إقرأ وصِل.

1. She takes a taxi.

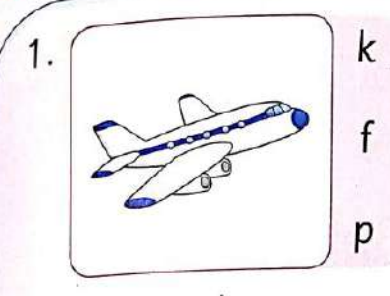
2. Adam rides his bike to school.



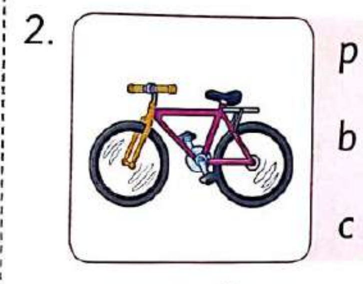




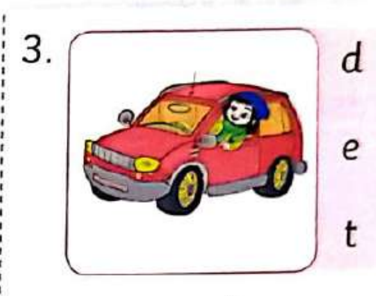
4 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1.

k
f
p

_ lane

2.

p
b
c

_ ike

3.

d
e
t

_ rive

5 Look, read and write. انظر، إقرأ واكتب.

takes	drives	walks



1. Mom .... home.



2. She .... a taxi.

3. Ask your child to look, read each sentence and match it with its correct picture.
• اطلب من طفلك ان ينظر، يقرأ ويقوم بتوصيل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.
4. Ask your child to circle the correct letters and write them.
• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحروف الصحيحة ويكتبها.
5. Ask your child to look at each picture, read and write the suitable word for each sentence.
• اطلب من طفلك ان ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Lesson 2

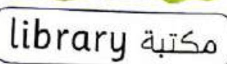
- Connect with Geography
- Usage



Vocabulary

⭐ **Look and listen.** انظر واستمع.





library مكتبة



beach شاطئ



store متجر



restaurant مطعم



Places
الأماكن



museum متحف



school مدرسة



park حديقة





Verbs
الأفعال



swim يسبح



buy يشترى



eat يأكل



read يقرأ

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and listen to the words.

• ساعد طفلك ان ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

Where can you buy things ? أين تستطيع أن تشترى الأشياء ؟









Where can you read books ? أين تستطيع أن تقرأ الكتب ؟





At a library.



Where can you eat food ? أين تستطيع أن تأكل الطعام ؟





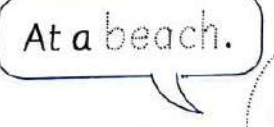
At a restaurant.



Where can you swim ? أين تستطيع أن تسبح ؟









• Help your child look at the pictures, read and trace the words.

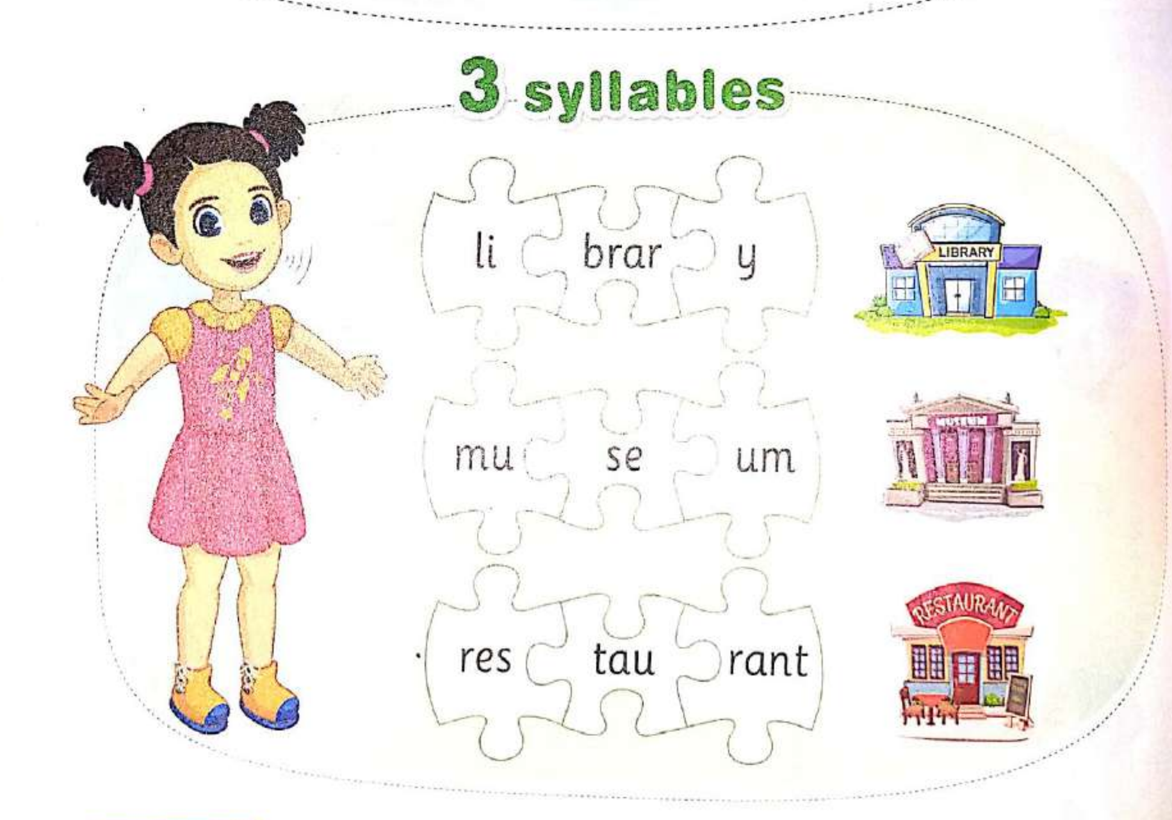
• ساعد طفلك فى النظر إلى الصور وقراءة وتتبع الكلمات .

Listen and repeat. استمع وردد.

1 syllable



3 syllables



Notes for parents

- Help your child to listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك فى الاستماع إلى المفردات وترديد الكلمات.

Read and number. اقرأ ورقم.

1. park 2. library 3. school 4. store
5. museum 6. restaurant 7. beach









Listen and match. استمع وصل.

1. park 2. library 3. school 4. store

1 syllable 3 syllables

5. museum 6. restaurant 7. beach

• Help your child read each word and number its suitable picture. • ساعد طفلك ان يقرأ كل كلمة ويقوم بترقيم الصورة المناسبة لها.
• Help your child to listen to the words and match them with their correct answer.
• ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات وتوصيلها بالإجابة الصحيحة.



★ **Look, note and read.** انظر، لاحظ واقرأ.

in front of امام

-The is
in front of the .



next to بجانب

-The is
.



behind خلف

-The is
behind the .



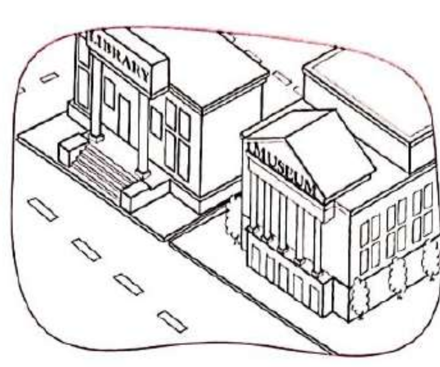
Notes for parents

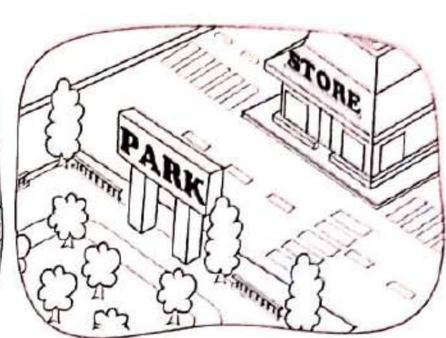
• Help your child look at the pictures, read and identify the prepositions of place.

• ساعد طفلك فى النظر إلى الصور والقراءة والتعرف على حروف الجر الخاصة بالمكان.

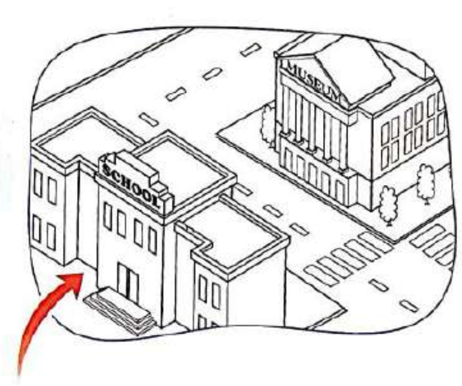
Read and Color. اقرا ولون.

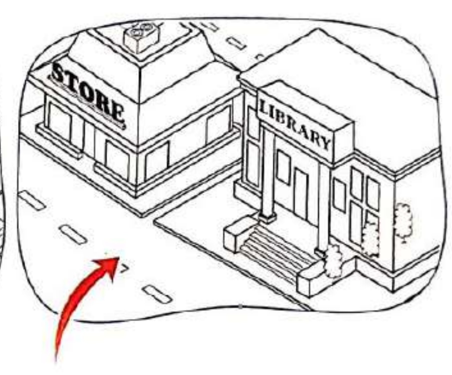
1 next to
بجانب



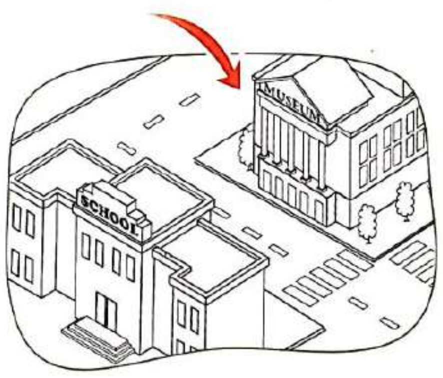


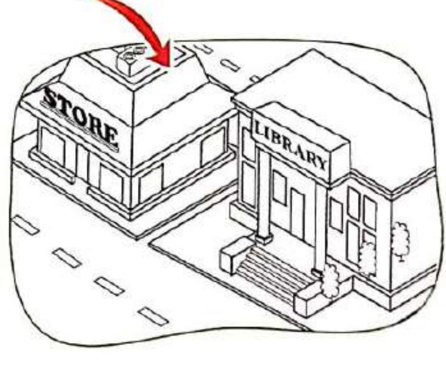
2 in front of
فى الأمام





3 behind
خلف





• Help your child to read the words and color the correct picture according to the word.

• ساعد طفلك فى قراءة الكلمات وتلوين الصورة الصحيحة المناسبة للكلمة.



Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع

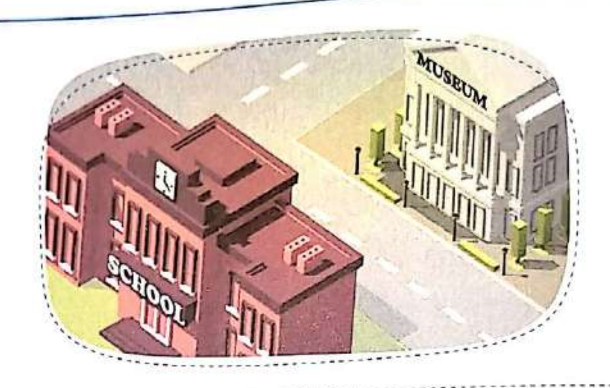


There's a park next to the restaurant.
توجد حديقة بجانب المطعم.



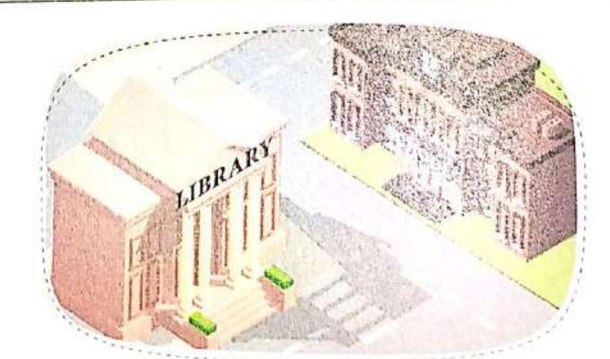
There's a museum behind the school.
يوجد متحف خلف المدرسة.





There's a library in front of the school.
توجد مكتبة أمام المدرسة.





Notes for parents

- Help your child to talk about places using "There's..." and the prepositions of place.
- ساعد طفلك أن يتكلم عن الأماكن باستخدام «يوجد...» للمفرد وحروف الجر الخاصة بالمكان.
- Help your child to look, read the sentences and trace the dotted words.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Listen and number. استمع ورقم.

My Town is small and beautiful

1 There is a beach. 2 In front of the beach there's a restaurant with yummy food. 3 Behind the restaurant there's a museum. 4 My school is on my street. 5 There's a park next to the school. 6 Behind the park there's a store.



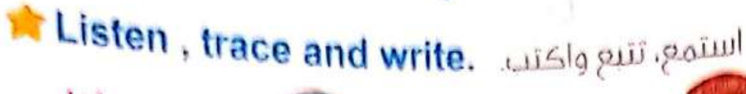
• Help your child to listen to the sentences and number the pictures.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل وترقيم الصور.

يوجد شاطئ. يوجد مطعم يصنع طعام لذيذ أمام الشاطئ. يوجد متحف خلف المطعم. مدرستي أمام شارعي. يوجد حديقة بجانب المدرسة. يوجد متجر خلف الحديقة.

Writing corner





Listen , trace and write. استمع، تتبع واكتب.



library

library

restaurant



restaurant

museum

museum



beach

beach

school

school

park

park



next to

next to

in front of

in front of

behind

behind

Notes for parents

• Help your child to listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 2



1 Listen and match. إستمع وصل

1. There's a store next to the park.



2. There's a park behind my school.



3. There's a library in front of the museum.



4. There's a school next to the store.



5. There's a park behind the store.

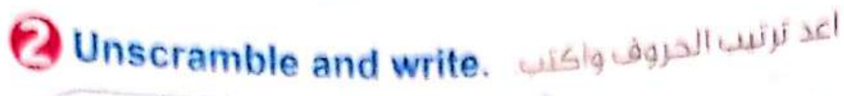


1. Ask your child to listen to the sentences and match each sentence with its correct picture.

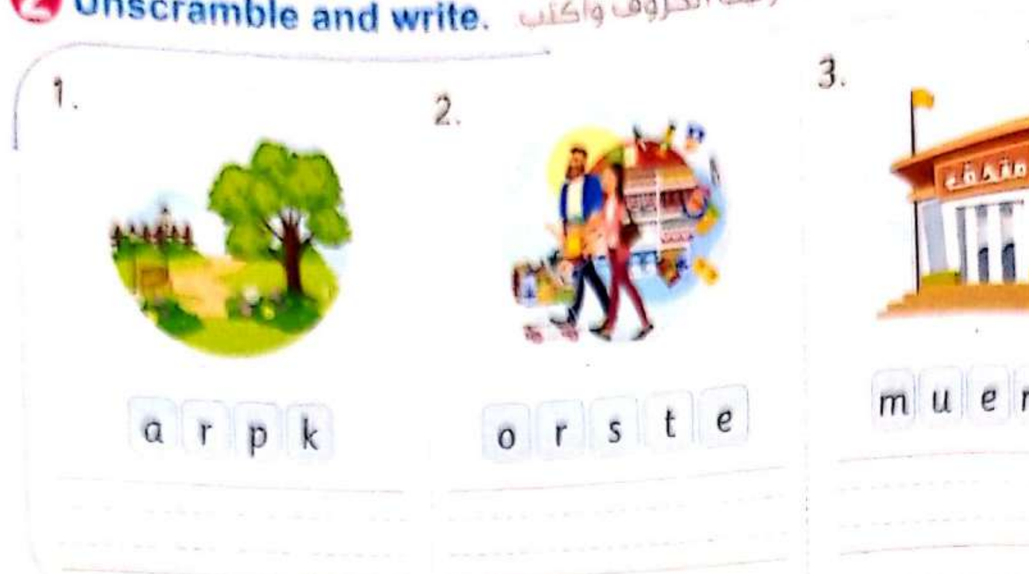
• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الجمل ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.



Activities on lesson 2

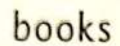


2 Unscramble and write. اعد ترتيب الحروف واكتب



1. a r p k
2. o r s t e
3. m u e m u s

3 Look, read and complete. انظر، إقرأ وأكمل.



books | next | in front



1. My school is .... of the park.



2. You can borrow .... at a library.

4 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

My town is small.

Notes for parents

2. Ask your child to unscramble the letters, then write them correctly.
• اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الحروف ثم يكتبها بطريقة صحيحة.
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the suitable word.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكملها بالكلمة المناسبة.
4. Ask your child to copy the given sentence.
• اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson 3

- Listening and reading
- Issues : Loyalty and belonging



Listen and read. استمع واقرأ .

city مدينة كبيرة



town مدينة صغيرة



village قرية





world عالم





street شارع



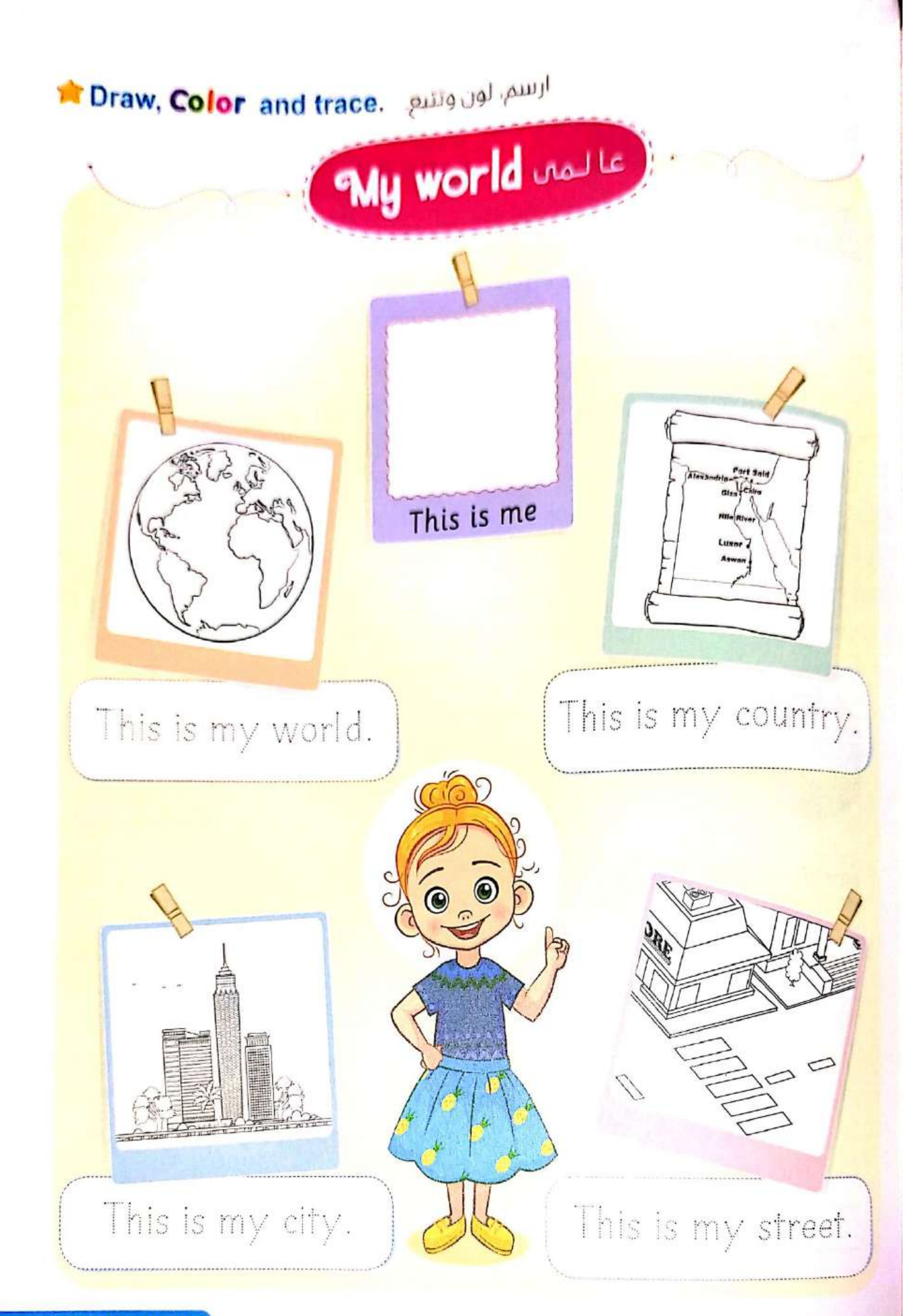
This is me. هذه أنا.



country دولة

• Help your child to listen to the words and read them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويقرأها.

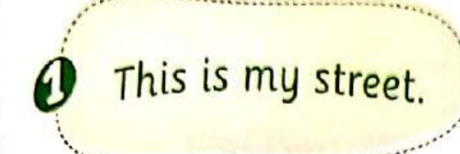


Notes for parents

- Help your child to draw himself/herself and color the pictures and trace the sentences.

• ساعد طفلك في رسم نفسه/نفسها وتلوين الصور وتتبع الجمل.

Read and match. اقرأ وصل.





2 This is my city.



3 This is my town.



4 This is my world.



5 This is my country.



• Help your child to read each sentence and match it with its suitable picture.

•ساعد طفلك أن يقرأ كل جملة ويقوم بتوصيلها بالصورة المناسبة.

Lesson 4

Story "Where do you live ?"

★ **Look, read and trace.** انظر، اقرأ وتتبع.

Hany and Hana meet Amira. هانى وهنا يقابلان أميرة.



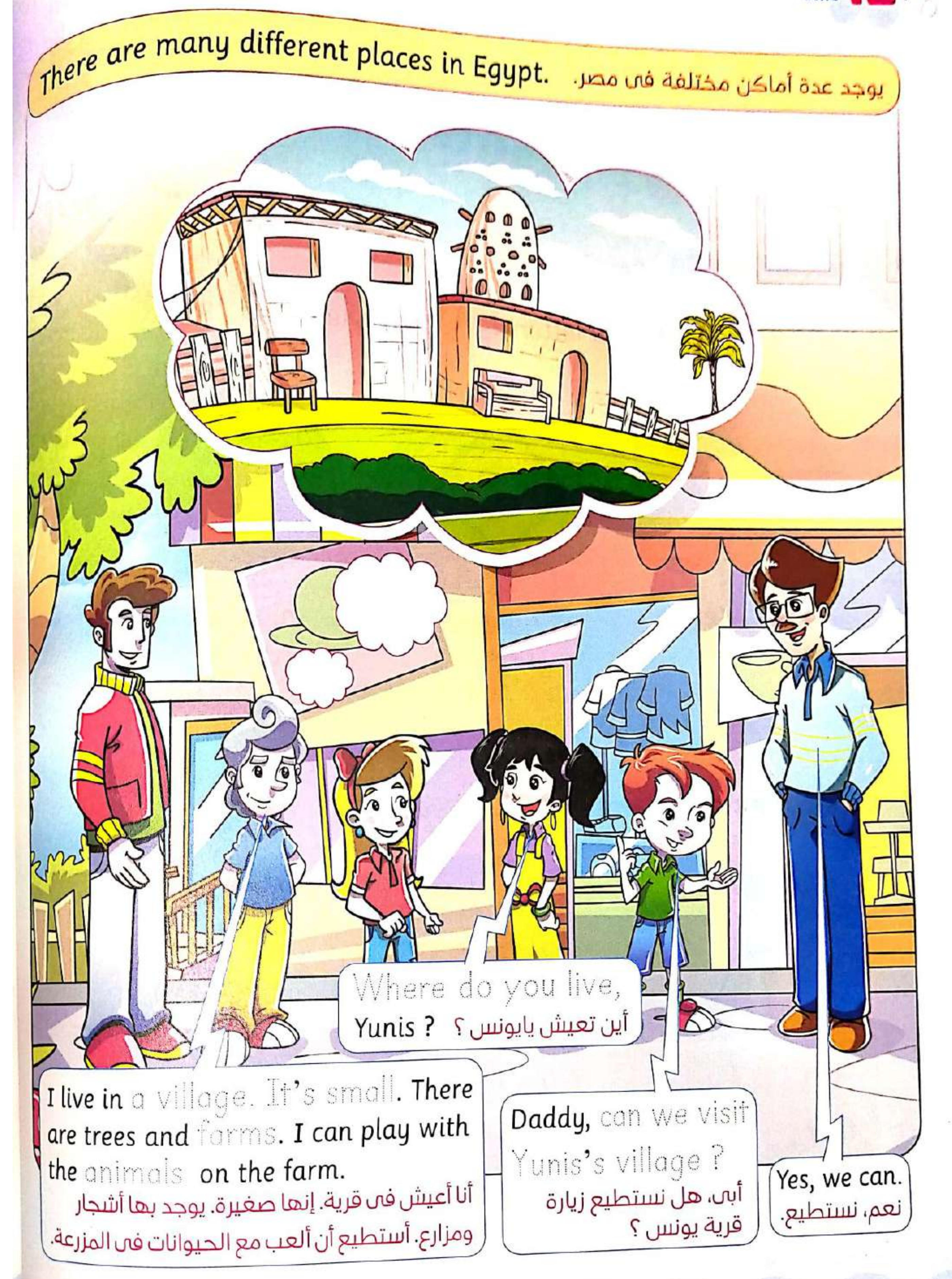


Notes for parents

- Help your child look at the pictures, read and trace the words.
- Help your child to start the scenes of the story.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ويتتبع الكلمات.
- ساعد طفلك أن يبدأ مشاهد القصة.

There are many different places in Egypt. يوجد عدة أماكن مختلفة فى مصر.



• Help your child to know the end of the story.

• ساعد طفلك فى معرفة نهاية القصة.



- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



1 Look and listen. انظر واستمع.

igh The letters **igh** make the sound /aI/.



firefighter
رجل مطافى



right
يمين



night
ليل

2 Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.



igh / ie / y

firef _ _ _ ter



igh / ie / y

n _ _ _ t



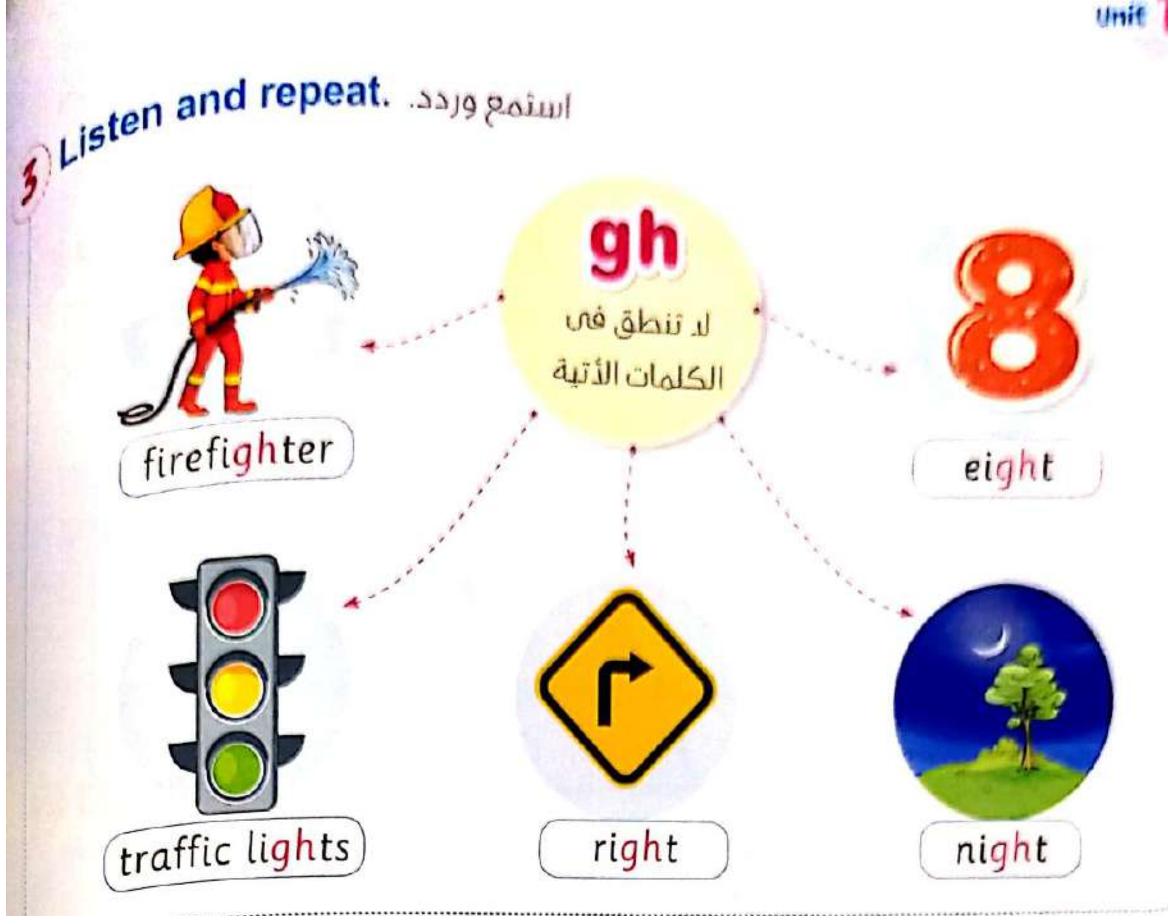
igh / ie / y

r _ _ _ t

Notes for parents

1. Help your child look at the pictures and listen to the words. •ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.
2. Help your child listen to the words, circle the correct letters and write them. •ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الحروف الصحيحة ويكتبها.





Activity ★ Read and order. اقرأ ورتب.

1. has eight Sara toys.
2. sleep We at night.
3. store The is the right. on
4. father My is firefighter. a

3. Help your child to listen to the words, identify the silent letters and repeat them.

• ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات والتعرف على الحروف التى لا تنطق وترديد الكلمات.

• Help your child to read the words and order to make sentences. • ساعد طفلك فى قراءة الكلمات وترتيب الكلمات لتكوين جمل.

Writing corner



★ **Listen , trace and write.** استمع، تتبع واكتب.



firefighter

firefighter

night

night

right

right

eight

eight

traffic lights

traffic lights

Notes for parents

- Help your child to listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 5



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. traffic l _ _ _ ts



2. e _ _ _ t



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. right





2. firefighter





3. night





1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

2. Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.



3 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.



morning ☐

night ☐

2.



traffic lights ☐

firefighter ☐

4 Look, read and write. انظر، إقرأ واكتب.

firefighter | eight | night



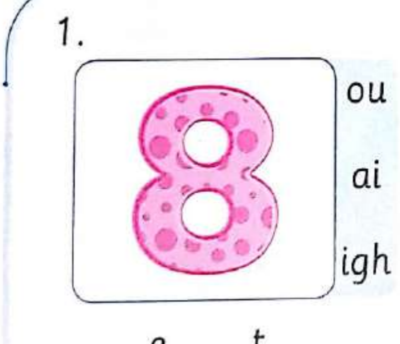
1. The .... helps us.



2. I'm number ....

5 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

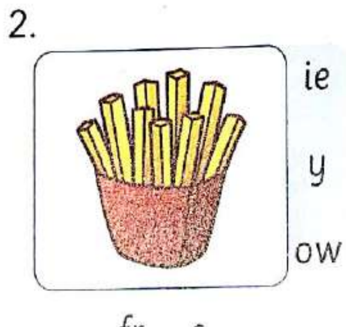
1.



ou / ai / igh

e_ _ _t

2.



ie / y / ow

fr_ _s

3.



ai / ie / gh

ni _ _t

Notes for parents

3. Ask your child to look at each picture, read and tick (✓) the correct answer.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

4. Ask your child to look at each picture, read and write the suitable word for each sentence.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

5. Ask your child to circle the correct letters and write them.
• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحروف الصحيحة ويكتبها.

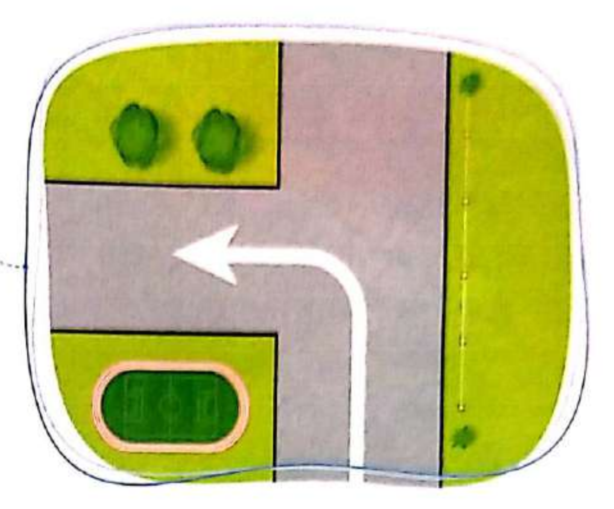
Lesson 6

Directions

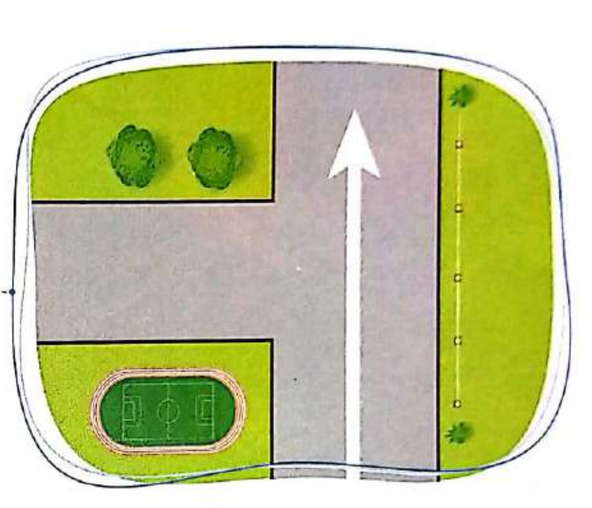
1 Look and listen. انظر واستمع.

1. Turn left.
اتجه يسارًا.

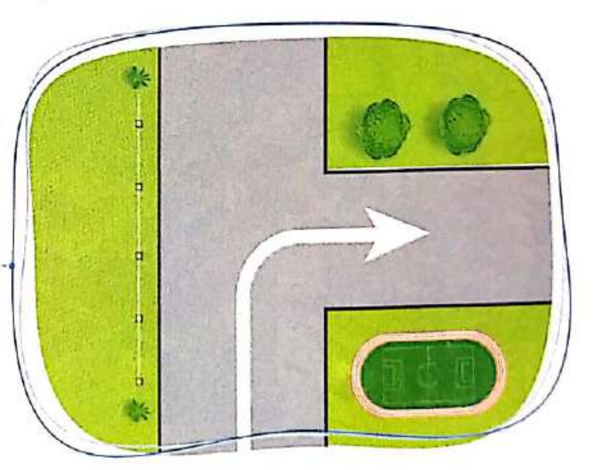




2. Go straight.
سر مستقيمًا.



3. Turn right.
اتجه يمينًا.

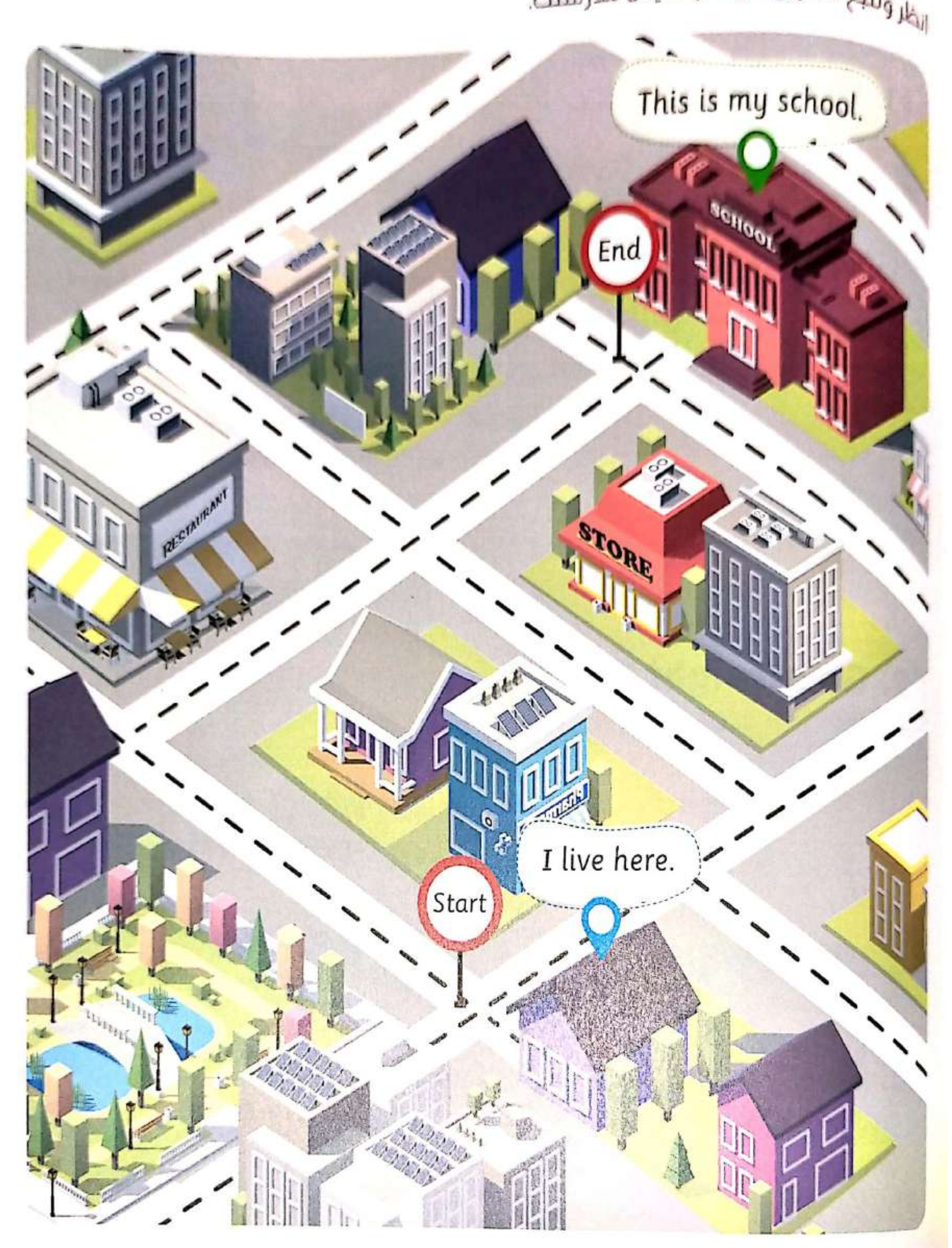


1. Ask your child to look at the pictures and listen to the words.

• اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

2 Look and follow the way from your home to your school.

انظر وتتبع الطريق من منزلك إلى مدرستك.



Notes for parents

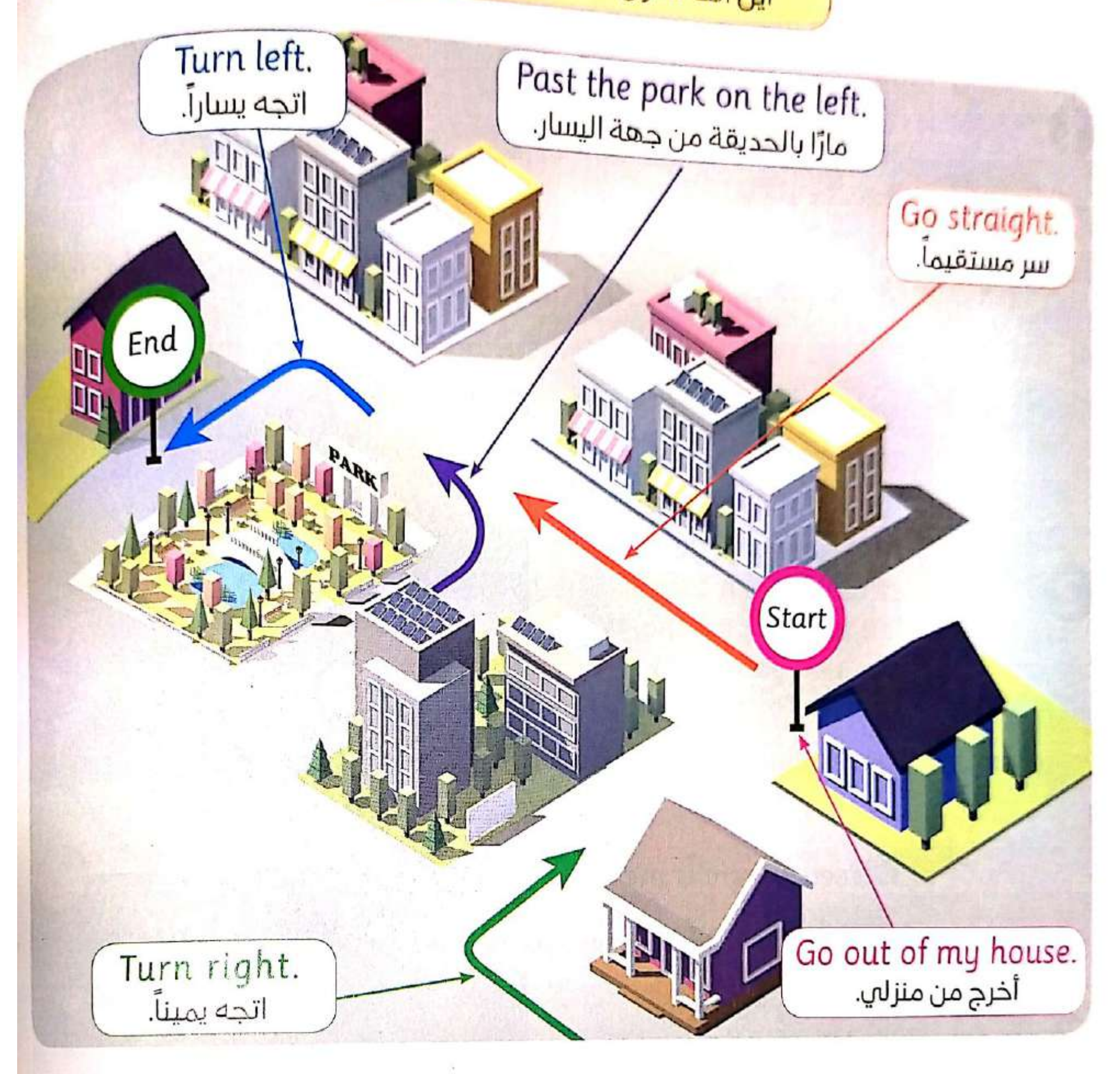
2. Help your child to look at the picture and follow the line from his/her home to his/her school.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصورة ثم تتبع الطريق من منزله/منزلها إلى مدرسته/مدرستها.

Look and read. انظر واقرأ.

Directions الاتجاهات

Where are you ? أين أنت تكون؟



•Help your child to look at the picture and read the directions of places.

• ساعد طفلك فى النظر إلى الصورة وقراءة الاتجاهات.

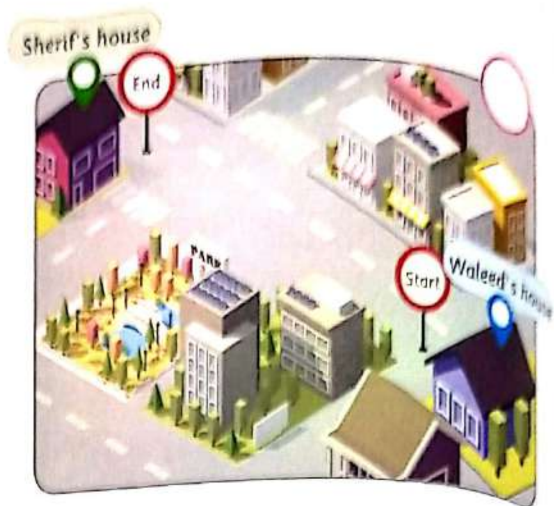
3 Listen and number. استمع ورقم.

1

Zain : Waleed, where is Sherif's house ?

Waleed : Sherif's house is on your left. Go out of my house, go straight, past the park on the left, then Sherif's house is on your left.

Zain : Thank you!

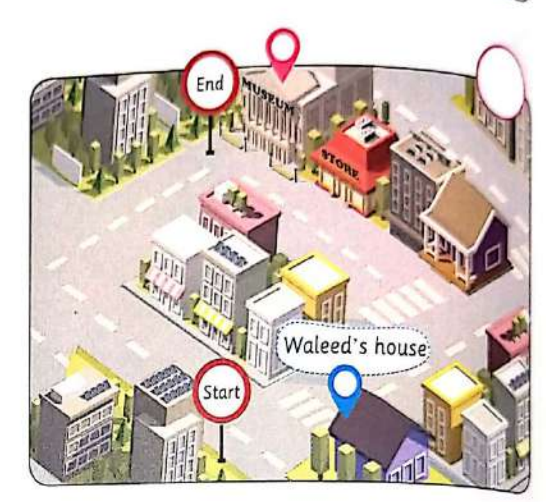


2

Ziad : Waleed, where is the museum ?

Waleed : Go out of my house, turn right and go straight. Then turn left and go past the store on your right. It's next to the store.

Ziad : Thank you!

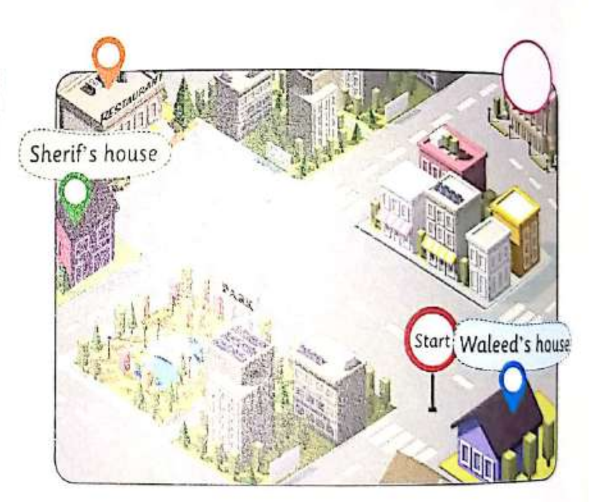


3

Lina : Waleed, where is the restaurant ?

Waleed : It's very easy. Go out of my house, go straight, past the park on the left, then past Sherif's house, and it's in front of you.

Lina : Thank you!



Notes for parents

- Help your child to listen to the sentences and number the pictures according to the sentences.
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الجمل وترقيم الصور طبقًا للجمل.

١. زين: أين منزل شريف يا وليد ؟ - وليد : منزل شريف على يسارك. اخرج من منزلى ، سر بشكل مستقيم، مارًا بالحديقة على يسارك ثم منزل شريف على يسارك. - زين : شكرًا لك!

٢. زياد: أين المتحف يا وليد ؟ - وليد : اخرج من منزلى ، اتجه يمينًا وسر بشكل مستقيم. ثم اتجه يسارًا واذهب مارًا بالمتجر على يمينك. إنه بجانب المتجر. - زياد : شكرًا لك!

٣. لينا: أين المطعم يا وليد ؟ - وليد : إنه سهل جدًا. اخرج من منزلى. سر بشكل مستقيم ، مارًا بالحديقة على اليسار ، ثم مارًا بمنزل شريف ، إنه أمامك. - لينا : شكرًا لك!

Activities on Lesson 6

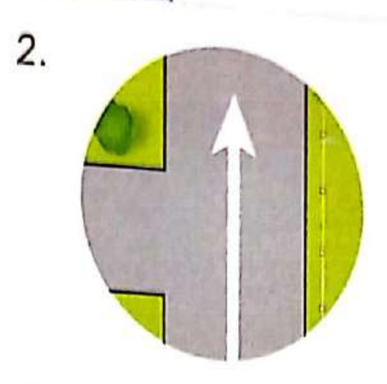


Put a sticker according to your assessment

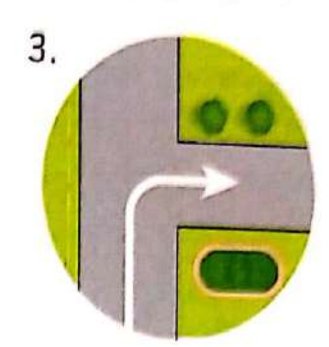
1 Unscramble and write. أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.


e f t l

2.


g h t s t r a i

3.


g h t r i

2 Read and circle. إقرأ وضع دائرة.




1. Ahmed's home is on the left.





2. The house is behind the store.

3 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

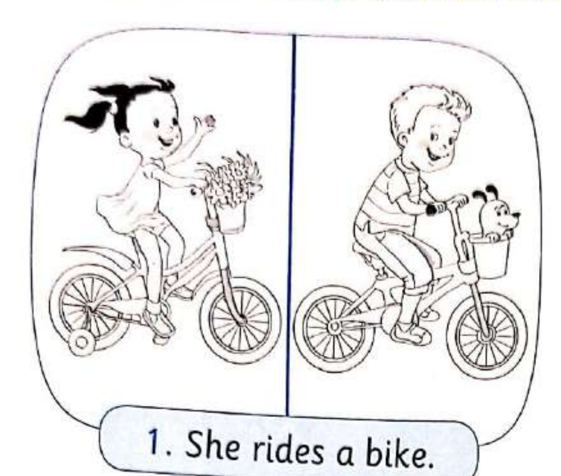
Go out of my house, then go straight.

1. Ask your child to unscramble the letters, then write them correctly.
2. Ask your child to read each sentence and circle its suitable picture.
3. Ask your child to copy the given sentence.

• اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الحروف ثم يكتبها بطريقة صحيحة.
• اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة لها.
• اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له.

Enjoy & learn

★ **Read and Color the correct picture.** اقرأ ولون الصورة الصحيحة.

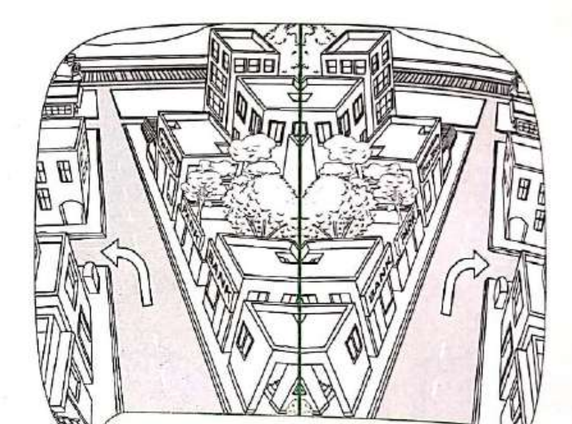


1. She rides a bike.

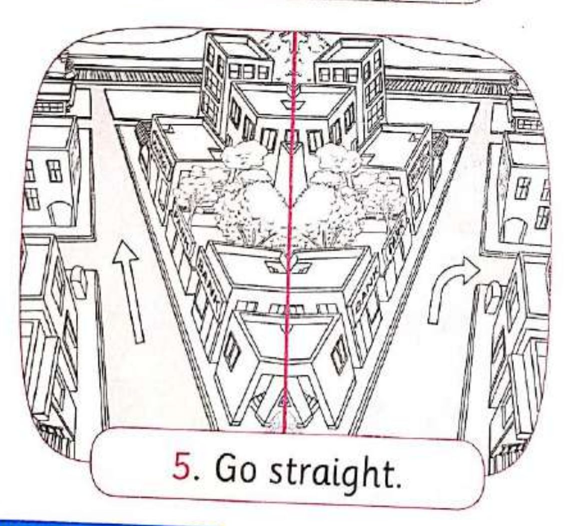


2. He drives a car.

3. Turn left.



4. Turn right.



5. Go straight.



6. It's next to the park.

Notes for parents

• Help your child read each sentence and color its suitable picture.

• ساعد طفلك أن يقرأ كل جملة ويلون الصورة المناسبة لها.

Assessment Activity التقييم الذاتي

- ممتاز
- جيد جدا
- جيد
- غير جيد

If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to .... في نهاية هذه الوحدة، ساكون قادرًا على ....

1 I can say these words. استطيع نطق الكلمات الآتية.

☐ ride a bike	☐ night
☐ walk	☐ right
☐ take a taxi	☐ firefighter
☐ drive a car	☐ traffic light

2 I can read and write these sentences / questions.

استطيع قراءة وكتابة الجمل / الأسئلة الآتية.

☐ There is a restaurant next to the school.
☐ The house is behind the store.
☐ Where can you read books ?
☐ There is a museum behind the library.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 12



ride a bike



drive a car



take a taxi






walk



firefighter

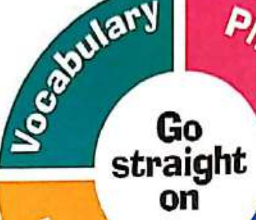


night

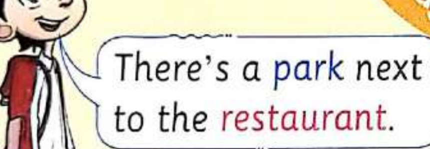
igh



right







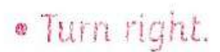


There's a museum behind the school.



- Turn left.







- Go straight.



Notes for parents

- Help your child review Unit 12.

• ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الثانية عشر.

Activities on Unit 12



1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. ni _ _ t



2. r _ _ _ t



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. museum







2. city







3. restaurant







3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

farm
park

2.



store
school

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. • اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture. • اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.
3. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word. • اطلب من طفلك أن ينظر



4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. n e p l a

2. b i r l a r y

3. e a b h c

5 Look, read and write. انظر، إقرأ واكتب.

next to | behind | walks

1. There's a school .... the store.

2. She .... home.

6 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Our mom drives the car.

Notes for parents

4. Ask your child to unscramble the letters, then write them correctly.
•اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الحروف ثم يكتبها بطريقة صحيحة.

5. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the suitable word.
•اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكملها بالكلمة المناسبة.

6. Ask your child to copy the given sentence.
•اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.



on units 10, 11 and 12

مراجعة على الوحدات (١٠، ١١ و ١٢)

Review on Unit 10



Vocabulary

Home


armchair


couch



living room


bedroom


kitchen


wardrobe

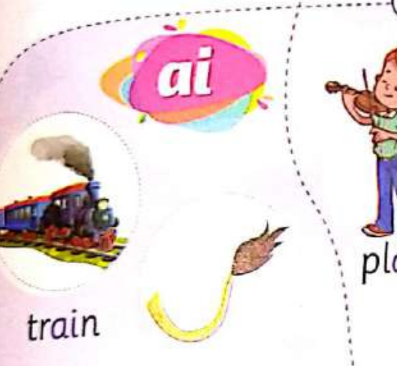

computer


TV


toys

Phonics

ai


train


tail

ay


play


day


say

a-e


face

cake


grapes

Language

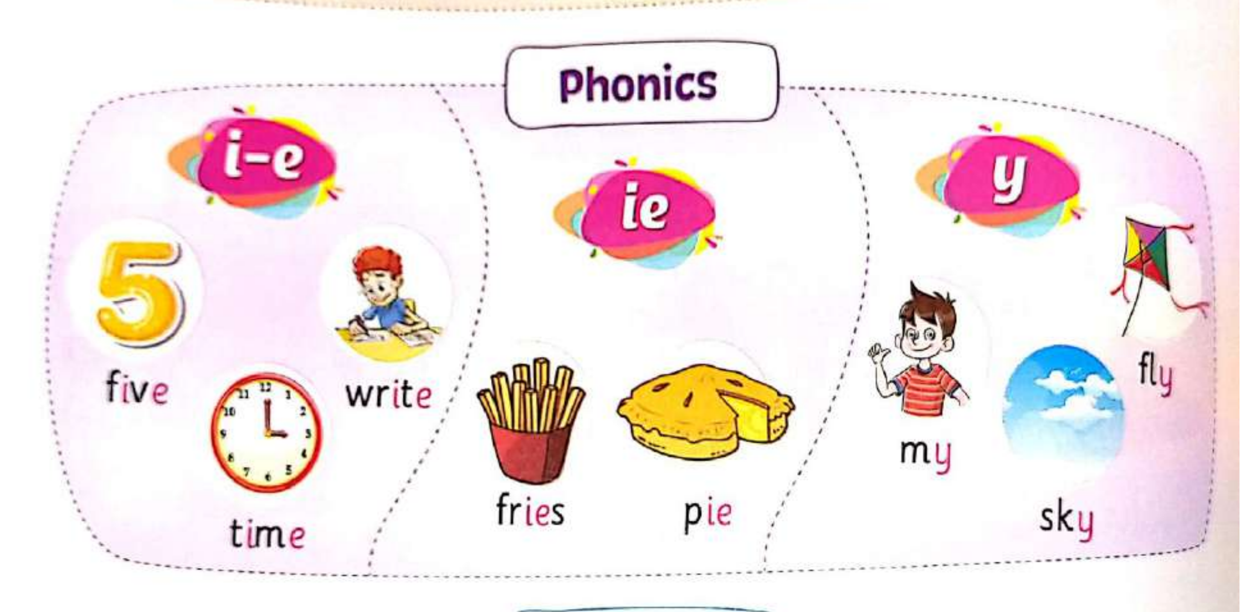
- I have a wardrobe in my bedroom.
- I have a computer in my living room.

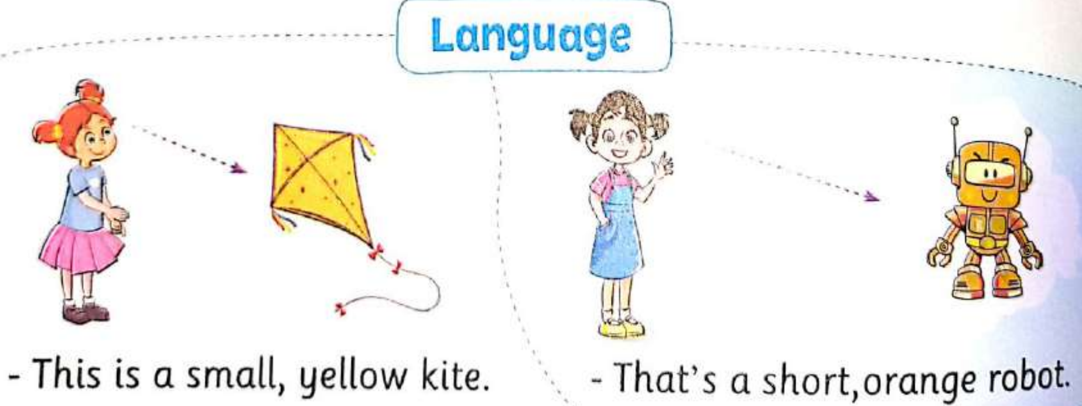




Review on Unit 11


Vocabulary
happy
big
beautiful
small
robot
kite
tall
bear
short


Phonics
i-e
ie
y
five
write
time
fries
pie
my
fly
sky


Language
- This is a small, yellow kite.
- That's a short,orange robot.



Review on Unit 12

Vocabulary


drive


walk

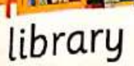

ride


bicycle



taxi


plane



library



museum


park


restaurant



store

Phonics




firefighter


night


traffic lights

right

Language

- Where can you read books ?

  At a library.

- Where can you swim ?

  At the beach.




Activities on Review 4



Put a sticker according to your assessment.

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. c _ k _



2. r _ _ _ t



3. p _ _



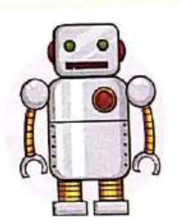
4. n _ n _



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. robot







2. bicycle







3. couch







Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound.

من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.

2. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

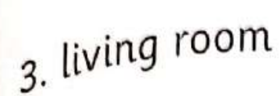


3 Look, read and match. انظر، اقرأ وصِل.

1. blue



2. store



3. living room



4. computer



4 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. This is my .... (kitchen / bedroom).

2. 

This is a .... (kite / bike).

3. 

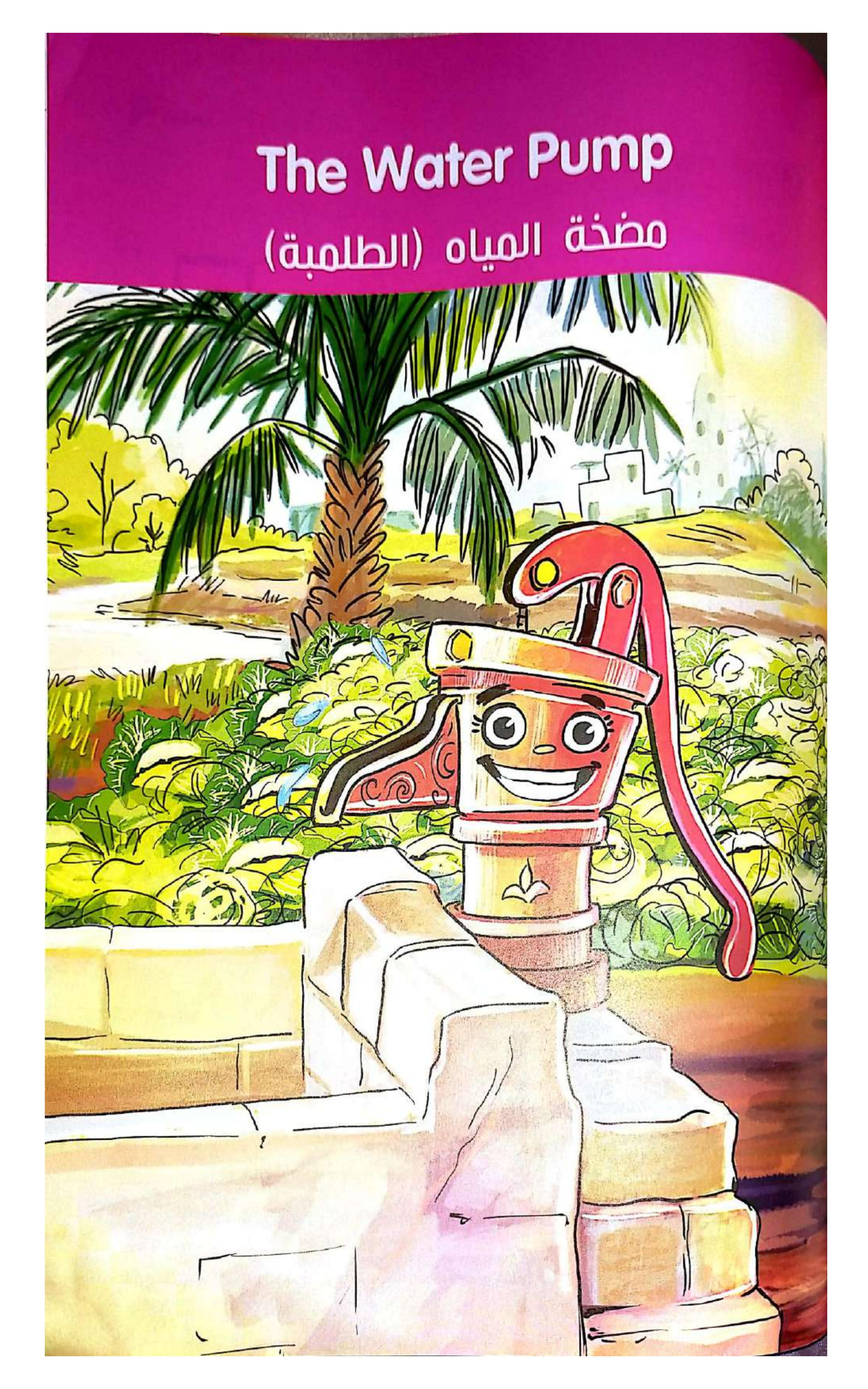
I have a .... (TV / couch) in the living room.

4. 

We eat at the .... (restaurant / library) .

3. Ask your child to look at the pictures and read the words then match each word with its correct picture.
• اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات ثم يصل كل كلمة بالصورة الصحيحة.

4. Ask your child to look at the pictures and read the sentences then circle the correct word.
• اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.


The Water Pump
مضخة المياه (الطلمبة)

The Topic



This story is about ......

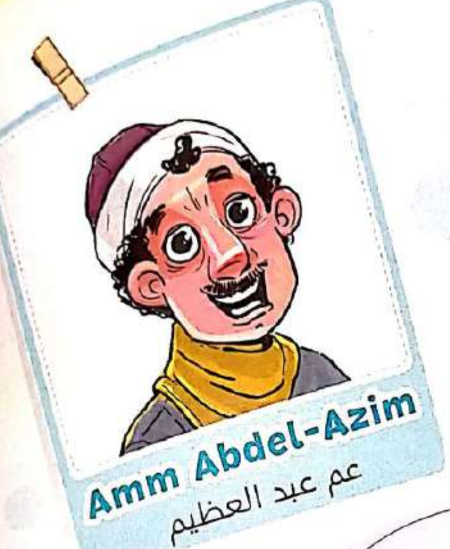
. Amm Abdel-Azim's water pump 

. It makes the best tea 

• هذه القصة عن ...

- مضخة المياه الخاصة بعم "عبدالعظيم".

- مضخة المياه تصنع أفضل شاي.

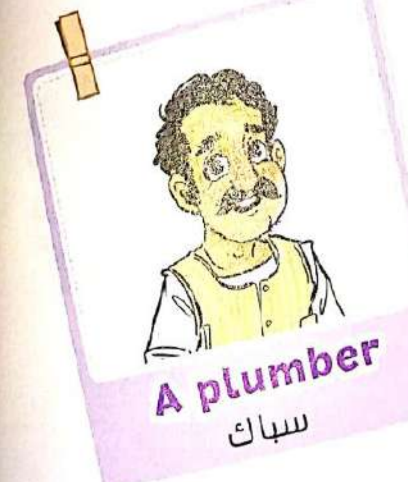


Amm Abdel-Azim
عم عبد العظيم



The neighbor
الجار

The characters
الشخصيات



A plumber
سباك



A little boy
ولد صغير



باستخدام الأقنعة قم بتمثيل القصة.

• Help your child to identify the main characters of the story.

• ساعد طفلك في التعرف على الشخصيات الرئيسية في القصة.





Notes for parents

• Help your child to identify the main things and places in the story. •ساعد طفلك فى التعرف على الاشياء والاماكن الرئيسية فى القصة.

Picture Dictionary


break يتعطل


village قرية


farmer فلاح


field حقل


care for يعتنى بـ


give يعطى


clean نظيف


walk يمشى


crops محاصيل زراعية

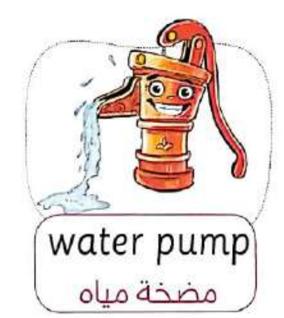

tea شاى


children أطفال


travel يسافر


little صغير


pots أوانى


water pump مضخة مياه


tractor جرار زراعى


fix يصلح


come back يعود


water مياة


happy سعيد

vocabulary

love	يحب	empty	فارغ
flow	يتدفق	watch	يشاهد
allow	يسمح	angry	غاضب
use	يستخدم	week	أسبوع
can't	لا يستطيع	shout	يصرخ
worry	يقلق	again	مرة أخرى
big	كبير	come on	هيا
belong to	يخص / مِلك	heart	قلب
work	يعمل	dig	يحفر
pull	يسحب	must	يجب
help	يساعد	pure	نقى
listen	يستمع	up	أعلى
down	اسفل	best	أفضل
get	يحصل على	kind	عطوف
quickly	بسرعة	start	يبدأ
after	بعد	whole	كل
pour	يصب	pull out	يخلع



Story Map خريطة القصة

Who?
The main characters
الشخصيات الرئيسية



Amm Abdel-Azim

Who?
The supporting characters
الشخصيات المساعدة



The neighbor



The plumber



The little boy

Where ? The setting المكان



village



field



home

Beginning
بداية القصة



- Amm Abdel-Azim is a kind farmer.
- He has a big water pump.
- He allows everyone to use his pump.

Middle
منتصف القصة



- Amm Abdel-Azim travels.
- He tells the neighbor to fix the pump when it breaks.
- The water pump doesn't work.

End
نهاية القصة

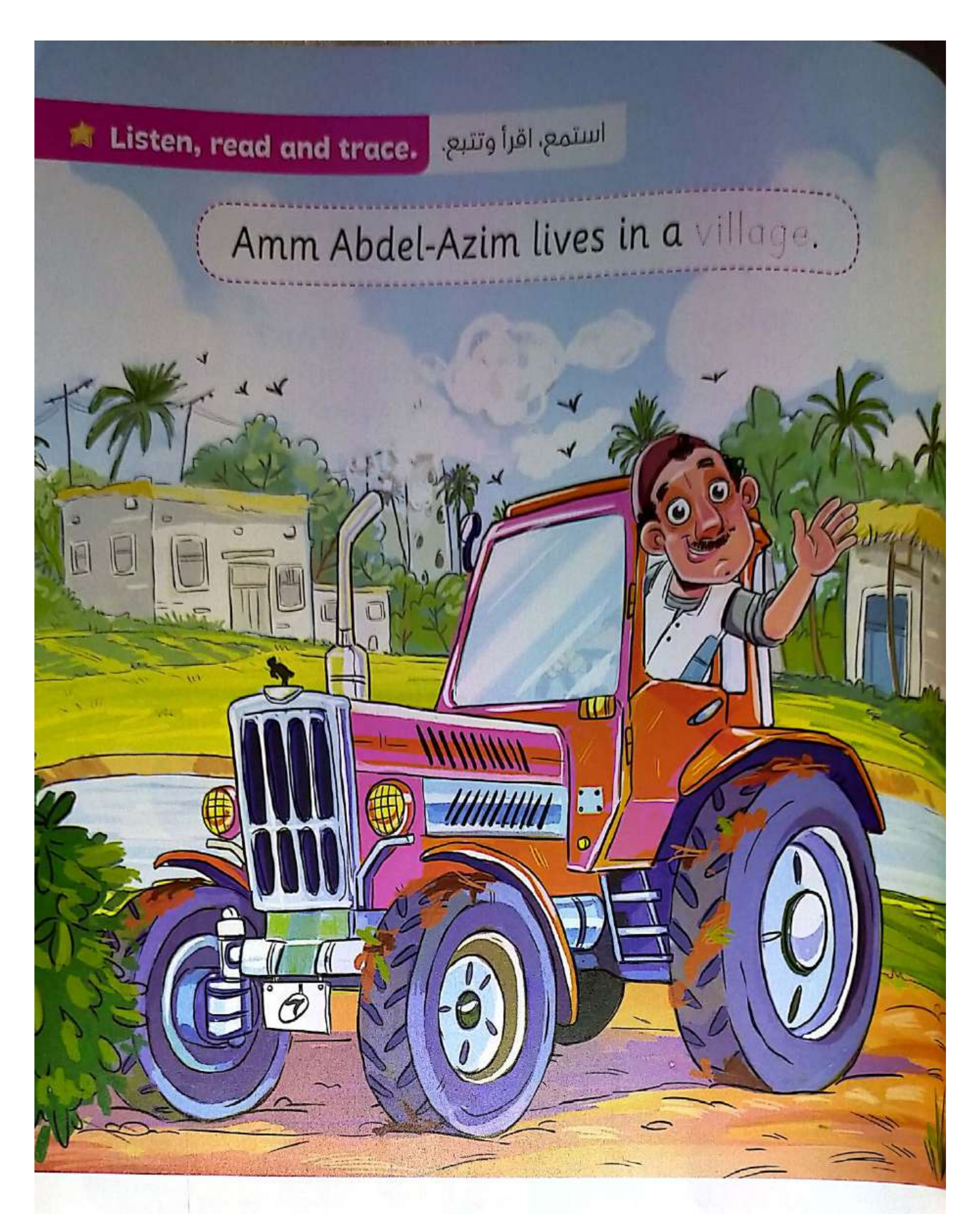


- Amm Abdel-Azim comes back and he is angry.
- He asked a plumber to fix the heart of the water pump.
- Pure and clean water flows out of the pump.

• Help your child to know the main characters and the places in the story.
• ساعد طفلك فى معرفة الشخصيات الرئيسية والأماكن الموجودة فى القصة.
• Help your child to know what happened in the beginning, the middle and at the end of the story.
• ساعد طفلك على معرفة ما حدث فى بداية ومنتصف ونهاية القصة.

Listen, read and trace. استمع، اقرأ وتتبع.

Amm Abdel-Azim lives in a village.



- Amm Abdel-Azim is a kind farmer. He loves his tractor and his field. He cares for his crops and loves them very much.

- عم عبد العظيم فلاح طيب. يحب جراره الزراعى وحقله. يعتنى بمحاصيله الزراعية ويحبهم كثيرًا.

village	قرية	kind	طيب	farmer	فلاح	tractor	جرار زراعى
care for	يعتنى بـ	crops	محاصيل	field	حقل		

Listen, read and Color. استمع، اقرأ ولون.

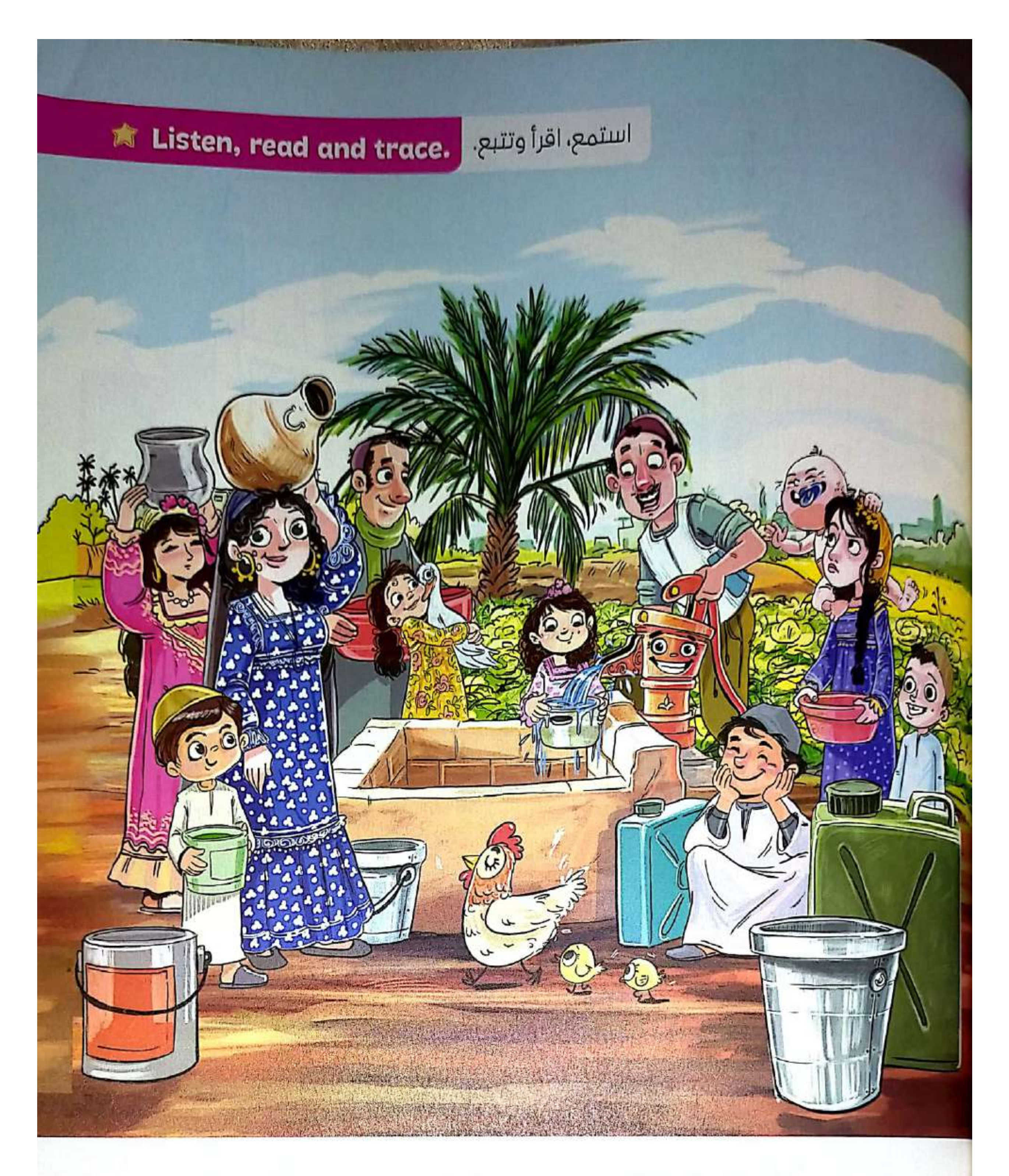


- At home, he does not have to worry about water because he has a big water pump.
- The water of Amm Abdel-Azim's pump makes the best tea.

- فى المنزل، لا يقلق عم عبد العظيم بشأن المياه لأنه لديه مضخة كبيرة للمياه.
- مضخة عم عبد العظيم للمياه تصنع أفضل شاى.

home	منزل	worry about	يقلق بشأن	water	مياه	big	كبير
because	لأن	water pump	مضخة مياه	the best	أفضل	tea	شاى

Listen, read and trace. استمع، اقرأ وتتبع.



• The people in the village send their children with large pots to get water from Amm Abdel-Azim's water pump. Amm Abdel-Azim allows everyone to use it.

- يرسل الناس فى القرية ابناءهم بأوانى كبيرة ليحصلوا على المياه من مضخة المياة الخاصة بعم عبدالعظيم. يسمح عم عبد العظيم لكل فرد أن يستخدمها.

people ناس	send يرسل	allow يسمح	large كبير	pots أوانى

Listen, read and Color. استمع، اقرأ ولون.

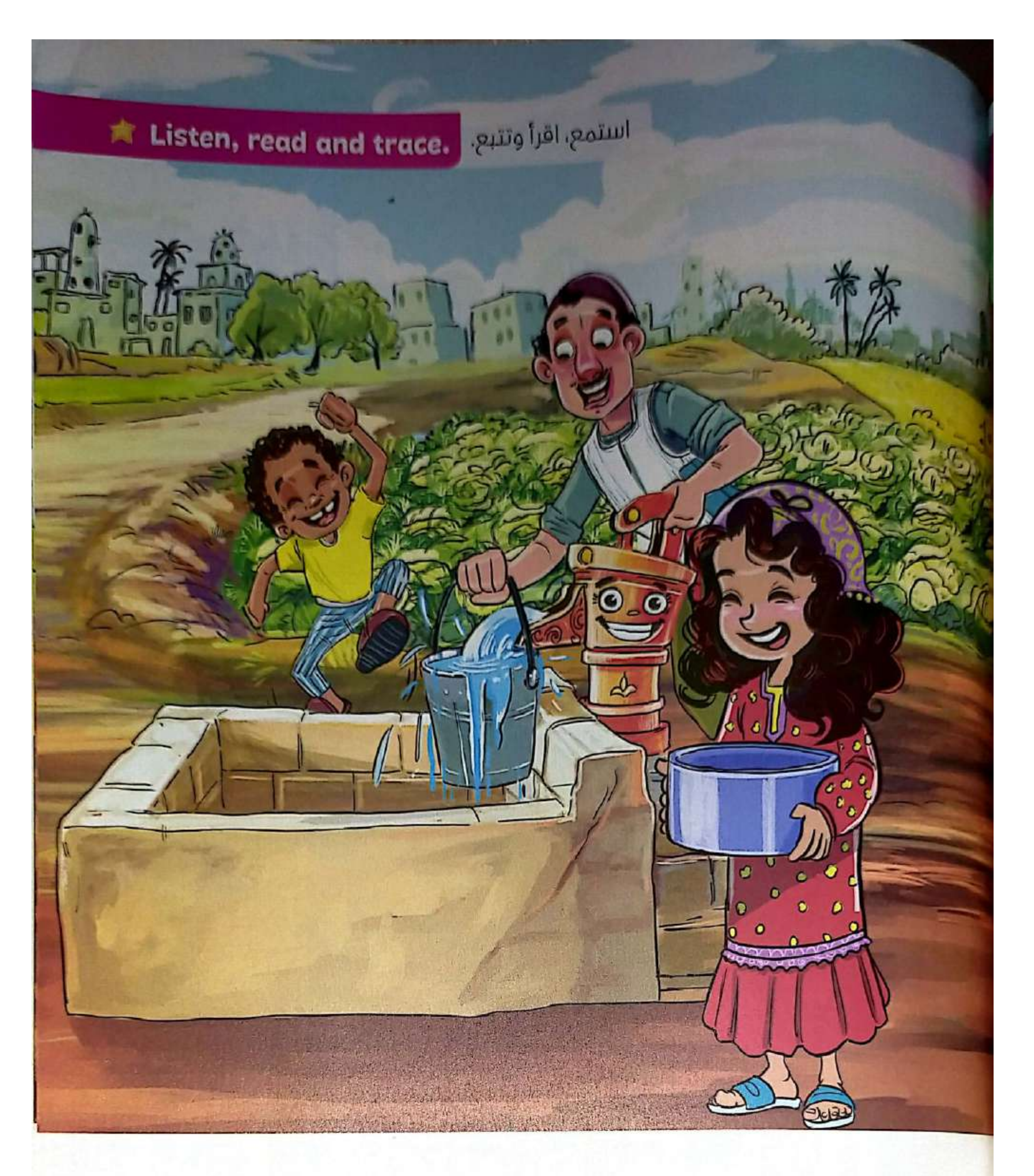


• When little children can't pull the hand of the water pump up and down, Amm Abdel-Azim helps them. He always says, "This water pump belongs to the whole village."

- عندما لا يستطيع الأطفال الصغار سحب يد مضخة المياه لأعلى ولأسفل، يقوم عم عبد العظيم بمساعدتهم. فهو دائمًا يقول "هذه المضخة تنتمي إلى (ملك) كل القرية".

ittle	صغير	pull	يسحب	hand	يد	up	أعلى	down	أسفل
elp	يساعد	say	يقول	whole	كل	belong	يخص		

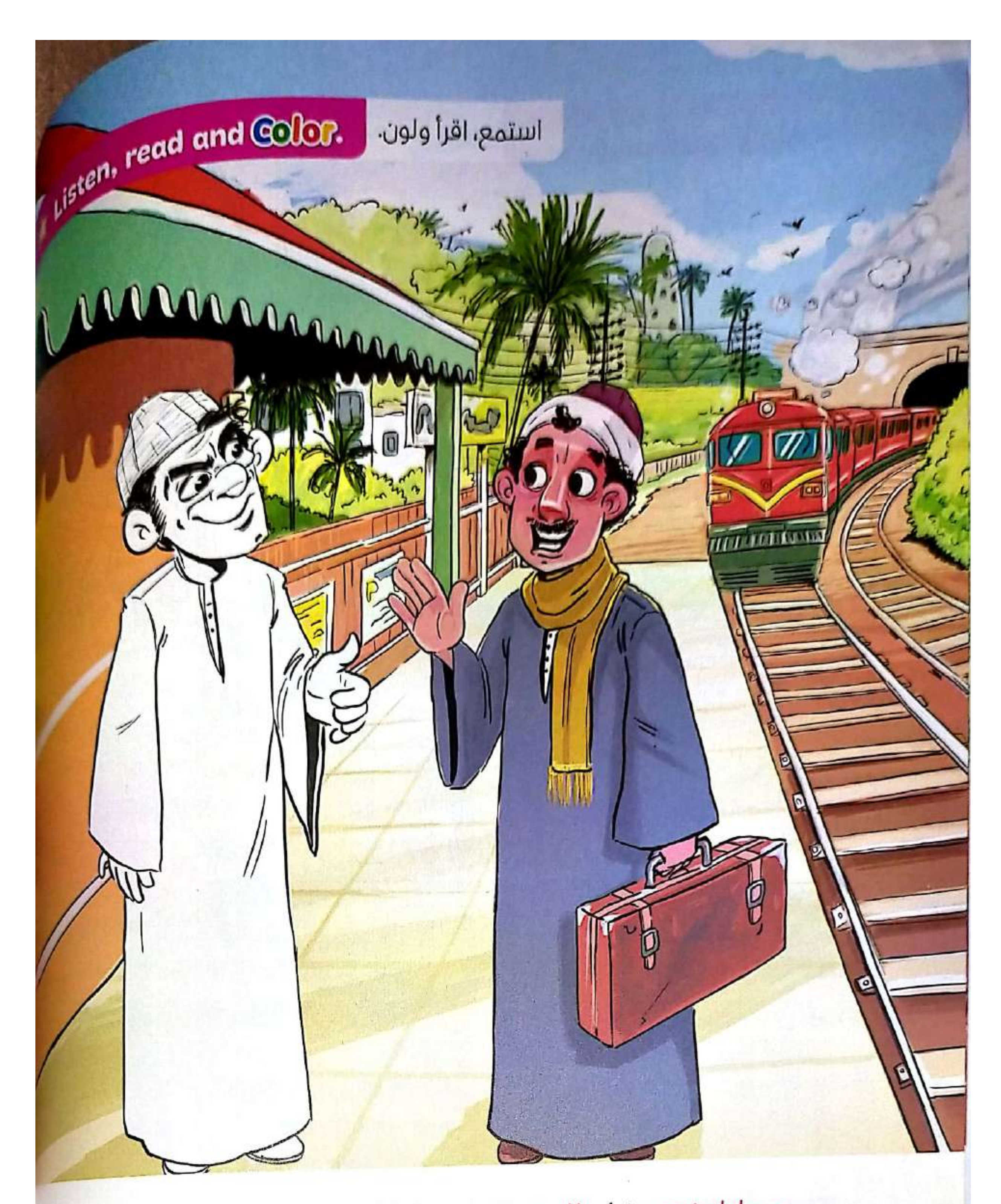
★ Listen, read and trace. استمع، اقرأ وتتبع.



- When the water pump breaks, Amm Abdel-Azim quickly fixes it. He is always happy to do this.

- عندما تتعطل مضخة المياه، يقوم عم عبد العظيم بتصليحها بسرعة. فهو دائمًا سعيد بعمل هذا.

break	يتعطل	quickly	سريعًا	fix	يصلح	happy	سعيد

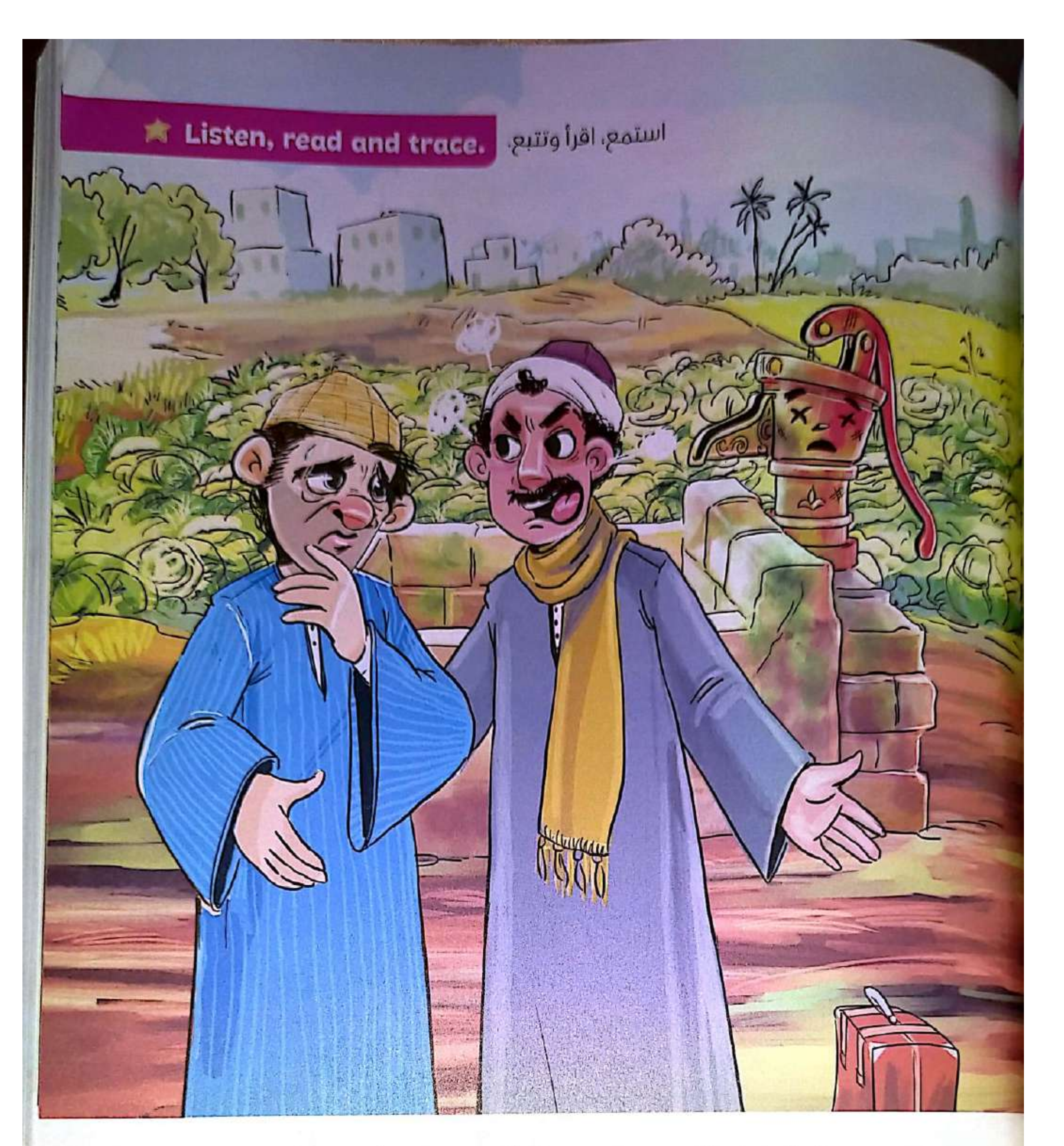


• Before he travels, Amm Abdel-Azim tells his neighbor, "Never stop people from getting water. You must fix the pump when it breaks."

- قبل أن يسافر عم عبد العظيم أخبر جاره قائلًا "لا تمنع الناس من الحصول على المياه. يجب أن تصلح المضخة عندما تتعطل".

Before	قبل	travel	يسافر	tell	يخبر	neighbor	جار
never	ابدًا	stop	يمنع	must	يجب		

Listen, read and trace. استمع، اقرأ وتتبع.



- The neighbor does not listen. Amm Abdel-Azim comes back after a week. The water pump does not work. He asks his neighbor, "Why doesn't the water pump work?"
- "We can't fix it", says his neighbor.

- لم يستمع الجار. يعود عم عبد العظيم بعد أسبوع. مضخة المياه لا تعمل. يسأل عم عبد العظيم جاره قائلًا "لماذا لا تعمل المضخة؟". - يرد الجار قائلًا : "نحن لم نستطع إصلاحها".

listen	يسمع	comes back	يعود	after	بعد	week	أسبوع
ask	يسأل	why	لماذا	work	تعمل		

Listen, read and Color. استمع، اقرأ ولون.

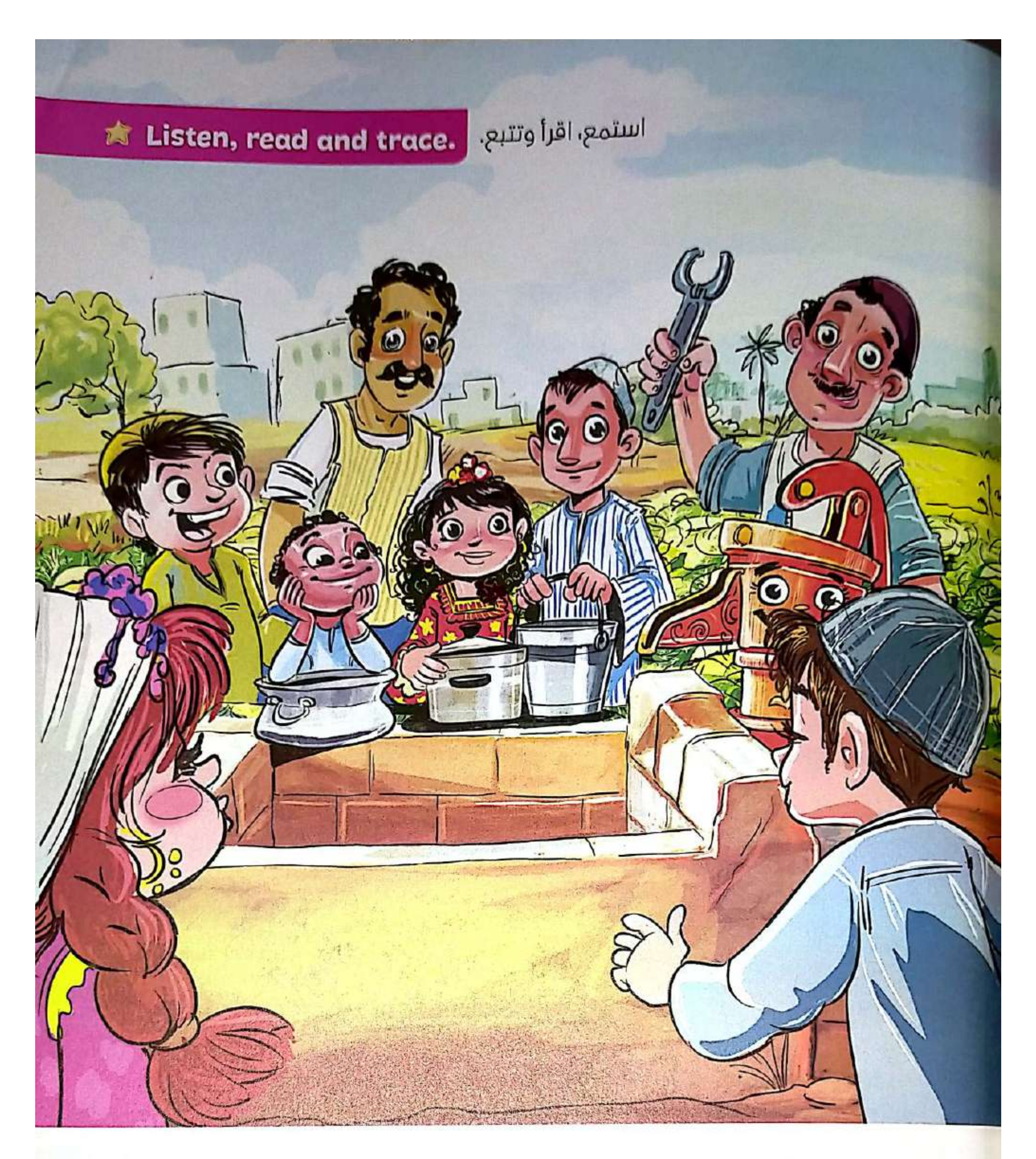


• Amm Abdel-Azim is very angry. He starts to fix the heart of the water pump, but he can't. He asks a plumber to help him. The plumber says, "We must pull the pump out and dig it in again."

- عم عبد العظيم غاضب بشدة. يبدأ فى اصلاح قلب مضخة المياه ولكنه لا يستطيع.
- فيطلب السباك ليساعده. يقول السباك "يجب أن نخلع المضخة ثم نعيد حفرها مرة أخرى.

very	جدًا	angry	غاضب	start	يبدأ	heart	قلب	but	ولكن
plumber	سباك	pull out	يخلع	dig	يحفر	again	مرة أخرى		

Listen, read and trace. استمع، اقرأ وتتبع.

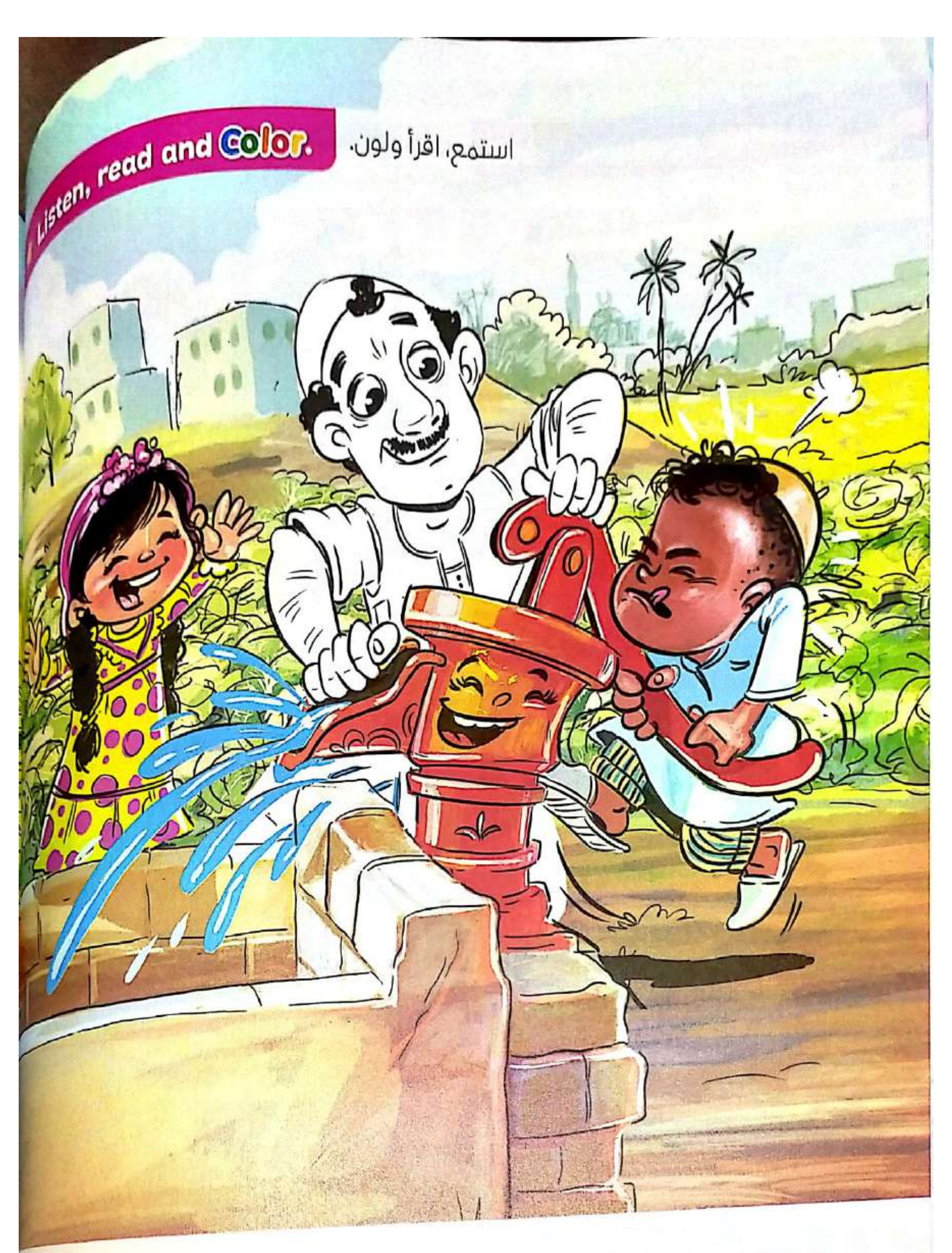


- Amm Abdel-Azim and the plumber work hard. They fix the heart of the water pump. Many children with empty pots watch.

- يعمل عم عبد العظيم والسباك بجد. يقوموا بتصليح قلب مضخة المياه. يشاهد العديد من الأطفال ومعهم أوانى فارغة.

hard	بجد	many	كثير	empty	فارغ	watch	يشاهد

Listen, read and Color. استمع، اقرأ ولون.



- A little boy wants to start the water pump. Amm Abdel-Azim says he can. The little boy shouts, "Come on, pump! Pour and pump!".
- Pure and clean water flows out of the water pump.

- يريد الولد الصغير أن يبدأ تشغيل مضخة المياه. يقول عم عبد العظيم أنه يستطيع. يصيح الولد الصغير "هيا يامضخة المياه صُبى وضُخى "المياه". تتدفق مياه نقية ونظيفة من مضخة المياة.

boy	ولد	want	يريد	shout	يصرخ	come on	هيا
pour	يصب	pure	نقى	clean	نظيف	flow	يتدفق



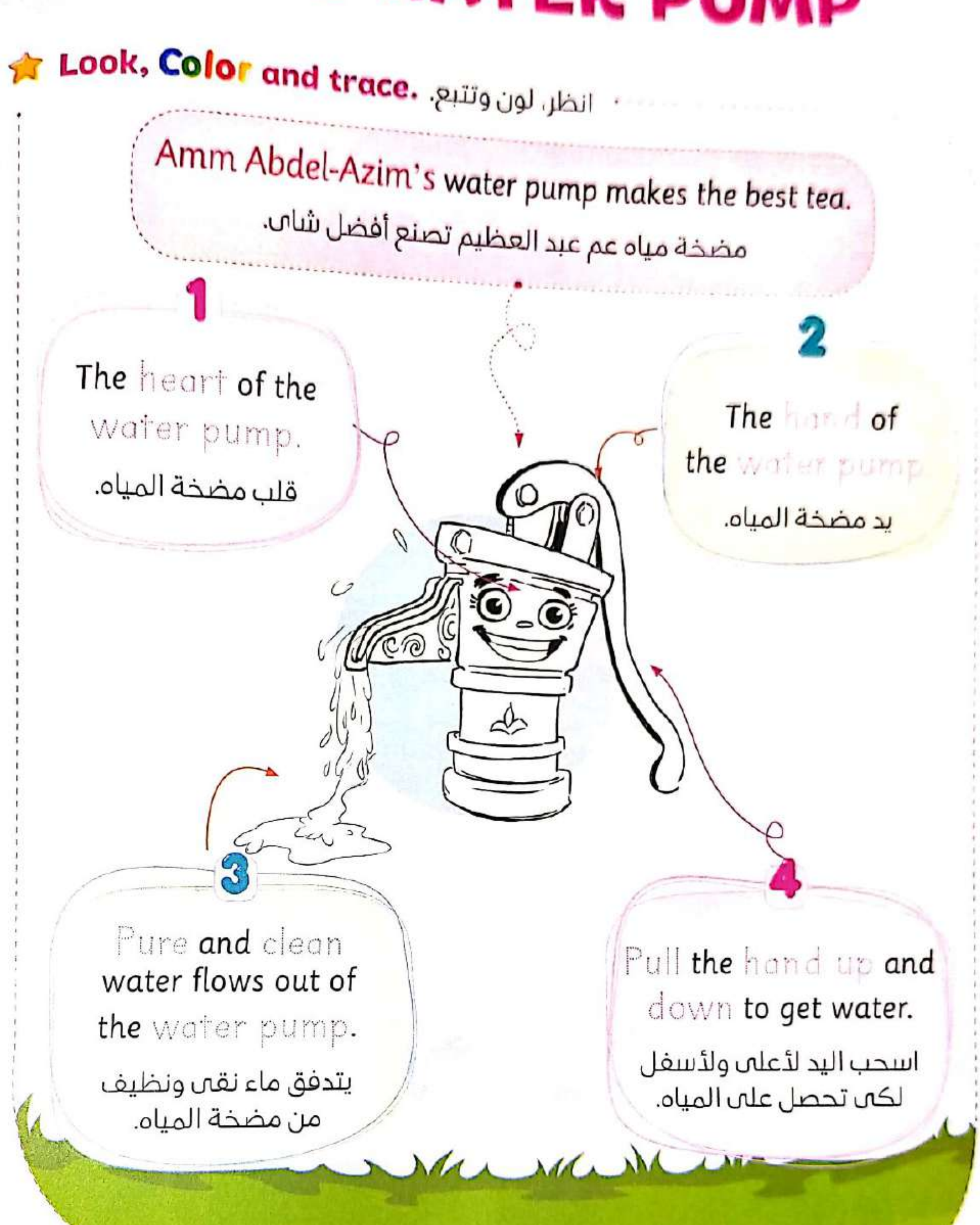
• Amm Abdel-Azim walks away, saying, "The heart of the pump is clean. A clean heart gives clean water." Until today, the water pump is pure and gives water to everyone in the village. It makes the best tea!

- يسير العم عبد العظيم بعيدًا قائلًا : "قلب المضخة نظيف. القلب النظيف يعطى مياه نظيفة". حتى اليوم، مضخة المياة نقية وتعطى الماء للجميع فى القرية. أنها تصنع أفضل شاى.

village	قرية

THE WATER PUMP

Look, Color and trace. انظر، لون وتتبع.



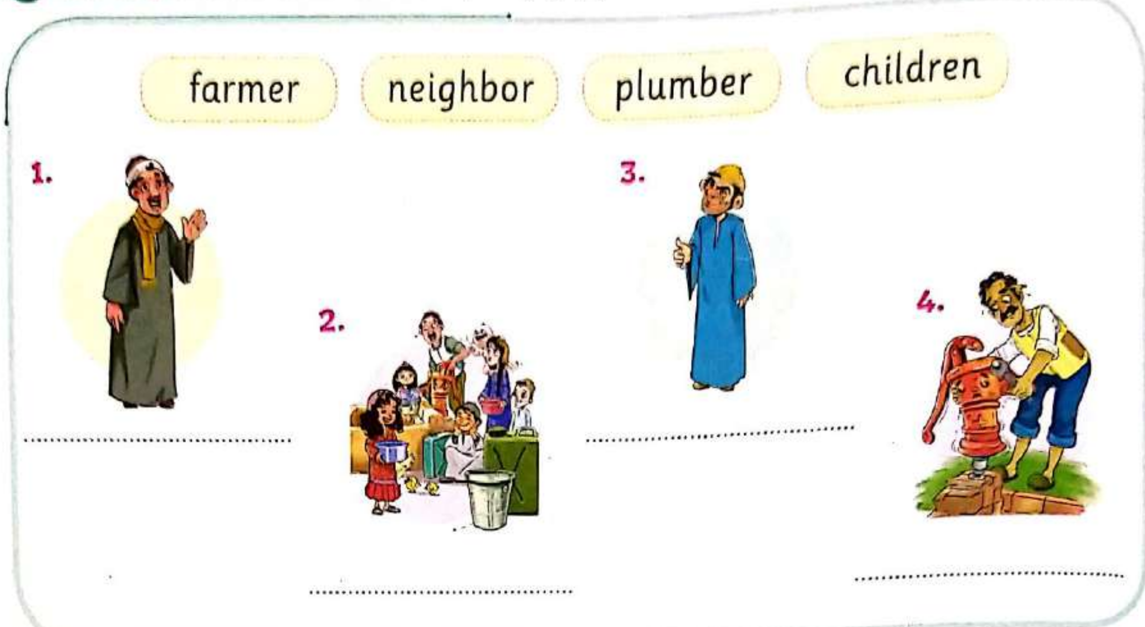
• Help your child to look at the picture, color it and trace the words.

• ساعد طفلك فى النظر إلى الصورة وتلوينها وتتبع الكلمات.

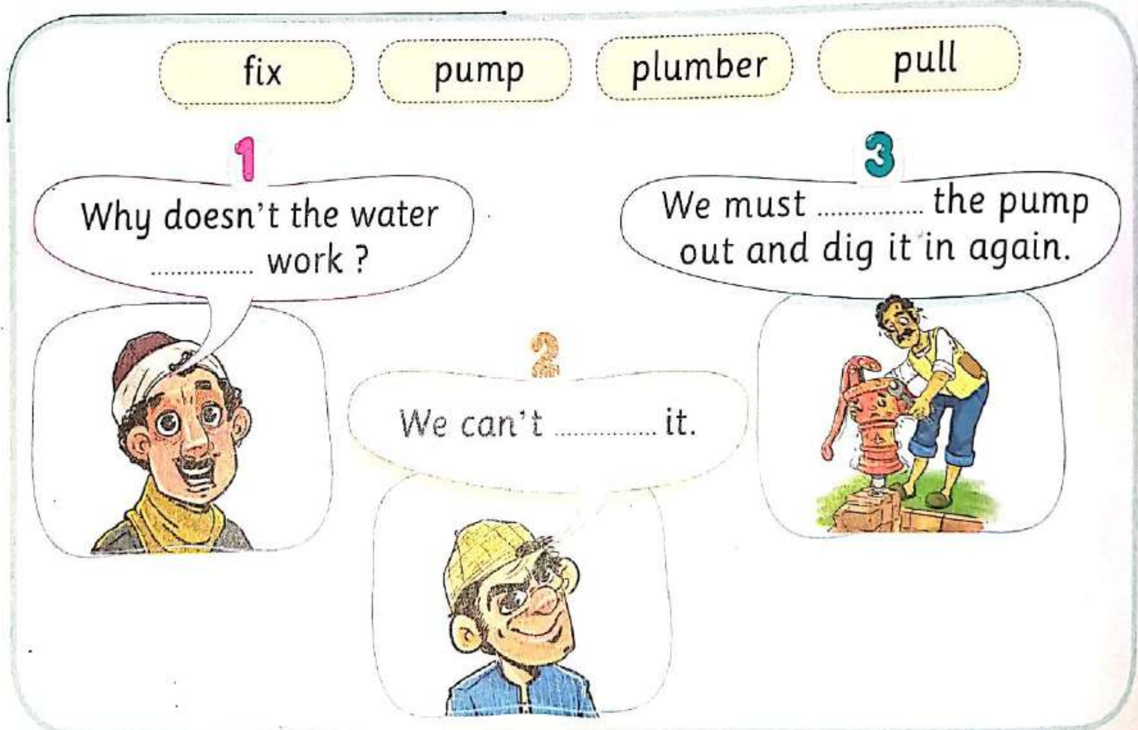
Activities on Story



1 Look, read and write. انظر، إقرأ واكتب.



2 Look, read and complete. انظر، إقرأ واكمل.



Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and write the characters below the pictures.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الشخصيات أسفل الصور.

2. Ask your child to look at the pictures and read, then complete the missing words in the conversations.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ثم يكمل الكلمات الناقصة فى المحادثات.

3 Read and number. إقرأ ورقم.



1. Amm Abdel-Azim starts to fix the heart of the water pump.
2. Many children with empty pots watch.
3. Amm Abdel-Azim loves his tractor and his field.
4. A little boy wants to start the water pump.

3. Ask your child to read the sentences and number the pictures.

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويرقم الصور.

4 Read and tick (✓). إقرأ وضع علامة (✓) .

1. The story is about ________ .

◯ the water pump

◯ the tea

2. Amm Abdel-Azim fixes the water pump ________.

◯ slowly

◯ quickly

5 Read and put (✓) or (✗). إقرأ وضع علامة (✓) او (✗).

1. Amm Abdel-Azim is not a kind farmer. ◯
2. Amm Abdel-Azim's water pump makes the best tea . ◯
3. Clean water flows out of the water pump. ◯
4. The neighbor can't fix the water pump. ◯
5. Amm Abdel-Azim and the plumber work hard. ◯

Notes for parents

4. Ask you child to read the sentences and tick (✓) the correct answer.

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

5. Ask your child to read each sentence and put (✓) for the correct one and (✗) for the wrong one.

• اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع علامة (✓) امام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجملة الخاطئة.



6 Look, read and match. انظر، إقرأ وصِل.

1. has a big water pump.

2. does not listen to Amm Abdel-Azim's words.



3. get water from Amm Abdel-Azim's water pump in large pots.



4. pulls the pump out and digs it in again.

7 Read and guess the meaning of the underlined words.

اقرأ وخمن معنى الكلمات التى تحتها خط.

1. Amm Abdel-Azim <u>allows</u> everyone to use his water pump.
   a. agrees   b. doesn't agree
2. Clean water <u>flows</u> out of the water pump.
   a. cares   b. comes
3. The water pump is <u>pure</u>.
   a. clean   b. dirty

6. Ask your child to look at the pictures and match each picture with its suitable sentence.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويصل كل صورة بالجملة المناسبة لها.

7. Ask your child to read the sentences, then guess the meaning of the underlined words.
• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل، ثم يخمن معنى الكلمات التى تحتها خط.

Listening Texts

Listen and write the missing sound :

Unit 7

Activities on Lesson 5 — Page 36

1. corn 2. park
3. shorts

Activities on Unit 7 — Page 49

1. horse 2. star
3. corn 4. arm

Unit 8

Activities on Lesson 7 — Page 87

1. coin 2. oil
3. boy 4. soil

Activities on Unit 8 — Page 97

1. point 2. toy
3. oil 4. soil

Unit 9

Activities on Lesson 4 — Page 125

1. boat 2. arrow
3. window 4. goat

Activities on Unit 9 — Page 141

1. rose 2. home
3. goal 4. window

Review 3

Activities on Units 7, 8 and 9 — Page 147

1. cow 2. coin
3. goat 4. arrow

Unit 10

Activities on Lesson 4 — Page 172

1. play 2. grapes
3. train 4. face

Activities on Unit 10 — Page 185

1. train 2. cake
3. play 4. tail

Unit 11

Activities on Lesson 3 — Page 203

1. write 2. pie
3. sky

Activities on Unit 11 — Page 218

1. write 2. sky
3. pie 4. time

Unit 12

Activities on Lesson 5 — Page 247

1. traffic lights 2. eight

Activities on Unit 12 — Page 257

1. night 2. right

Review 4

Activities on Units 10, 11 and 12 — Page 262

1. cake 2. right
3. pie 4. nine

Interactive Notebook



كراسة المعاصر التفاعلية

Guide

CONNECT

By a group of supervisors

Parents' Guide

دليل ولى الأمر





Primary
2021

SECOND TERM

الصف الثانى الابتدائى
الفصل الدراسى الثانى



AL TALABA BOOKSTORE
For printing, publication & distribution
El Faggala - Cairo - Egypt
Tel.: 02/ 259 340 12 - 259 377 91
e-mail: info@elmoasserbooks.com
www.elmoasserbooks.com

Contents



Word Bank

اصنع كراسة مفرداتك اللغوية بنفسك

كيف تستخدم كراسة المعاصر للمفردات اللغوية

١- بعد دراسة المفردات اللغوية لكل درس.
٢- قم باختبار إتقانك للمفردات اللغوية لكل درس عن طريق قص صورة المفردة اللغوية التى اتقنتها وضعها فى مكانها الصحيح.
٣- بعد قص ولصق كل المفردات اللغوية سوف يكون لديك حصيلة من المفردات اللغوية وبذلك تكون اضفت لقاموسك اللغوى.



* objective: to identify and understand vocabulary.

الهدف: التعرف على المفردات اللغوية واتقانها (كل وحدة على حده).



Writing Skill

How to write.

لا تقتصر مهارة الكتابة علي استخدام القلم للكتابة في سطور فارغة ولكن مهارة الكتابة هي فن التعبير عن الافكار.

اجعل طفلك دائمًا يستمتع بمهارة الكتابة ولا تجعلها ثقلاً عليه.

كيف تتعامل مع كراسة المعاصر لتنمية مهارة الكتابة

١ أتبع الخطوات التالية :

١- الخطـوه الأولـى : تهيئة الطالب للتعامل مع مهارة الكتابة باستخدام المفردات والوظائف اللغوية لكل وحدة.

٢- الخطـوة الثانيـة : التدرب على المفردات اللغوية للوحدة.

٣- الخطـوة الثالثـة : التدرب على الوظائف اللغوية للوحدة.

٤- الخطـوة الرابعـة : التدرب على كتابة جمل مرتبطة بالمفردات والوظائف اللغوية التي تم دراستها.

٢ قيّم نفسك :

١- هل تتذكر المفردات اللغوية التي درستها في الوحدة؟

٢- هل تتذكر الوظائف اللغوية التي درستها في الوحدة؟

٣- هل لديك القدرة علي كتابة وقراءة الكلمات والجمل الخاصة بالوحدة ؟

Unit 7





الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده علي استرجاع ما درسه في الوحدة.

• Is there a flower ?



• Yes, there is.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

river - tree - grass



1. There is a ....



2. There is a ....

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

isn't - Is - Are

1. .... there a rainbow?

2. No, there ....

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

• **Trace :** تتبع.

1. Is there a park?

2. Yes, there is.



قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.



Unit 8

ممتاز
جيد جدا
جيد
غير جيد



Step 1 Warm up

الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.
يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع ما درسه في الوحدة.



- Are there any apples ?
- Yes, there are.



- Are there any nuts?
- No, there aren't.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب علي المفردات اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

oranges - fig - banana



1. There are ....

2. There is a ....

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب علي الوظائف اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

aren't - Are - Is

1. .... there any pens?

2. No, there ....

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.
يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- **Trace :** تتبع.

1. Are there any red pens?

2. Yes, there are.





Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع ما درسه في الوحدة.



- There is a cow.



- There are two ducks.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

horses - hen - goat



1. There is a ....



2. These are two ....

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

am - is - are

1. There .... fish and ducks in the water.
2. There .... a goat.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- **Trace :** تتبع.

1. There is a cow on the farm.
2. There are animals.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.



- ممتاز
- جيد جداً
- جيد
- غير جيد

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع ما درسه في الوحدة.





- I have a couch in my living room.
- It is an armchair.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

cupboard - computer - bed





1. I have a ....
2. It's a ....

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

is - have - are

1. I .... a wardrobe in my bedroom.
2. It .... a picture.

Step 4 Writing practice

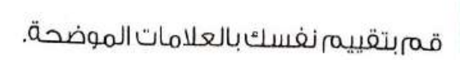
الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- Trace : تتبع.

1. It's a cupboard.
2. I have a computer.







ممتاز
جيد جدا
جيد
غير جيد

Unit 11



الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع ما درسه في الوحدة.



- How are you ?
- I am happy.



- This is a small robot.
- It's red.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب علي المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

bear - kite - sad



1. This is a ....



2. I am ....

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب علي الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

is - are - am

1. How .... you?
2. That .... a big, blue balloon.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- **Trace :** تتبع.

1. I am hungry.
2. This is a small, red kite.



قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.



Unit 12

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده على استرجاع ما درسه في الوحدة.



- He rides a bike.
- She walks home.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

drives - takes - walks





1. He .... the car home.
2. She .... a taxi.

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word .** اختر واكتب الكلمة.

ride - rides - walks

1. Mona .... a bike to school.
2. He .... home.

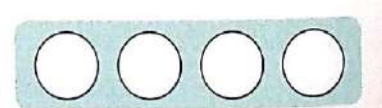
Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- **Trace :** تتبع.

1. Omar rides his bicycle.
2. Seleem takes a taxi.



قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.



The Four Basic Skills

1. Listening
2. Speaking
3. Reading
4. Writing

I'm reading.

I'm listening.

I'm speaking.

I'm writing.

Notes for parents :

- Help your child identify the skills of English language.

- ساعد طفلك فى التعرف على المهارات الأساسية للغة الإنجليزية (مهارة الاستماع - التحدث - القراءة - الكتابة).

Unit 7



Vocabulary


river


grass


park


plant


flower


bench


rainbow

Language

- Is there a bee on the flower ?
  - Yes, there is.



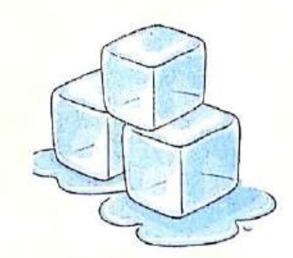
- Is there a bird on the grass ?
  - No, there isn't.



Water States

Water is liquid.





Very hot water is steam.



Ice is solid.

Listening

Listen and tick (✓).

1.
- park ☐
- grass ☐

2.
- bench ☐
- river ☐

3.
- flower ☐
- rainbow ☐

4.
- rainbow ☐
- bird ☐

Note • Ask your child to listen to the words and tick (✓) the correct word.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

Speaking

Talk about the park.



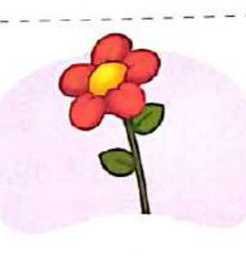
1. There's a bench in the park.



2. There's grass in the park.



3. Is there a river ?
   Yes, there is.



4. Is there grass ?
   No, there isn't.

Note • Ask your child to talk about the park.

• اطلب من طفلك التحدث عن الحديقة.



Read and put (✓) or (✗).

In the park there's a river and a tree. In the grass there's an ant . In the flower there's a bee.

1. In the park there isn't a river. ☐
2. In the grass there's an ant. ☐
3. In the flower there's a bird. ☐

Note • Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗).
• اطلب من طفلك ان يقرا الجمل ويضع علامة (✓) او (✗).

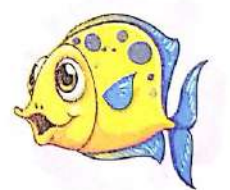


Look and write.

There is | Is there



1. .... a flower ?



2. .... a fish.

Note • Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.
• اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 8



Vocabulary


colored paper


pens


paint brushes


notebooks


rulers


paints

toys


pencils


colored pencils


bags


scissors


books


calculators

Language

- Are there any  ? - Yes, there are.
- How much money is there ? - There's 37 pounds. 



Listen and tick (✓).

1.
- scissors ☐
- pencils ☐

2.
- bags ☐
- notebooks ☐

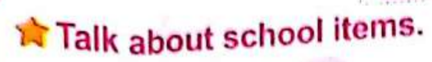
3.
- calculators ☐
- colored paper ☐

4.
- paint brushes ☐
- colored pencils ☐

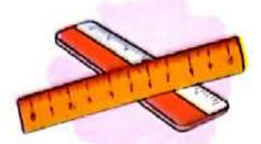
Note
- Ask your child to listen to the words and tick (✓) the correct word.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

Unit 8

Speaking



⭐ Talk about school items.





1. Are there any orange books ?
   - No, there aren't.

2. Are there any blue calculators ?
   - Yes, there are.



Note • Ask your child to talk about school items.

• اطلب من طفلك التحدث عن أدوات المدرسة.



Reading

⭐ Read and put (✓) or (✗).

We use money to buy things. Money is very useful in our world. People use money to buy things they need, also what they want. In Egypt, the pound is our currency.

1. Money is not useful. ☐
2. We use money to buy things. ☐
3. The pound is the currency of Egypt. ☐

Note • Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗).

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗).



Writing



⭐ Look and write.

paper	metal	glass



1. A coin is made of ....

2. A bill is made of ....

Note • Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

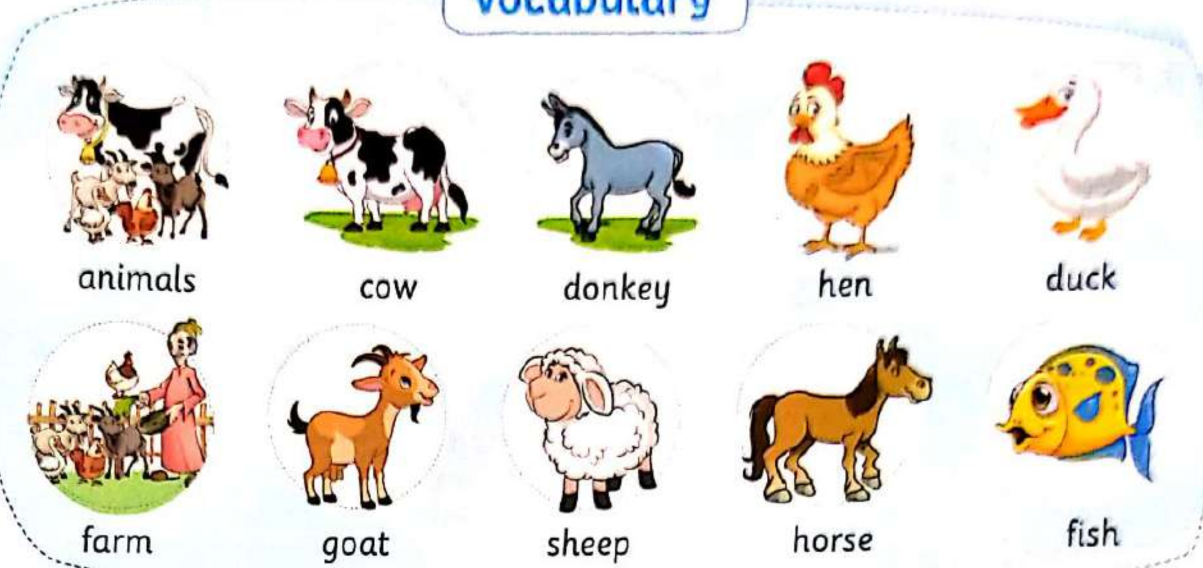
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.



Unit 9



Vocabulary



Language





★ There are .

Listening

Listen and tick (✓).

1.
- duck ☐
- hen ☐

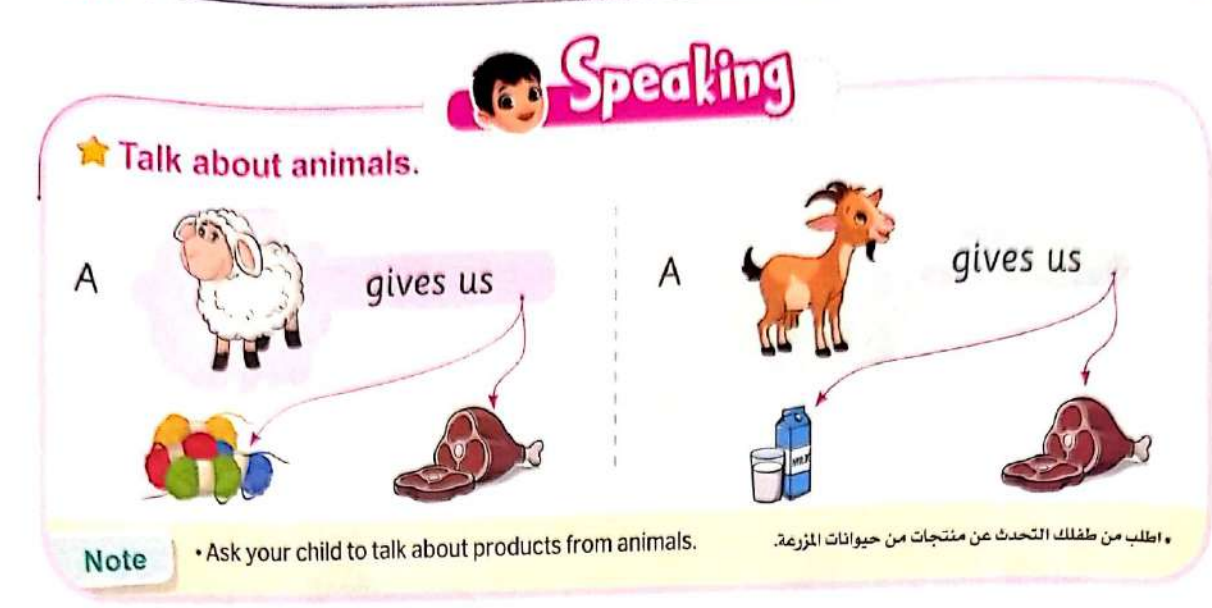
2.
- fish ☐
- cow ☐

3.
- sheep ☐
- goat ☐

4.
- horse ☐
- donkey ☐

Note • Ask your child to listen to the words and tick (✓) the correct word.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.



⭐ Talk about animals.

Note • Ask your child to talk about products from animals. • اطلب من طفلك التحدث عن منتجات من حيوانات المزرعة.



⭐ Read and put (✓) or (✗).

On this farm, there is a hen. There are some sheep. There are donkeys.

1. This is a farm. ☐
2. There is a goat on the farm. ☐
3. There are some sheep. ☐

Note • Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗). • اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗).



⭐ Look and write.

rainbow | space | toys

1. Birds need ....

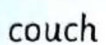
2. The .... is in the sky.

Note • Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence. • اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 10



Vocabulary

couch



armchair



TV



cupboard



bed



computer



picture



wardrobe



living room



kitchen

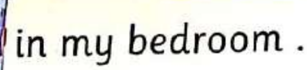


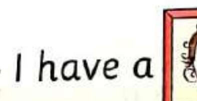
bedroom



house

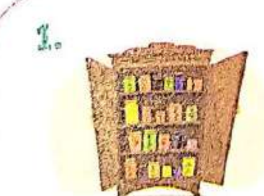
Language

- I have a  in my bedroom .

- I have a   in my living room .

Listening

Listen and tick (✓).

1. 
   - wardrobe ☐
   - cupboard ☐

2. 
   - TV ☐
   - computer ☐

3. 
   - bed ☐
   - picture ☐

4. 
   - couch ☐
   - armchair ☐

Note • Ask your child to listen to the words and tick (✓) the correct answer.

• اطلب من طفلك ان يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Speaking

Talk about your house.



In my bedroom, I have a picture, a computer, a bed and a wardrobe.



In my living room, I have a TV and a couch.

Note • Ask your child to talk about his/her house.

• اطلب من طفلك التحدث عن منزله / منزلها.



Reading

Read and put (✓) or (✗).

In my bedroom, I have an armchair, a bed and a wardrobe. I like my house.

1. I like my house. ☐
2. I have a couch in my bedroom. ☐
3. I have a wardrobe in my kitchen. ☐

Note • Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗).

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗).



Writing

Look and write.

oasis | tail | house



1. This is my cat's ....

2. Siwa is an ....

Note • Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 11



Vocabulary


big


small

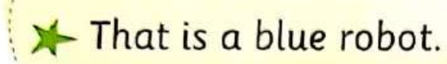

beautiful


short


tall


robot

Language



- That is a blue robot.



- This is a big, red bear.



Listening

★ Listen and tick (✓).

1.



- big robot ☐
- small kite ☐

2.



- doll ☐
- bear ☐

Note • Ask your child to listen to the words and tick (✓) the correct word.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

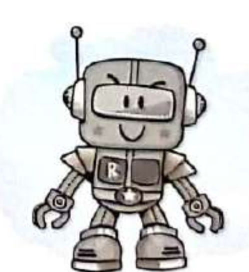


Speaking

★ Talk about your favorite toy.



1. My favorite toy is a bear.



2. It's a big, gray robot.

Note • Ask your child to talk about his/her favorite toy.

• اطلب من طفلك التحدث عن لعبته أو لعبتها المفضلة.



Read and put (✓) or (✗).

Today is Hana's birthday. Grandma gives her a present. It's a kite. The kite flies up high.

1. Grandma gives Hana a doll. ☐
2. Today is Hana's birthday. ☐
3. The kite flies up high. ☐

Note • Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗).

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗).



Look and write.

favorite | blue | red



1. My balloon is ....
2. My .... toy is a doll.

Note • Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 12



Vocabulary



ride a bike



drive a car



plane



taxi



walk



bicycle

Language

• Where can you read books ?
- At the library.



• Where can you buy things ?
-At the store.

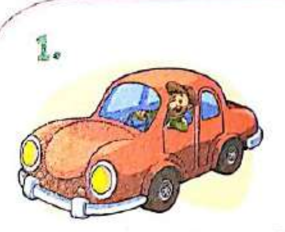




Listening

Listen and tick (✓).

1.



• drive ☐
• walk ☐

2.

• taxi ☐
• bike ☐

3.



• restaurant ☐
• library ☐

4.

• museum ☐
• school ☐

Note • Ask your child to listen to the words and tick (✓) the correct word.

• اطلب من طفلك ان يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) امام الكلمة الصحيحة.





1. There's a restaurant next to the library.



2. There's a school in front of the store.





3. There's a park behind the museum.

Note • Ask your child to talk about the places.

• اطلب من طفلك التحدث عن الأماكن.



Read and put (✓) or (✗).

I live on Ismail Mohamed Street. My school is on my street. I walk to school.

1. I ride a bike to school. ☐
2. My school is on my street. ☐
3. I live on Ahmed Helmy Street. ☐

Note • Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗).

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗).



Look and write.

firefighter kite plane

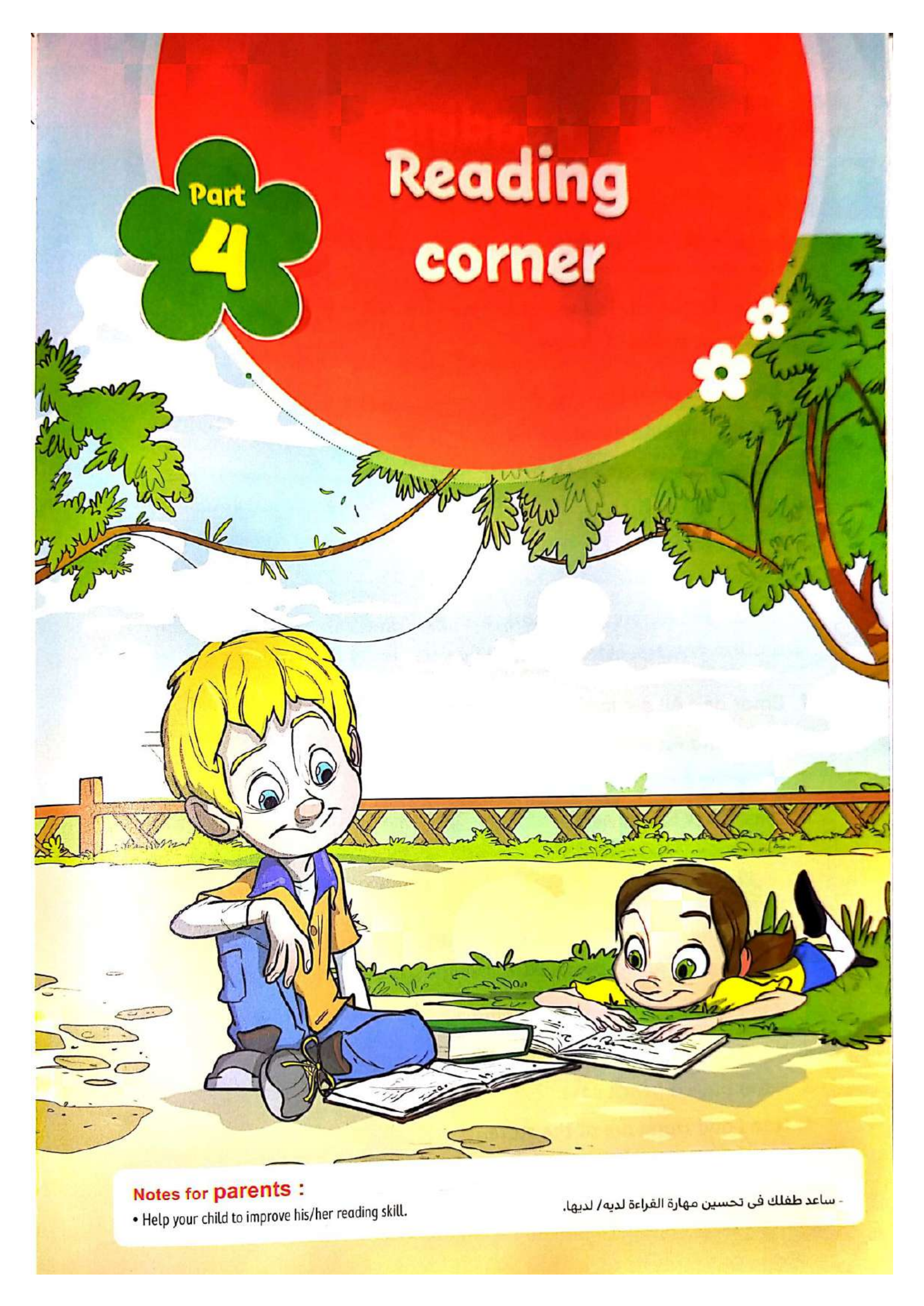


1. Let's fly a ....

2. My father is a ....

Note • Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.



Notes for parents :

• Help your child to improve his/her reading skill.

- ساعد طفلك فى تحسين مهارة القراءة لديه/ لديها.

Reading

Read and put (✓) or (✗). انظر وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I like the sunset. The waves are low. The sun is going down. The sky is blue, pink and yellow.

1. The waves are high. ☐
2. The sun is going down. ☐
3. The sky is blue, pink and red. ☐
4. I like the sunset. ☐

2. Omar and Ali are in the park with their parents. There are beautiful flowers. Hany likes the flowers. There is a river.

1. Omar and Ali are in the park with their parents. ☐
2. Omar and Ali are in the school. ☐
3. There are beautiful flowers. ☐
4. Omar likes the flowers. ☐

3. Hany and Hana are at the store. They buy school items. Hana buys red pens and a pencil case. Hany buys black pens and a ruler.

1. Hany and Hana buy school items. ☐
2. Hany buys red pens. ☐
3. Hana buys a pencil case. ☐
4. Hany and Hana are at the store. ☐

4

We use money to buy things. We buy sweets and toys. In Egypt, the pound is our money or currency. A bill is made of paper.

1. We use money to buy things. ☐
2. We buy sweets and toys. ☐
3. The pound is our money or currency. ☐
4. A bill is made of metal. ☐

5

On the farm, there is a hen and a donkey. There are fish and ducks in the water. The cow and sheep eat grass. There is a horse. The horse is very big.

1. There is a hen and a donkey. ☐
2. The horse is very small. ☐
3. The cow and sheep eat grass. ☐
4. There are fish and ducks in the grass. ☐

6

Farm animals give us products. A cow gives us meat and milk. A hen gives us eggs and meat. A sheep gives us wool and meat.

1. Farm animals give us products. ☐
2. A cow gives us eggs. ☐
3. A sheep gives us wool and meat. ☐
4. A hen gives us milk. ☐

Reading

7. Some people around the world live in houses. Usually one family lives in a house. Some houses have gardens. Other people live in apartments in big cities. Apartment buildings are big.

1. Some people around the world live in houses. ☐
2. Some apartments have gardens. ☐
3. Apartment buildings are big. ☐
4. Other people live in apartments in big cities. ☐

8. Siwa is an oasis in the Western Desert of Egypt. An oasis is a green area of land in the desert. It has fresh water and green plants. Houses in Siwa are of different shapes.

1. Siwa is a city in the Western Desert of Egypt. ☐
2. An oasis is a green area of land in the desert. ☐
3. Houses in Siwa are made of snow. ☐
4. Houses in Siwa are of different shapes. ☐

9. They are at the toy store. This is a big, blue kite. That is a small, red robot. There is a red bear and a small balloon.

1. They are at the toy store. ☐
2. This is a small, blue kite. ☐
3. There is a small balloon. ☐
4. That is a small, red robot. ☐

Part 5

Activities

on units

Activities

General Revision





مراجعة عامة علي اهم المفردات التي وردت في المنهج.

Farm animals حيوانات المزرعة



hen





donkey

ducks



goat



sheep



cow

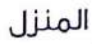


horse



fish

The house المنزل

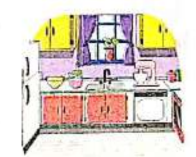




bedroom



living room



kitchen



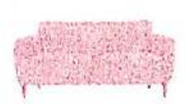
apartment



window



door



couch



armchair



wardrobe



picture



cupboard

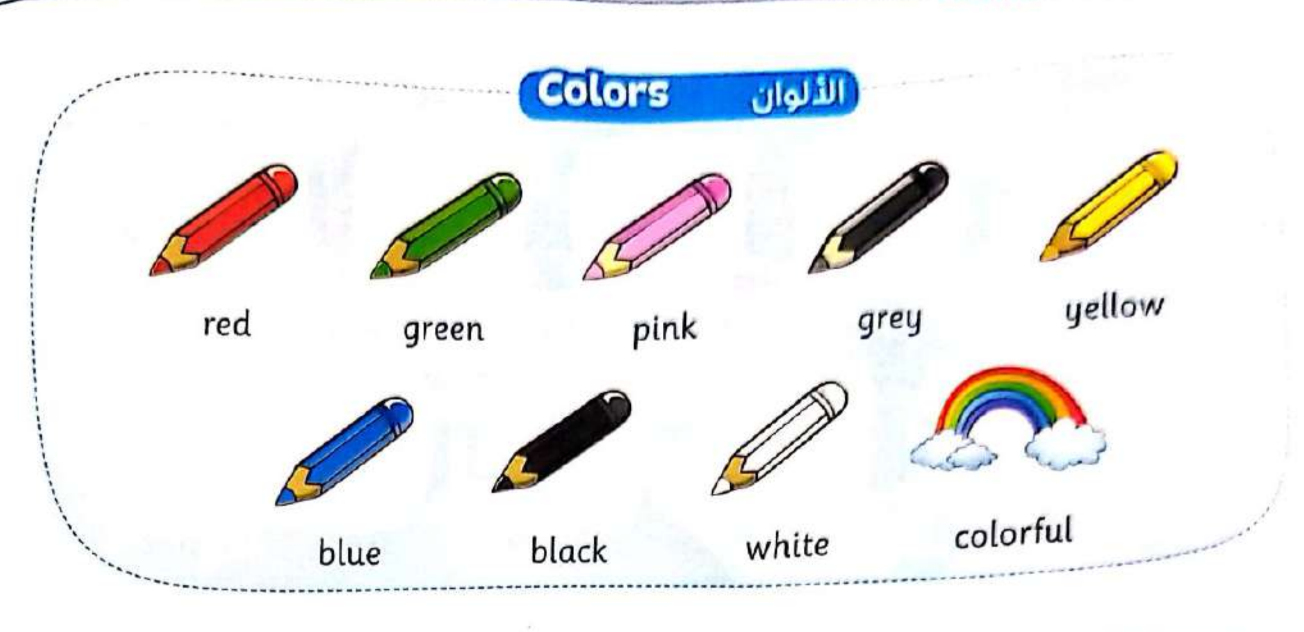


computer

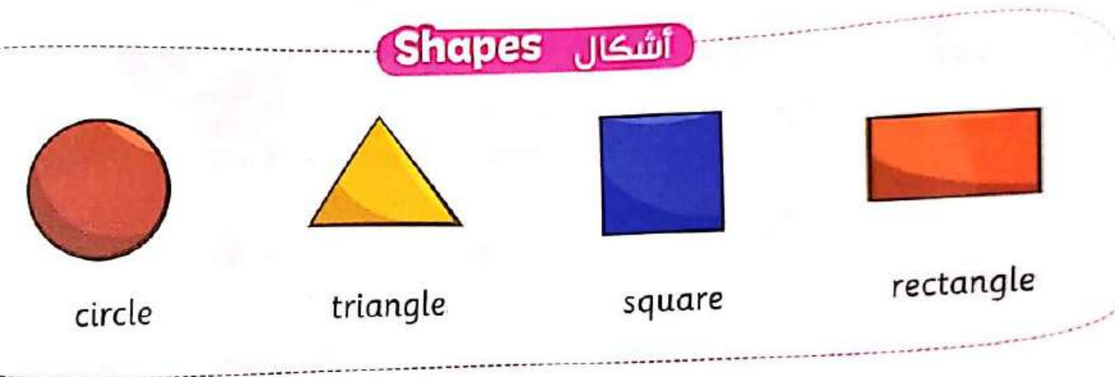


TV

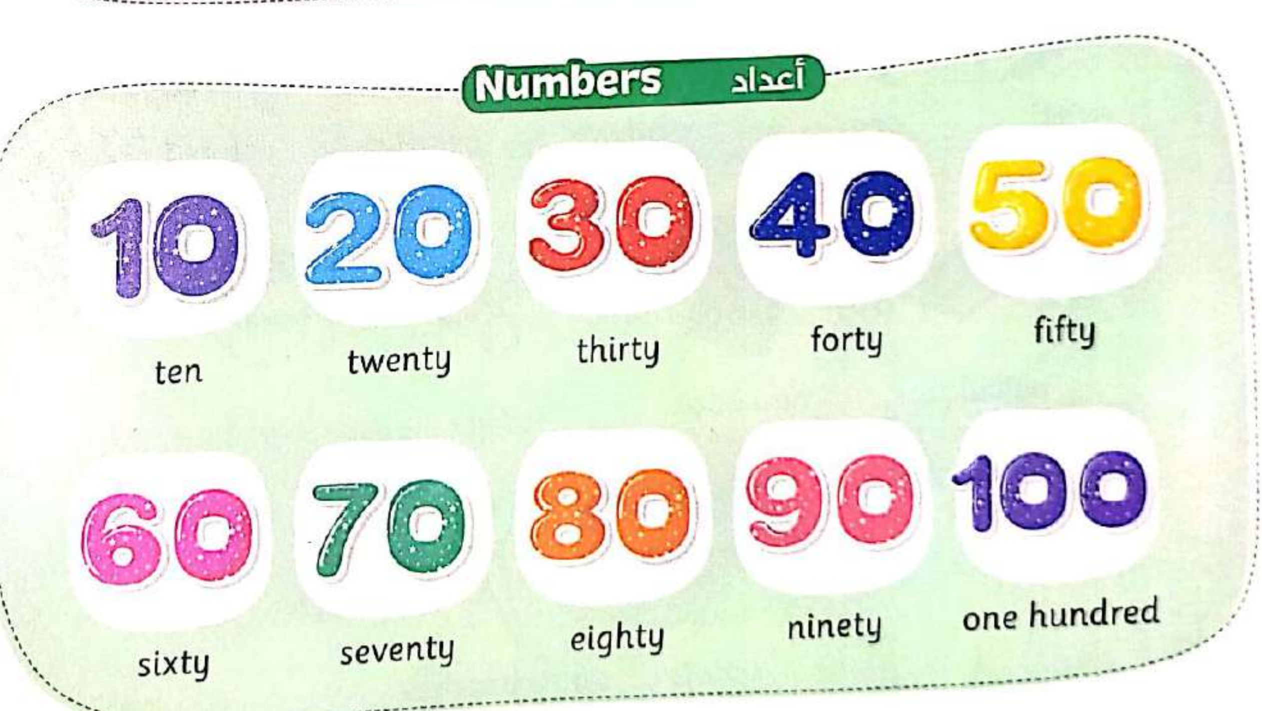
Colors الألوان



Shapes أشكال



Numbers أعداد



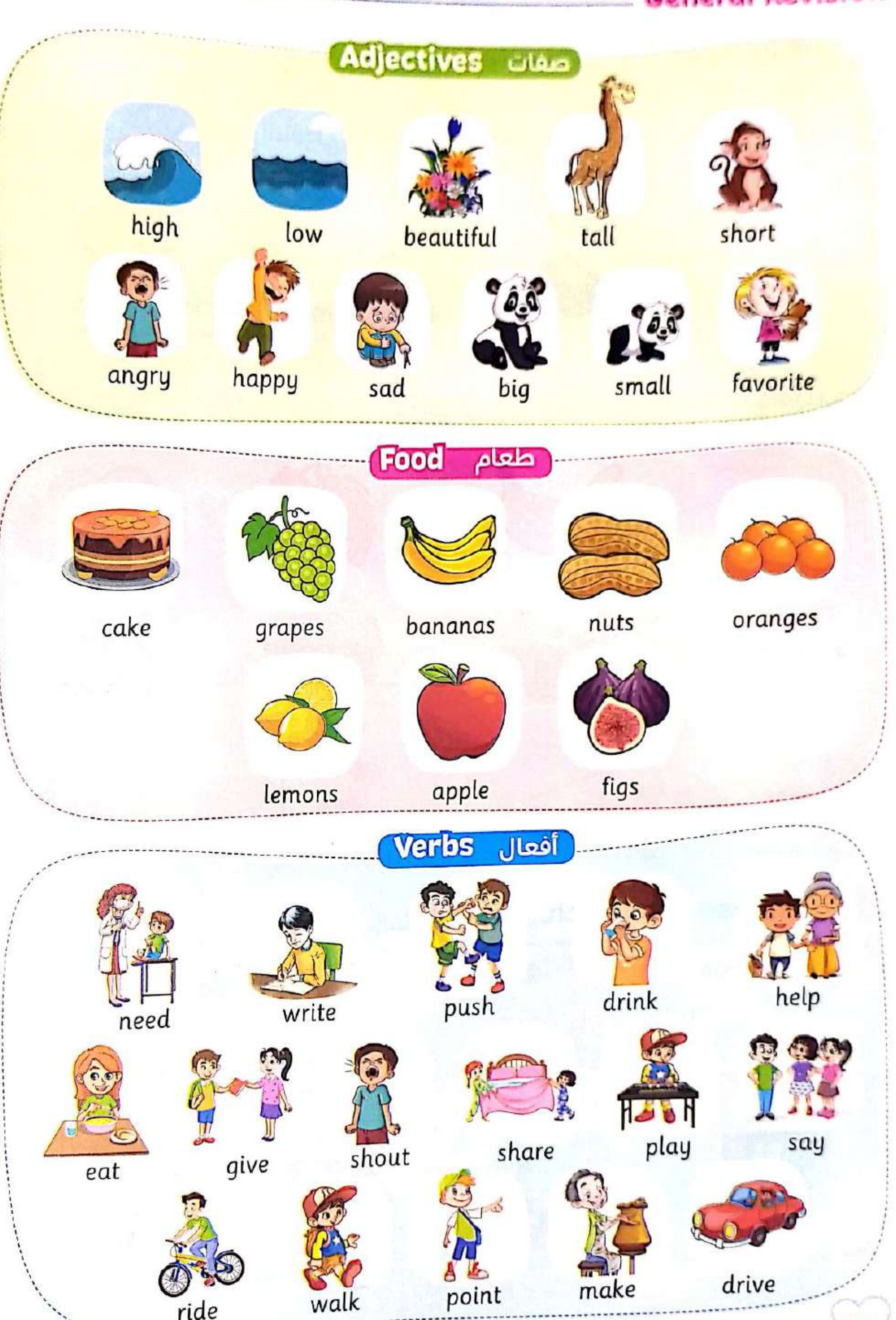
General Revision

Environment البيئة



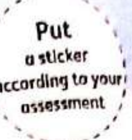
School items أدوات مدرسية




Adjectives صفات
high
low
beautiful
tall
short
angry
happy
sad
big
small
favorite
Food طعام
cake
grapes
bananas
nuts
oranges
lemons
apple
figs
Verbs أفعال
need
write
push
drink
help
eat
give
shout
share
play
say
ride
walk
point
make
drive

Activity 1





نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. s _ _ l

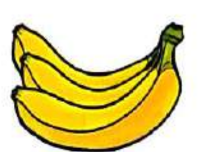


2. r _ _ _ t



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. grapes





2. farm





3. goal





3 Look, read and match. انظر، إقرأ وصِل.

1. wardrobe
2. bench
3. sport








4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. goat / sheep

2. firefighter / carpenter

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. a p r p e

2. w o c

3. o a b t

6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

helps | couch | armchair

1. I have a / an .... in my living room.

2. She .... her grandmother.

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

The boy has a toy.

Activity 2



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. c _ k _



2. pl _ _



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. bill







2. picture







3. nine







3 Look, read and match.

انظر، إقرأ وصِل.

1. wave
2. left
3. tree











4 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. park / museum

2. rubber / notebook

5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. c k d u

2. t e w a r

3. w o n s

6 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

tablet | drives | rides

1. He .... his bicycle.

2. I use a .... for my English homework.

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

I have a toy train.

Activity 3



Put a sticker according to your assessment

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. b_ _



2. c_ _t



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. corn







2. money







3. bench



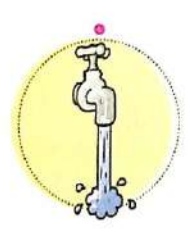




3 Look, read and match.

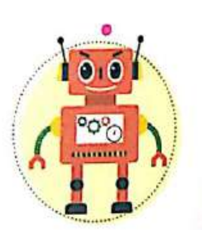
انظر، إقرأ وصِل.

1. liquid
2. robot
3. fries









4 Look and circle.

انظر وضع دائرة

1. bedroom / kitchen

2. desert / playground

5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. n i t r e n e t

2. e a s t m

3. x a t i

6 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

currency | flag | night

1. The .... is dark.

2. The pound is our ....

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

I plant trees.

Activity 4



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. sk _



2. k _ t _



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. library







2. doll







3. village





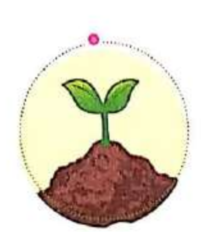


3 Look, read and match.

انظر ، إقرأ وصِل.

1. animals
2. goal
3. soil









4 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. 

rainbow / clouds

2. city / oasis

5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. o r e s t

2. a s d

3. b u c o a r d p

6 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

TV | bench | farm



1. There is a .... in the park.



2. The .... has many animals.

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

Water is liquid.

Activity 5



Put a sticker according to your assessment

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. r _ s _



2. l _ n _



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. river





2. cactus





3. paper

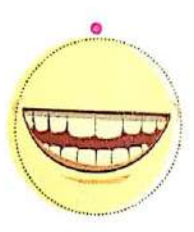
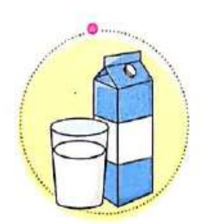
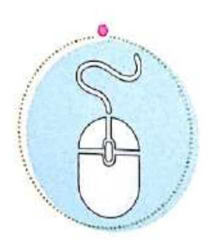





3 Look, read and match.

انظر، إقرأ وصِل.

1. mouse
2. walk
3. milk


4 Look and circle.

انظر وضع دائرة

1. house / desert

2. star / square

5 Look, unscramble and write.

انظر. اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. c e f a

2. d e b

3. c h b e a

6 Look, read and write.

انظر. اقرأ واكتب.

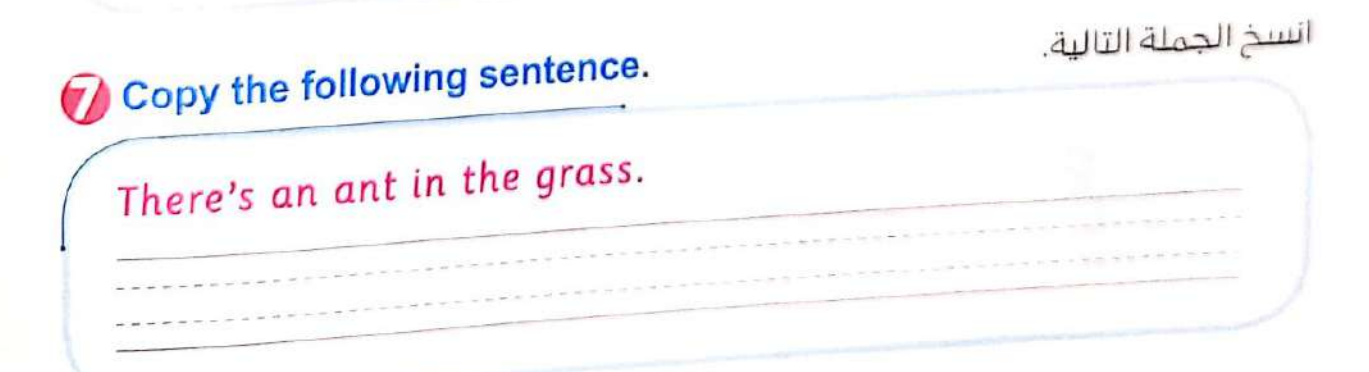
hen | firefighter | sheep

1. The .... helps us.

2. A .... gives us eggs.

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.



There's an ant in the grass.

Activity 6

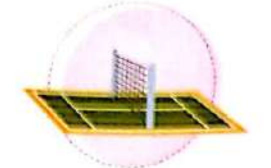




1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. g _ _ l



2. h _ m _



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. grass

2. tall doll

3. arrow

3 Look, read and match.

انظر، إقرأ وصِل.

1. duck 2. plastic 3. pound

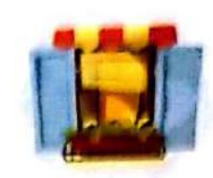
   

4 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. 

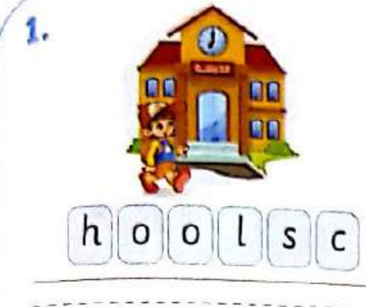
water . . oil

2. 

window . . rainbow

5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

h o o l s c



2. 

g h t s t r a i

3. 

a r f m

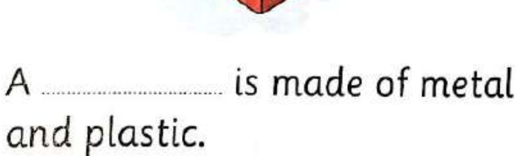
6 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

sharpener | seventy six | sixty seven







1. A .... is made of metal and plastic.

2. Fifty plus twenty plus five plus one is ....

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

The museum is next to my village.

Activity 7







1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. p _ _ k 
2. sp _ _ t 

2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. angry   

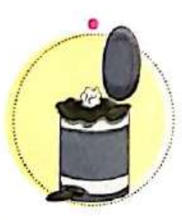
2. flowers   

3. sports   

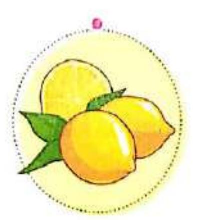
3 Look, read and match.

انظر، إقرأ وصِل.

1. eighty
2. lemons
3. trash can









4 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. 

gas

liquid

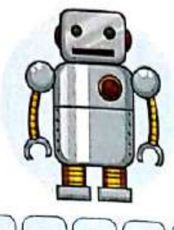
2. 

store

library

5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

b o t r o

2.

c h c o u

3. 

g l o o i

6 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

cow | walks | sheep



1. A .... gives us wool.

2. Sama .... home.

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

Steam is gas.

Activity 8



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص

1. c _ _ t



2. arr _ _



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. bedroom







2. bear







3. night







3 Look, read and match. انظر، إقرأ وصِل.

1. bench

2. bicycle

3. beach









4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

armchair

couch

2. 

apples

bananas

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

n d w i o w

2. 

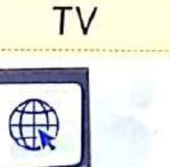
o u p n d

3. 

s o y t

6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

TV | yellow | internet



1. I look at the .... on my computer.



2. This is a small, ... balloon.

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Seleem takes a taxi.

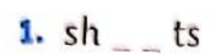
Activity 9



نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.



1. sh _ _ ts



2. p _ _



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

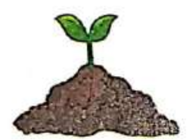
1. hen

2. nose

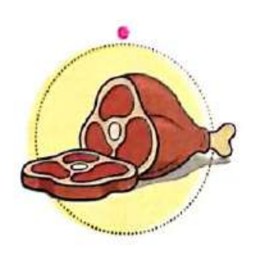
  

3. soil

3 Look, read and match. انظر، إقرأ وصِل.

1. boat
2. farm
3. meat

4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. rose / cactus

2. shelter / house

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. y k s

2. o r c n

3. n e m o y

6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

glass | cuts | gives

1. He .... his friend a drink.

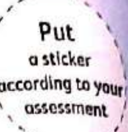
2. The clock is made of .... and plastic.

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I play with my friends.

Activity 10





نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. f _ _ m



2. g _ _ t



2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. cactus







2. one hundred







3. currency







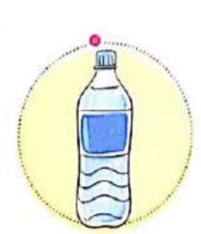
3 Look, read and match. انظر، إقرأ وصِل.

1. trash

2. paper

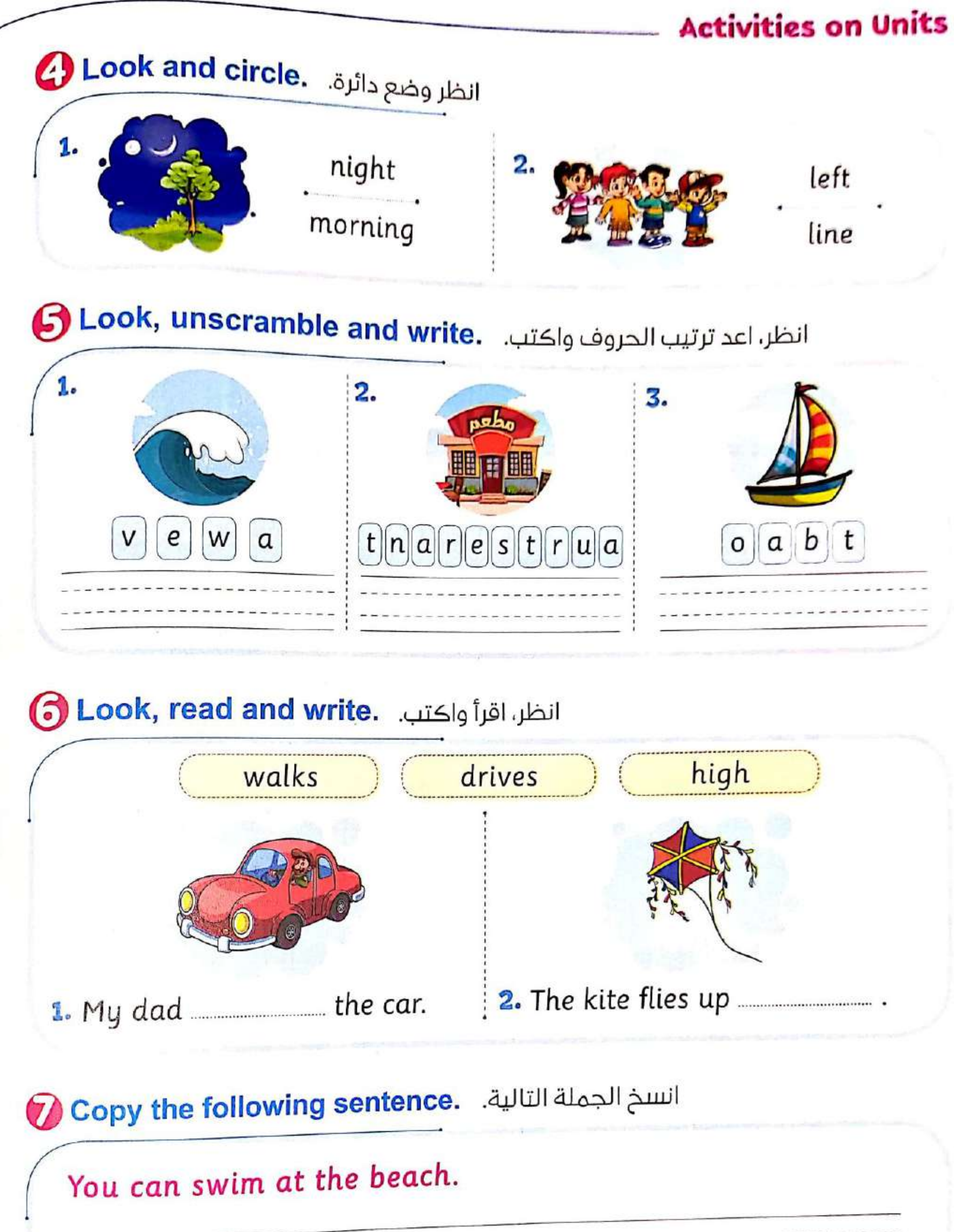
3. water











4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. night / morning

2. left / line

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. v e w a

2. t n a r e s t r u a

3. o a b t

6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

walks | drives | high

1. My dad .... the car.

2. The kite flies up ....

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

You can swim at the beach.



Activity 1

(1) Listen and write the missing sound :

1. soil 2. right

Activity 2

(1) Listen and write the missing sound :

1. cake 2. play

Activity 3

(1) Listen and write the missing sound :

1. boy 2. coat

Activity 4

(1) Listen and write the missing sound :

1. sky 2. kite

Activity 5

(1) Listen and write the missing sound :

1. rose 2. line

Activity 6

(1) Listen and write the missing sound :

1. goal 2. home

Activity 7

(1) Listen and write the missing sound :

1. park 2. sport

Activity 8

(1) Listen and write the missing sound :

1. coat 2. arrow

Activity 9

(1) Listen and write the missing sound :

1. shorts 2. pie

Activity 10

(1) Listen and write the missing sound :

1. farm 2. goat